

木更津工業高等専門学校	開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	体育IB
科目基礎情報				
科目番号	g0320	科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気電子工学科	対象学年	3	
開設期	後期	週時間数	2	
教科書/教材	現代高等保健体育			
担当教員	田川 浩子, 篠村 朋樹, 坂田 洋満, 清野 哲也			
到達目標				
<p>1. 日常的に自己の体調管理を行い、授業を受けるために必要なコンディションを維持することができる。また、担当教員や仲間と協力し、主体的かつ安全に活動を実行できる。</p> <p>2. 各種スポーツ種目や体力テストを通して、自己の体力水準と課題を認識し、体力の維持増進を図ることができる。また、バレーボール、バスケットボール等の基礎的技術を習得し、ルールを理解してゲームを実施できる。</p>				
ループリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	課題である種目の運動に対して、体力・技能の向上と関連知識の獲得に向けた取り組みが積極的にできる。	課題である種目の運動に対して、体力・技能・知識の向上を図る取り組みができる。	課題である種目の運動に対して、体力・技能・知識の向上を図る取り組みができない。	
評価項目2	自己やチームの課題をみつけ、必要な取り組みや工夫を考え取り組むことができる。	自己やチームの課題に取り組むことができる。	自己やチームの課題に取り組むことができない。	
評価項目3	運動種目の特性とルールを理解してプレーができ、審判や記録による授業の運営ができる。	運動種目の特性とルールを理解してプレーができる。	運動種目の特性とルールを理解できておらず、プレーヤーとして適切な判断ができない。	
評価項目4	集団における自己の役割を自覚し、周りへの働きかけにより授業運営やチーム力の向上に貢献できる。	集団における自己の役割を自覚し、能力に応じた貢献ができる。	集団における自己の役割が自覚できない。	
評価項目5	運動・ゲームを構成する基本的な技術が身につけており、効率的に発揮して運動を展開できる。	運動・ゲームを構成する基本的な技術が身につけている。	運動・ゲームを構成する基本的な技術が身につけていない。	
学科の到達目標項目との関係				
準学士課程 1(1) 準学士課程 4(1) 準学士課程 4(2)				
教育方法等				
概要	バレーボール、バスケットボールを中心とした各種スポーツ種目の基礎的技術の習得とルールの理解を通して、それぞれのスポーツの特性を理解する。また、スポーツを通じた仲間との関わりの中で協調性やコミュニケーション能力を養う。さらにスポーツを生活の中に取り入れるための知識・技能・態度を身につける。			
授業の進め方・方法	授業は、主に体育館で行う。準備運動に続いて、その日の主要課題を行う。			
注意点	<ul style="list-style-type: none"> <li>各種目について実技テストを実施する。また、授業内において実技評価を行う。</li> <li>授業への参加状況を60%、運動技能及びレポート課題の成績を40%として総合評価する。</li> <li>日常的に体調管理をしっかり行い、良い身体コンディションで授業に臨むこと。また、他者への十分な配慮を行い真面目に取り組むこと。</li> <li>授業計画や評価方法は、天候等の事情により変更することがありうる。</li> <li>実技の授業時には、学校指定の体育ジャージ・Tシャツ・体育館シューズを着用すること。</li> <li>安全面に注意するとともに、体調不良時には必ず担当教員に申し出ること。</li> <li>体育・スポーツ分野及び保健衛生分野に関する時事問題に関心を持ち、それらについて自分なりの考えを持っておくこと。</li> </ul>			
授業の属性・履修上の区分				
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング <input type="checkbox"/> ICT 利用 <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業				
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	授業ガイダンス及び実技 (バレーボール)	体育IBの履修内容を把握し、履修上の注意点について理解できる。実技に関する重要事項等を把握し、運動に取り組むことができる。
		2週	バレーボール	ゲームを中心とした活動の中で技能を高めるとともに、ルールへの理解を深める。
		3週	バレーボール	ゲームを中心とした活動の中で技能を高めるとともに、ルールへの理解を深める。
		4週	バレーボール	ゲームを中心とした活動の中で技能を高めるとともに、ルールへの理解を深める。
		5週	バレーボール	ゲームを中心とした活動の中で技能を高めるとともに、ルールへの理解を深める。
		6週	バスケットボール	ドリブル・パス・シュートの基本技術とルールを理解する。
		7週	バスケットボール	ゲームを中心とした活動の中で、パスワークの技術および戦術を理解する。
		8週	バスケットボール	ゲームを中心とした活動の中で、パスワークの技術および戦術を理解する。
	4thQ	9週	持久走	設定距離を自己のペースで走りきり体力向上を図ることができる。

	10週	持久走	設定距離を自己のペースで走りきり体力向上を図ることができる。
	11週	バスケットボール	ゲームを中心とした活動の中で基礎技術・応用技術の習熟度を高める。
	12週	バスケットボール	ゲームを中心とした活動の中で基礎技術・応用技術の習熟度を高める。
	13週	バスケットボール	ゲームを中心とした活動の中で基礎技術・応用技術の習熟度を高める。
	14週	バスケットボール	ゲームを中心とした活動の中で基礎技術・応用技術の習熟度を高める。
	15週	バスケットボール	実技テストにより、バスケットボールの基本技術習得状況を把握する。
	16週		

評価割合

	運動技能	レポート課題	相互評価	参加状況（取り組み）	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	30	10	0	60	0	0	100
基礎的能力	30	10	0	60	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0