

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                        |                                                                      |                                          |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 木更津工業高等専門学校                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)                        |                                                                      | 授業科目                                     | 体育IB                                    |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                        |                                                                      |                                          |                                         |
| 科目番号                                                                                                                                                                                      | g0320                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 科目区分                                   | 一般 / 必修                                                              |                                          |                                         |
| 授業形態                                                                                                                                                                                      | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | 単位の種別と単位数                              | 履修単位: 1                                                              |                                          |                                         |
| 開設学科                                                                                                                                                                                      | 電気電子工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 | 対象学年                                   | 3                                                                    |                                          |                                         |
| 開設期                                                                                                                                                                                       | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | 週時間数                                   | 2                                                                    |                                          |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                    | 現代高等保健体育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                        |                                                                      |                                          |                                         |
| 担当教員                                                                                                                                                                                      | 田川 浩子,篠村 朋樹,坂田 洋満,清野 哲也                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                        |                                                                      |                                          |                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                        |                                                                      |                                          |                                         |
| 1.日常的に自己の体調管理を行い、授業を受けるために必要なコンディションを維持することができる。また、担当教員や仲間と協力し、主体的かつ安全に活動を実行できる。<br>2.各種スポーツ種目や体力テストを通して、自己の体力水準と課題を認識し、体力の維持増進を図ることができる。また、バレーボール、バスケットボール等の基礎的技術を習得し、ルールを理解してゲームを実施できる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                        |                                                                      |                                          |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                        |                                                                      |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                           | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 | 標準的な到達レベルの目安                           |                                                                      | 未到達レベルの目安                                |                                         |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                     | 課題である種目の運動に対して、体力・技能の向上と関連知識の獲得に向けた取り組みが積極的にできる。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 課題である種目の運動に対して、体力・技能・知識の向上を図る取り組みができる。 |                                                                      | 課題である種目の運動に対して、体力・技能・知識の向上を図る取り組みができない。  |                                         |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                     | 自己やチームの課題をみつけ、必要な取り組みや工夫を考え取り組むことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 自己やチームの課題に取り組むことができる。                  |                                                                      | 自己やチームの課題に取り組むことができない。                   |                                         |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                     | 運動種目の特性とルールを理解してプレーができ、審判や記録による授業の運営ができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 | 運動種目の特性とルールを理解してプレーができる。               |                                                                      | 運動種目の特性とルールを理解できておらず、プレーヤーとして適切な判断ができない。 |                                         |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                     | 集団における自己の役割を自覚し、周りへの働きかけにより授業運営やチーム力の向上に貢献できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 | 集団における自己の役割を自覚し、能力に応じた貢献ができる。          |                                                                      | 集団における自己の役割が自覚できない。                      |                                         |
| 評価項目5                                                                                                                                                                                     | 運動・ゲームを構成する基本的な技術が身についており、効率的に発揮して運動を展開できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | 運動・ゲームを構成する基本的な技術が身についている。             |                                                                      | 運動・ゲームを構成する基本的な技術が身についていない。              |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                        |                                                                      |                                          |                                         |
| 準学士課程 1(1) 準学士課程 4(1) 準学士課程 4(2)                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                        |                                                                      |                                          |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                        |                                                                      |                                          |                                         |
| 概要                                                                                                                                                                                        | バレーボール、バスケットボールを中心とした各種スポーツ種目の基礎的技術の習得とルールの理解を通して、それぞれのスポーツの特性を理解する。また、スポーツを通じた仲間との関わりの中で協調性やコミュニケーション能力を養う。さらにスポーツを生活の中に取り入れるための知識・技能・態度を身につける。                                                                                                                                                                                              |                                 |                                        |                                                                      |                                          |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                 | 授業は、主に体育館で行う。準備運動に続いて、その日の主要課題を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                        |                                                                      |                                          |                                         |
| 注意点                                                                                                                                                                                       | ・各種目について実技テストを実施する。また、授業内において実技評価を行う。<br>・授業への参加状況を60%、運動技能及びレポート課題の成績を40%として総合評価する。<br>・日常的に体調管理をしっかり行い、良い身体コンディションで授業に臨むこと。また、他者への十分な配慮を行い真面目に取り組むこと。<br>・授業計画や評価方法は、天候等の事情により変更することがありうる。<br>・実技の授業時には、学校指定の体育ジャージ・Tシャツ・体育館シューズを着用すること。<br>・安全面に注意するとともに、体調不良時には必ず担当教員に申し出ること。<br>・体育・スポーツ分野及び保健衛生分野に関する時事問題に関心を持ち、それらについて自分なりの考えを持っておくこと。 |                                 |                                        |                                                                      |                                          |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                        |                                                                      |                                          |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                        | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                      |                                          | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                        |                                                                      |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 週                               | 授業内容                                   | 週ごとの到達目標                                                             |                                          |                                         |
| 後期                                                                                                                                                                                        | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1週                              | 授業ガイダンス及び実技（バレーボール）                    | 体育 I B の履修内容を把握し、履修上の注意点について理解できる。<br>実技に関する重要事項等を把握し、運動に取り組むことができる。 |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2週                              | バレーボール                                 | ゲームを中心とした活動の中で技能を高めるとともに、ルールへの理解を深める。                                |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3週                              | バレーボール                                 | ゲームを中心とした活動の中で技能を高めるとともに、ルールへの理解を深める。                                |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4週                              | バレーボール                                 | ゲームを中心とした活動の中で技能を高めるとともに、ルールへの理解を深める。                                |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5週                              | バレーボール                                 | ゲームを中心とした活動の中で技能を高めるとともに、ルールへの理解を深める。                                |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6週                              | バスケットボール                               | ドリブル・パス・シュートの基本技術とルールを理解する。                                          |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7週                              | バスケットボール                               | ゲームを中心とした活動の中で、パスワークの技術および戦術を理解する。                                   |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8週                              | バスケットボール                               | ゲームを中心とした活動の中で、パスワークの技術および戦術を理解する。                                   |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                           | 4thQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9週                              | 持久走                                    | 設定距離を自己のペースで走りきり体力向上を図ることができる。                                       |                                          |                                         |

|  |  |     |          |                                  |
|--|--|-----|----------|----------------------------------|
|  |  | 10週 | 持久走      | 設定距離を自己のペースで走りきり体力向上を図ることができる。   |
|  |  | 11週 | バスケットボール | ゲームを中心とした活動の中で基礎技術・応用技術の習熟度を高める。 |
|  |  | 12週 | バスケットボール | ゲームを中心とした活動の中で基礎技術・応用技術の習熟度を高める。 |
|  |  | 13週 | バスケットボール | ゲームを中心とした活動の中で基礎技術・応用技術の習熟度を高める。 |
|  |  | 14週 | バスケットボール | ゲームを中心とした活動の中で基礎技術・応用技術の習熟度を高める。 |
|  |  | 15週 | バスケットボール | 実技テストにより、バスケットボールの基本技術習得状況を把握する。 |
|  |  | 16週 |          |                                  |

評価割合

|         | 運動技能 | レポート課題 | 相互評価 | 参加状況（取り組み） | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|------|--------|------|------------|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 30   | 10     | 0    | 60         | 0       | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 30   | 10     | 0    | 60         | 0       | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0    | 0      | 0    | 0          | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0    | 0      | 0    | 0          | 0       | 0   | 0   |