

|                                                  |                                                                                                          |                                 |                 |                                         |                               |                                         |     |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| 木更津工業高等専門学校                                      |                                                                                                          | 開講年度                            | 令和04年度 (2022年度) |                                         | 授業科目                          | 地理A                                     |     |
| 科目基礎情報                                           |                                                                                                          |                                 |                 |                                         |                               |                                         |     |
| 科目番号                                             | 0018                                                                                                     |                                 |                 | 科目区分                                    | 一般 / 必修                       |                                         |     |
| 授業形態                                             | 講義                                                                                                       |                                 |                 | 単位の種別と単位数                               | 履修単位: 1                       |                                         |     |
| 開設学科                                             | 電気電子工学科                                                                                                  |                                 |                 | 対象学年                                    | 1                             |                                         |     |
| 開設期                                              | 前期                                                                                                       |                                 |                 | 週時間数                                    | 2                             |                                         |     |
| 教科書/教材                                           | 戸井田克己ほか(2022)『高等学校 新地理総合』帝国書院/帝国書院編集部編(2022)『新詳高等地図』帝国書院                                                 |                                 |                 |                                         |                               |                                         |     |
| 担当教員                                             | 小谷 俊博,武長 玄次郎,高石 憲明                                                                                       |                                 |                 |                                         |                               |                                         |     |
| 到達目標                                             |                                                                                                          |                                 |                 |                                         |                               |                                         |     |
| 地理の基礎的な知識について理解する。また、アジア諸国とアフリカ諸国の地理的特徴について理解する。 |                                                                                                          |                                 |                 |                                         |                               |                                         |     |
| ルーブリック                                           |                                                                                                          |                                 |                 |                                         |                               |                                         |     |
|                                                  | 理想的な到達レベルの目安                                                                                             |                                 |                 | 標準的な到達レベルの目安                            |                               | 未到達レベルの目安                               |     |
| 評価項目 1                                           | ある問題について十分な理解度に達しており、自分で判断し、積極的に意見を述べるができる。                                                              |                                 |                 | ある問題について一定の知識はあるが、ごく標準的な理解度にとどまっている。    |                               | ある問題について知識が不足しており、それゆえ標準的な理解度に達していない。   |     |
| 評価項目 2                                           | ある問題を他の幾つかの問題とむすびつけることができ、多角的な思考ができる。                                                                    |                                 |                 | ある問題を他の幾つかの問題とむすびつけることができる。             |                               | ある問題を他の問題と結びつけることができない。                 |     |
| 評価項目 3                                           | ある問題の解決策に関する知識が十分にあり、かつ自分の考えを進めることができ、アイデアを提出できる。                                                        |                                 |                 | ある問題の解決策に関する知識はあるが、自分の考えをあまり進めることができない。 |                               | ある問題を他の問題と結びつけることができない。                 |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                    |                                                                                                          |                                 |                 |                                         |                               |                                         |     |
| 準学士課程 1(2)                                       |                                                                                                          |                                 |                 |                                         |                               |                                         |     |
| 教育方法等                                            |                                                                                                          |                                 |                 |                                         |                               |                                         |     |
| 概要                                               | 宗教、民族、言語について詳しく説明する。各国の社会、文化では、時事問題も積極的に取り上げる。                                                           |                                 |                 |                                         |                               |                                         |     |
| 授業の進め方・方法                                        | 講義を中心に授業を進めていくが、学生の積極的な参加を促すために、発表、討論、グループ活動なども随時取り入れる予定である。教材は教科書、地図帳、配布プリントのほか、雑誌、新聞、インターネットの記事なども用いる。 |                                 |                 |                                         |                               |                                         |     |
| 注意点                                              | 時事問題を頻繁に取り上げるため、普段から新聞、テレビ、インターネットにより社会的ニュースに接しておくことが望ましい。                                               |                                 |                 |                                         |                               |                                         |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                     |                                                                                                          |                                 |                 |                                         |                               |                                         |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング              |                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応         |                               | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                             |                                                                                                          |                                 |                 |                                         |                               |                                         |     |
|                                                  |                                                                                                          | 週                               | 授業内容            |                                         | 週ごとの到達目標                      |                                         |     |
| 前期                                               | 1stQ                                                                                                     | 1週                              | 地球上の位置と国家       |                                         | 経度と緯度、地図、国家について理解する。          |                                         |     |
|                                                  |                                                                                                          | 2週                              | グローバル化が進む社会     |                                         | 交通、通信などにおけるグローバル化の進展について理解する。 |                                         |     |
|                                                  |                                                                                                          | 3週                              | 人々の生活と地形        |                                         | 様々な地形と人々の生活とのかかわりを理解する。       |                                         |     |
|                                                  |                                                                                                          | 4週                              | 人々の生活と気候        |                                         | 様々な気候と人々の生活とのかかわりについて理解する。    |                                         |     |
|                                                  |                                                                                                          | 5週                              | 人々の生活と産業・文化     |                                         | 様々な産業や文化と人々の生活とのかかわりについて理解する。 |                                         |     |
|                                                  |                                                                                                          | 6週                              | 中国（１）           |                                         | 中国の社会、文化を理解する。                |                                         |     |
|                                                  |                                                                                                          | 7週                              | 中国（２）、韓国        |                                         | 中国と韓国の社会、文化を理解する。             |                                         |     |
|                                                  |                                                                                                          | 8週                              | （中間試験）          |                                         |                               |                                         |     |
|                                                  | 2ndQ                                                                                                     | 9週                              | 東南アジア（１）        |                                         | 東南アジア地域の社会、文化を理解する。           |                                         |     |
|                                                  |                                                                                                          | 10週                             | 東南アジア（２）        |                                         | 東南アジア地域の社会、文化を理解する。           |                                         |     |
|                                                  |                                                                                                          | 11週                             | 南アジア（１）         |                                         | 南アジア地域の社会、文化を理解する。            |                                         |     |
|                                                  |                                                                                                          | 12週                             | 南アジア（２）         |                                         | 南アジア地域の社会、文化を理解する。            |                                         |     |
|                                                  |                                                                                                          | 13週                             | 中央アジア・西アジア（１）   |                                         | 中央アジア・西アジア地域の社会、文化を理解する。      |                                         |     |
|                                                  |                                                                                                          | 14週                             | 中央アジア・西アジア（２）   |                                         | 中央アジア・西アジア地域の社会、文化を理解する。      |                                         |     |
|                                                  |                                                                                                          | 15週                             | アフリカ（１）         |                                         | アフリカの社会、文化を理解する。              |                                         |     |
|                                                  |                                                                                                          | 16週                             |                 |                                         |                               |                                         |     |
| 評価割合                                             |                                                                                                          |                                 |                 |                                         |                               |                                         |     |
|                                                  | 試験                                                                                                       | 発表                              | 相互評価            | 態度                                      | ポートフォリオ                       | その他                                     | 合計  |
| 総合評価割合                                           | 100                                                                                                      | 0                               | 0               | 0                                       | 0                             | 0                                       | 100 |
| 基礎的能力                                            | 40                                                                                                       | 0                               | 0               | 0                                       | 0                             | 0                                       | 40  |
| 専門的能力                                            | 30                                                                                                       | 0                               | 0               | 0                                       | 0                             | 0                                       | 30  |
| 分野横断的能力                                          | 30                                                                                                       | 0                               | 0               | 0                                       | 0                             | 0                                       | 30  |