

木更津工業高等専門学校	開講年度	平成29年度(2017年度)	授業科目	基礎化学ⅠB			
科目基礎情報							
科目番号	0019	科目区分	一般 / 必修				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学年	1				
開設期	後期	週時間数	2				
教科書/教材	教科書：井口洋夫ほか著『化学基礎』実教出版(株), 『スクエア最新図説化学』第一学習社	補助教材：『セミナー化学基礎+化学』第一学習社					
担当教員	佐合 智弘						
到達目標							
<ul style="list-style-type: none"> <li>分子量や物質量などの化学における基本量の算出ができる。</li> <li>化学反応式が表す内容を理解できる。</li> <li>酸と塩基の基本的性質やpHについて理解できる。</li> <li>中和反応の概念や中和滴定の実験方法が理解できる。</li> </ul>							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	化学における基本量の計算ができる さらに、物質の変化について化学反応式を示し、化学量論的な計算をすることができる。	化学における基本量の計算ができる 物質の変化について化学反応式を示すことができる。	化学における基本量の計算ができる 物質の変化について化学反応式を示すことができない。				
評価項目2	液性や中和反応の概念を説明でき 反応の様子や量的関係を反応式で示すことができる。	液性や中和反応の概念を説明できる。	液性や中和反応の概念を説明できない。				
学科の到達目標項目との関係							
準学士課程 1(3) 準学士課程 2(1) 準学士課程 2(2) 準学士課程 2(3) 準学士課程 3(1) 準学士課程 3(3) 準学士課程 4(1) 準学士課程 4(2)							
教育方法等							
概要	コアカリキュラムの要求範囲を中心として、一般教養的な内容について、指定教科書を用いて講義を行い、また指定問題集を用いて自己学習も行う。						
授業の進め方・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>指定教科書の内容を中心とした講義とプリント演習、実験を組み合わせた学習を行う。</li> <li>試験は中間試験、定期試験を実施する。</li> </ul>						
注意点	<ul style="list-style-type: none"> <li>疑問点については積極的に質問し、可能な限り授業中に解決するように努めること。</li> <li>実験には緊張をもって取り組み、現象を注意深く観察し、結果について深く考察すること。</li> <li>課され課題には真剣に取り組み、提出期限を厳守すること。</li> </ul>						
授業計画							
	週	授業内容	週ごとの到達目標				
後期	1週	原子量・分子量と式量	原子量および分子量と式量の算出ができる。				
	2週	物質量	物質量や物質量と質量の関係について理解し、様々な物質の物質量の算出ができる。				
	3週	溶液の濃度	溶液と濃度の表し方を理解し、様々な濃度の算出ができる。				
	4週	実験2：溶液の調製	指定された濃度の溶液を調製できる。				
	5週	化学反応式と量的関係	化学反応式を用いて様々な化学変化を表すことができる。また、反応前後の各物質の量的関係について理解し、未知の物質量や体積などの算出ができる。				
	6週	実験3：化学反応式と量的関係	実験を通じ、反応前後の物質量の量的関係について深く理解する。				
	7週	まとめ 問題演習					
	8週	後期 中間試験					
4thQ	9週	中間試験 収却と解説					
	10週	酸と塩基	酸と塩基の定義や分類について説明できる。				
	11週	水素イオン濃度とpH	水素イオン濃度やpH(水素イオン指数)について説明でき、水溶液のpHの算出ができる。				
	12週	中和反応①	中和反応の概念と、中和反応と量的関係について説明できる。				
	13週	中和反応② 実験4：中和滴定	中和曲線と指示薬、中和滴定について理解し、中和滴定の操作ができる。				
	14週	まとめ 問題演習					
	15週	後期 定期試験					
	16週	定期試験 収却と解説					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0