

木更津工業高等専門学校	開講年度	平成31年度(2019年度)	授業科目	実験実習 IA
科目基礎情報				
科目番号	0052	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電気電子工学科	対象学年	2	
開設期	前期	週時間数	4	
教科書/教材	なし			
担当教員	上原 正啓,岡本 保,若葉 陽一			
到達目標				
電気電子工学科の基礎科目である電気磁気学、電気回路、コンピュータ工学、情報処理に関する電気現象の測定とプログラムの作成ができる。電気回路の結線、オシロスコープ・電流計・電圧計・容量計等の操作ができる。レポート作成を通じて、実験結果の整理と考察ができる。				
ルーブリック				
評価項目1	理想的な到達レベルの目安 電気磁気学、電気回路、コンピュータ工学、情報処理で学んだことを実験に応用できる。	標準的な到達レベルの目安 電気磁気学、電気回路、コンピュータ工学、情報処理を実験を通じて理解できる。	未到達レベルの目安 電気磁気学、電気回路、コンピュータ工学、情報処理を実験を通じて理解できない。	
評価項目2	回路の結線、計測器の操作が自分でできる。	回路の結線、計測器の操作が指導書をもとにしてできる。	回路の結線、計測器の操作ができる。	
評価項目3	実験結果の整理と考察がすべて自分でできる。	実験結果の整理と考察が部分的に自分でできる。	実験結果の整理と考察ができない。	
学科の到達目標項目との関係				
準学士課程 2(1) 準学士課程 2(2) 準学士課程 2(3) 準学士課程 3(1) 準学士課程 4(2)				
教育方法等				
概要	電気電子工学科の基礎科目である電気磁気学、電気回路、コンピュータ工学、情報処理に関する実験を行い、その電気現象の測定法やプログラム作成法を学ぶ。 実験を通じて、回路の結線法に慣れ、オシロスコープ・電流計・電圧計・容量計等の使用法に習熟し、プログラミング能力を高める。 レポート作成を通じて、実験結果の整理方法、結果に対する考察方法を身につける。			
授業の進め方・方法	班員4~5名の班に分かれて実験を実施する。 第1週は教室でガイダンスを行う。 第2週からは、実験の前に、目的、達成目標、原理、実験方法を書いた前レポートを提出して実験に臨む。 実験の後、使用機器、実験結果、考察、課題の回答、参考文献を追加した本レポートを提出する。			
注意点	実験場所は「ものづくり実習室」および「電子応用実験室」である。 次の実験態度を守る：実験に適した服装。実験室内は土足厳禁、飲食物など不必要な物の持込禁止、携帯電話禁止、私語禁止。 次の物を持参する：実験ノート、筆記用具、A4判のレポート用紙・グラフ用紙、定規、電卓、木チキス、はさみ、のり、自在定規等。 実験ノートはルーズリーフではなく綴じたノートを使い、実験テーマ、日時、共同実験者、使用機器、測定条件、データ等すべてを記入する。 ガイダンスで説明する「実験実習の手引き」に従って実験を遂行し、レポートを作成する。 前レポートと本レポートの提出期限を厳守する。1通でも未提出のレポートがあれば、評点は30点以下となる。			
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1週	ガイダンス、実験の実施方法全般の説明、各実験の説明		
	2週	ジュールの法則	電熱線で水を加熱し、ジュールの法則を確認できる。	
	3週	電位分布による電界の強さの測定	試料に電圧を加えて、電位と電界強度を測定できる。	
	4週	キルヒ霍ッフの法則	キルヒ霍ッフの第1・第2法則を実験で確認できる。	
	5週	オシロスコープでの波形観測	オシロスコープの使い方と波形の測定方法を理解できる。	
	6週	オンオフ回路の基礎	リレーとトランジスタによるオンオフ回路を理解できる。	
	7週	パラレル入力ビットの判定と7セグメント表示	パソコンのデジタルI/Oボードの操作ができる。	
	8週	テブナンの定理に関する実験	回路理論で学ぶテブナンの定理を実験で理解できる。	
2ndQ	9週	F Mワイアレスマイクキットの製作実習（1）	簡単なマイクキットを製作できる。その説明書を作成できる。	
	10週	F Mワイアレスマイクキットの製作実習（2）	同上	
	11週	F Mワイアレスマイクキットの製作実習（3）	同上	
	12週	レポート作成日		
	13週	レポート作成日		
	14週	レポート作成日		
	15週	レポート作成日		
	16週	レポート作成日		
評価割合				
総合評価割合	レポート		合計	
基礎的能力	100	0	100	
専門的能力	50	0	50	
分野横断的能力	0	0	0	