木更津工業高等専門学校 開講年度 令和03年度 (2021年度) 授業科目 ドイツ語 I B												
科目基礎	情報											
科目番号		0084			科目区分		一般 / 说	一般 / 必修				
授業形態		講義					単位の種別と単位数		履修単位	ζ: 1		
開設学科電気電							対象学年		3			
開設期		後期					週時間数 2					
教科書/教材 Schritte. plus 1, A1.1 Kursbuch + Arbei					tsbu							
担当教員		柴田 育	 子									
到達目標		•										
ドイツ語の ドイツ語の ドイツ語の)読解力の向)聞き取りの)筆記力の向)力の向上]上(独検 _:	(独検 4級、る	およびCEFR A1 4級、およびCE およびCEFR A1 よびCEFR A1レ	FR A1レベルの レベルの筆記	の聞き カの習	き取り力の習得 習得)会話力の) 向上				
ルーブリック												
		目	標以上	達成(優)	達成(優) 目標達成(良)			あと一刻			もっと努力(不可)	
評価項目1				の基礎的文法事 ている。 (独核	🎍 IN1ツ語	ドイツ語の基礎的文法事項 をほぼ習得している。		ドイツ語の基礎的文法事項 をだいたい習得している。			礎的文法事項 得していない	
評価項目2			セント	発音の規則性や 、イントネーションを習得して	/ョークセント	ドイツ語発音の規則性やア クセント、イントネーショ ンのパターンをほぼ習得し ている。		ドイツ語発音の規則性やア クセント、イントネーショ ンのパターンをだいたい習 得している。		ドイツ語発音の規則性やア クセント、イントネーショ ンのパターンをほとんど習 得していない。		
評価項目3			イツ語	で基礎的な会記 る。(GER:A1	・ ドイツ語	ドイツ語で基礎的な会話表 現がほぼできる。		ドイツ語で基礎的な会話表 現がだいたいできる。		ドイツ語で基 現がほとんど		
評価項目4			イツ語 得して	の基礎的な単語 いる。 (1レベル)	トイツ語	ドイツ語の基礎的な単語を ほぼ習得している。		ドイツ語の基礎的な単語を だいたい習得している。		ドイツ語の基 ほとんど習得	葉礎的な単語を ひていない。	
学科の到	達目標項	目との	関係		<u>.</u>							
準学士課程		<u> </u>	91.11									
教育方法												
概要	7 11				むしたテキスト	Schr	itte. internati	onal r	neu A1.1 を		′ツ語の読解力、	. 聴解力、筆記
授業の進め	方・方法	_	のグル	一プを作り、済	寅習形式で授業	を進	める。授業内で	提示で	された課題を	、1)個人、	2)ペア、3)グ	ループで解い
注意点		辞書 (ž	独和辞	典)を必ず用意 復唱して覚える	すること。自2 こと(1授業に	分で話つきる	辛書を引くこと 1つ程度)。復習	によっ	って、よりいっ D学習を心が	っそう学習 けること。	別果が高まる。	。キーセンテ
授業の属	 性・履修			IX II C C C C C C C C C C C C C C C C C	, C C (1) X (1)		1 7 11/X /0 IXE	1 1 10 0) <u> </u>	70000		
	ィブラーニ			ICT 利用			□ 遠隔授業対	が応		□実	 発経験のある教	 数員による授業
							10,10,20,10	50				XX (- 0 : 0 : XX 1
授業計画	Ī											
JAMILE		週	授業	 :内容				调;	 ごとの到達目	 橝		
後期	3rdQ	1週	Lekt	tion 4 Meine le 4: Sara hat		Wohnungに関する語彙を 冠詞や所有冠詞を付けて記			と増やす。またその単語に定 表現することができる。(目 を使った否定文について学ぶ 上)			
		2週		Lektion 4 Meine Wohnung(2) Folge 4: Sara hat Hunger.				ーコファ	gefallen+3格を使った表現をマスターする。3格を使った文章表現についてのストックを増やす(目標20語))。3格を取る動詞について学ぶ。			
		3週	Lekt Folg	Lektion 4 Meine Wohnung(3) Folge 4: Sara hat Hunger.				自 ² ツ:	自分の住んでいるWohnungについて、ノートにスケッチしてみる。またそのスケッチにドイツ語の単語 (机、台所、玄関、トイレなど)を書き込んでみる。			
		4週	Lekt Folg	cion 4 Meine Je 4: Sara hat		座) Mo	・の記事を読	み、該当都	者に相応しいW	賃料などの必rnzeichen(星 /ohnungや や星についての		
		5週	Lekt	Lektion 5 Mein Tag(1) Folge 5: Nur ein Spiel				自:	Alltag(日常生活)やスケジュールに関する語彙を学ぶ。 自分の一日の流れについて、ドイツ語で説明すること ができる。			
		6週	Lekt Folg	Lektion 5 Mein Tag(2) Folge 5: Nur ein Spiel				助	助動詞について学ぶ。助動詞を使って文章を作ること ができる。ドイツ語の語順の特性について考える。			
		7週	Lekt Folg	Lektion 5 Mein Tag(3) Folge 5: Nur ein Spiel				Tre る。 れ	ennbare Ver ・分離動詞の こ文章を実際	b (分離動 用法につい に読むこと	カ詞)の用法に [*] ハて理解し、分 とができる。	ついて習得す 離動詞が使わ
		8週	Lekt	Lektion 5 Mein Tag(4) Folge 5: Nur ein Spiel				Prpoitionen(前置詞)am, um, vonbis. am, um, vonbis を使って、Tagesablauf(一日の 流れ) について文章を作成することができる。				
	4thQ	9週		Lektion 6 Freizeit(1) Folge 6: Grill-Cola				Fre 増	eizeit(自由時 やす。自分の	持間)やHo Freizeitや		に関する語彙を て表現したり、
		10週		Lektion 6 Freizeit(2) Folge 6: Grill-Cola				We	etter(天気) で天気予報を	について	の語彙と表現の天気予報の文	D習得。ドイツ

	11	L週 Le Fo	ektion 6 Freizeit olge 6: Grill-Cola	(3)		Freizeit(フリータ Stress!"(S.66- 過ごし方について5 ドイツ語の文章を。	·67)を読み、ドイ 里解し、考えてみる	章"Frei? Zeit? ツ人のFreizeitの 5。200語程度の		
	12	2週 Le Fo	Lektion 6 Freizeit(4) Folge 6: Grill-Cola				テキストのArbeitsbuch Lektion 6 Lernwortschatz(S. 144-145)を見て、学習した単語にチェックを入れる。Freizeit-Terror(S. 67)の論説について、自分なりの考え方をドイツ語で書いてみる。			
	13		ektion 7 Kinder ur blge 7: Fiber? So		Feste (祝い事) やGeschenke (プレゼント) に関する語彙を増やす (目標50語) 。ドイツのFesteの習慣について学ぶ。					
	14	1週 Le	ektion 7 Lernen - olge 7: Fiber? So	ein Leben lang(2 so!	2)	ドイツ語の現在完了の表現について学ぶ。過去分詞に ついて理解し、実際に現在完了形を使って文章を作る ことができる。				
	15	5週 Le	ektion 7 Lernen - olge 7: Fiber? So	ein Leben lang(3 so!	3)	ドイツ語の命令文について学ぶ。実際に命令文を使っ て文章を作ることができる。				
	16週 期末試験			これまでに学習した内容の到達度を確認する。						
評価割合										
	試験		発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計		
総合評価割合	100		0	0	0	0	0	100		
基礎的能力	100		0	0	0	0	0	100		
専門的能力	0		0	0	0	0	0	0		
分野横断的能力	J 0		0	0	0	0	0	0		