木更	津工業	 高等専門	 学校	開講年度	令和02年度 (2	 2020年度)	授	業科目	 心理学		
科目基礎											
科目番号							一般 / 選択				
<u></u>		授業			単位の種別と単	4位数	,				
開設学科			電気電子工学科			対象学年	5				
開設期			前期			週時間数		2			
<u> </u>	数材										
<u> </u>			· 俊博	対文の具件102	JOI CHIBIO	•					
<u> </u>		1.3.1	IXI <del>O</del>								
		**ニナ+	- フ ぐ ケロ 三 立 っ	<u></u>	***	· 1-					
		考え方およ	の知識な	<u>と</u> 習侍し、説明 (	できるようにするこ	. ک					
ルーブ	リック					1			1		
				理想的な到達レベルの目安(優)		標準的な到達レベルの目安(良)			未到達レベルの目安(不可)		
評価項目1				心理学とはどの。 明確に説明でき	心理学とはどのような学問分野か ある程度説明できる。			心理学とは 説明できな	はどのような学問分野か い。		
評価項目2				心理学における。 確に説明できる。	心理学における基本的な概念をあ る程度説明できる。			心理学にお 明できない	ける基本的な概念を説 N。		
評価項目3				心理学において明らかになった知 見の代表的なものを明確に説明で きる。 心理学において 見の代表的なも できる。			明らかになった知のをある程度説明   心理学において明らかになった知見の代表的なものを説明できない。				
学科の	到達目	票項目と	_ <u>_</u> の関係								
	程 1(1)	<u> </u>									
教育方法											
<u>扱 月 ノフ/</u> 概要	<u>и <del>П</del></u>	======================================	1 FN#	 ま太知識を獲得!		けいポート調質!	こトハス	の翌年を日	 に す		
	 め方・方				<u>ン、ホケストのるい</u> いとするが、講義内						
<del>区乗の進</del> 注意点	<u> </u>		白行の	このの一時我で中心	いこりのか、 神我的	こる味度 ピノイノ	ヘハッシ	コンの成去。	ロタくせんる	0	
授業計	<u> </u>	l m	1==3				\				
前期		週	授	授業内容				週ごとの到達目標			
		1週	オ!	オリエンテーション			授業の方針および科学としての心理学とは何かを理解する。				
		2週	ır y				・				
		3週		知覚①			視覚についての基本的な知識を習得する。				
	1-40	4週	知	知覚②				職見・味見・痛見・注息に関する基本的は知識を首停   する。			
	1stQ	5週	記	記憶①				記憶の3段階および長期記憶に関する基本的な知識を 習得する。			
		6週	記	記憶②				ワーキングメモリにに関する基本的な知識を習得する。			
		7週	記	記憶③				凶器注目効果や目撃証言の信頼性等に			
		8週	学習	学習①			条件づけ学習に関する基本的な知識を習得する。				
		9週	学育	学習②			技能の習得やGRITなどの考え方に関する基本的な知識を習得する。				
		10週	問題	問題解決				問題解決に関する基本的な知識を習得する。			
		11週	言語	言語と推論				言語習得および推論の傾向性に関する基本的な知識を 習得する。			
	2ndO	12週	判	判断と意思決定①			判断と意思決定に関する基本的な知識を習得する。				
	2.1.4.9	13週	判	判断と意思決定②			引き続き判断と意思決定に関する基本的な知識を習得する。				
	1	14週	社会	社会			社会心理学に関する基本的な知識を習得する。				
		15週		ストレスとメンタルヘルス			心の健康に関する基本的な知識を習得する。				
		16週									
評価割	 	110/2									
一个一个		1 <del>42</del> 1	ı	 	#8万章亚/平	能在		トフュリナ	1	∆≣⊥	
		レポート		<u>発表</u>	相互評価	態度		トフォリオ	10	合計	
		100		0	0	0	0		0	100	
基礎的能力		100		0	0	0	0		0	100	
専門的能力 分野横断的能力		0		0	0	0	0		0	0	
		lo		0	0	0	0		0	0	