

木更津工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	ドイツ語Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号	0107		科目区分		一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	電気電子工学科		対象学年		5		
開設期	通年		週時間数		2		
教科書/教材	Schritte. plus 3 Kursbuch + Arbeitsbuch(Hueber, 2019). 独和辞典						
担当教員	柴田 育子						
到達目標							
ドイツ語の読解力の向上（独検2級、およびCEFR A2レベルの読解力の習得） ドイツ語の聞き取りの力の向上（独検2級、およびCEFR A2レベルの聞き取り力の習得） ドイツ語の筆記力の向上（独検2級、およびCEFR A2レベルの筆記力の習得） 会話力の向上 ドイツ語会話力の向上（独検2級、およびCEFR A2レベルの会話力の習得）							
ルーブリック							
	目標以上達成(優)		目標達成(良)		あと一歩(可)		もっと努力（不可）
評価項目1	ドイツ語の文法事項を習得している。（独検2級レベル）		ドイツ語の文法事項をほぼ習得している。（独検2級レベル）		ドイツ語の文法事項をだいたい習得している。（独検2級レベル）		ドイツ語の文法事項を習得していない。（独検2級レベル）
評価項目2	ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンを習得している。		ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンをほぼ習得している。		ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンをだいたい習得している。		ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンをほとんど習得していない。
評価項目3	ドイツ語でGER:B1レベルの会話表現ができる。		ドイツ語でGER:B1レベルの会話表現がほぼできる。		ドイツ語でGER:A2レベルの会話表現がだいたいできる。		ドイツ語でGER:B1レベルの会話表現がほとんどできない。
評価項目4	ドイツ語でGER:B1レベルの単語を習得している。		ドイツ語でGER:B1レベルの単語をほぼ習得している。		ドイツ語でGER:A2レベルの単語をだいたい習得している。		ドイツ語でGER:B1レベルの単語をほとんど習得していない。
学科の到達目標項目との関係							
準学士課程 1(2) JABEE C-3							
教育方法等							
概要	欧州言語共通参照枠A2に対応したテキストSchritte plus 3 を使い、ドイツ語の読解力、聴解力、筆記力、会話力の向上を目指す。						
授業の進め方・方法	4名のグループを作り、演習形式で授業を進める。授業内で提示された課題を、1)個人、2)ペア、3)グループで解いていく。 ドイツ語の聴解力を高めるため、Deutsche Welleのtelenovla, Jojo sucht das Glück（1話5分程度）を毎回視聴する。 ドイツ語の会話力を高めるため、年4回の口頭試験またはドイツ語でのプレゼンテーションを実施する。 ドイツ社会と文化をより良く理解するため、年間数回、ドイツ人講師を招いてProjektunterrichtを実施する。						
注意点	ドイツ語IIの評価点が高いか否かは履修条件とはならないが、ドイツ語Iで学習した文法事項、語彙力を理解していることは必要である。 独検2級、およびGER:A2・B1の学習内容のレベルに沿ったドイツ語を学習する。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業ガイダンス		自己紹介や他者紹介をする。ドイツ語やドイツ語圏でのどのような事柄に関心を抱いているのか、説明する。		
		2週	Lektion 1 Kennenlernen		Familie, Land, Wohort und Lebensformenに関する語彙を増やす（目標50語）。Familie, Land, Wohort und Lebensformenについて、ドイツ語で説明する。（ドイツ語会話力の向上）		
		3週	Lektion 1 Kennenlernen		接続詞weil, dennを用いて、文章を数多く作ることができる。sein, habenを使った現在完了形について復習する。		
		4週	Lektion 1 Kennenlernen		理由を述べる表現について学ぶ。自分の意見を根拠づける表現がドイツ語でできるようになる。Genetivの表現について学ぶ。		
		5週	Lektion 1 Kennenlernen		Familie, Land, Wohort und Lebensformenについての文章を読み、日本と比較する。自分なりの意見をドイツ語でまとめる。（ドイツ語筆記力の向上）		
		6週	Lektion 2 Zu Hause		Wohnung, Miethausに関する語彙を増やす（目標50語）。Verben mit Wechselpräpositionについて学び、語彙を増やす（目標30語）。		
		7週	Lektion 2 Zu Hause		Miethausでの隣人との会話を、シミュレーションしてみる。Partnerarbeit;（ドイツ語会話力と発音の向上）		
		8週	Lektion 2 Zu Hause		Direktionanadverben: hierhin, dahin, dorthin, rein, raus, runter, ...を使った表現を覚える。（ドイツ語表現力の向上）		
	2ndQ	9週	Lektion 2 Zu Hause		MiethausでのさまざまなMitteilungenを読む。（ドイツ語読解力の向上）		
		10週	Lektion 3 Essen und Trinken		Essen und Trinkenに関する語彙を増やす（目標50語）。ドイツ語圏の食文化についての文章を読む。（ドイツ語読解力の向上）		
		11週	Lektion 3 Essen und Trinken		Indefinitpronomenについて学ぶ。その単語を使って文章を作ることができる。		

後期		12週	Lektion 3 Essen und Trinken	レストランでの会話を、シミュレーションしてみる。Partnerarbeit; (ドイツ語会話力と発音の向上)
		13週	Lektion 3 Essen und Trinken	Ich essen nie Fleisch. のテキストを読み、ドイツのベジタリアンカルチャーについて理解する。またそれについての自分の見解をドイツ語で述べる。(ドイツ語読解力・表現力の向上)
		14週	Projektunterricht	ドイツ人講師を招いて、これまで学習してきた内容に関連するプロジェクト授業を行う。
		15週	Projektunterricht	ドイツ人講師を招いて、これまで学習してきた内容に関連するプロジェクト授業を行う。
		16週	期末試験	これまでに学習した内容の到達度を確認する。
	3rdQ	1週	Lektion 4 Arbeitswelt	仕事・職業に関する語彙を増やす(目標50語)。ドイツ語の再帰表現について学ぶ。再帰表現を使って文章を作成することができる。
		2週	Lektion 4 Arbeitswelt	接続詞wennを使った表現を学ぶ。Wennを使った文章を実際につづってみる(目標10文)。
		3週	Lektion 4 Arbeitswelt	定冠詞類・所有冠詞類の活用について理解し、実際に文章を作って表現することができる。(ドイツ語表現力の向上)
		4週	Lektion 4 Arbeitswelt	Telefongespräche am Arbeitsplatz に関するリスニング問題を解く。その後、その場面での会話をシミュレーションしてみる。Partnerarbeit: (ドイツ語会話力の向上)
		5週	Lektion 5 Sport und Fitness	Sport, Sportarten, Gesundheitに関する語彙を増やす(目標50語)。ドイツでの買い物の仕方について学ぶ(Landeskunde)。
		6週	Lektion 5 Sport und Fitness	助動詞の過去形の活用の復習、dass, weil を使った副文の復習。ドイツ語の語順の特性について考える。
		7週	Lektion 5 Sport und Fitness	動詞+前置詞のFeste Verbindungenのストックを増やす(目標60語)。動詞+前置詞を使って文章を作り、表現することができる。(ドイツ語表現力の向上)
		8週	Lektion 5 Sport und Fitness	Sportvereinについての情報を入手し、登録する。Sportvereinに電話して登録する場面をシミュレーションしてみる。Partnerarbeit: (ドイツ語会話力の向上)
	4thQ	9週	Lektion 6 Schule und Ausbildung	Schule und Ausbildungに関する語彙を増やす(目標50語)。ドイツの教育システムに関する文章を読み、その内容を理解する。(ドイツ語読解力の向上)
		10週	Lektion 6 Schule und Ausbildung	gefallen+3格を使った表現をマスターする。3格を使った文章表現についてのストックを増やす(目標20語)。3格を取る動詞について学ぶ。
		11週	Lektion 6 Schule und Ausbildung	比較級・最上級を使った表現について学ぶ。比較級・最上級を使って、実際に文章を作ってみる。(ドイツ語表現力の向上)
		12週	Lektion 6 Schule und Ausbildung	接続法Ⅱ式について学習する。接続法Ⅱ式を使った文章を実際につづってみる(目標10文)。
		13週	Lektion 7 Feste und Geschenke	Feste (祝い事) やGeschenke (プレゼント) に関する語彙を増やす(目標50語)。ドイツの祝日や休暇について学び、日本との違いについてドイツ語の文章で表現できる。(ドイツ語筆記力の向上)
		14週	Lektion 7 Feste und Geschenke	ドイツのHochzeit (結婚式) についての文章を読み、日本との習慣の違いについて考え、ドイツ語の文章で表現できる。(ドイツ語筆記力の向上)
		15週	Lektion 7 Feste und Geschenke	ドイツ語の検定試験に合格し、友達がそのお祝いパーティを開催する場面について、会話をシミュレーションしてみる。Partnerarbeit: (ドイツ語会話力の向上)
		16週	期末試験	これまでに学習した内容の到達度を確認する。

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0