	津工業高	等専門学校	開講年度 平成29年度 (2	2017年度)	授業科目	英語 II B	
科目基礎	礎情報						
科目番号		0009		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	•	授業		単位の種別と単位数	履修単位:	1	
開設学科		電子制御	工学科	対象学年	1		
開設期後期			週時間数 2				
検定教科書 教科書/教材 堂/『Ver /『COCE			『Hello there! English Coversation』文英堂/『Hello there! English Conversation WORKBOOK』文英 r.2 LISTENING TRIAL Stage 1』文英堂,2014年/『Creative Listening Stage 1』いいづな書店,2014年 ET2600 理工系学生のための必修英単語2600』成美堂,2012年				
担当教員		岩崎 洋一		,			
到達目	標						
英語に積極的	よるコミュ に英語によ	ニケーション るコミュニケ	英語を聞き,情報や考えなどを理解す に必要な基本的な文法力を身につける ーションを図ろうとする態度を身につ を習得することができる。	ることができる。 ことができる。 けることができる。			
ルーブ	リック						
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベル	の目安	未到達レベルの目安	
評価項目1 リスニング			日常生活の身近な話題についての 平易な英語を聞き,発話の意図な どを正確に理解することができる。	口吊工力の身近な前越についての		日常生活の身近な話題についての 平易な英語を聞き,情報や考えな どを理解することができない。	
評価項目2 英語の発音 評価項目3 語彙			単語の発音や強勢, センテンスの イントネーションなどを正確に理 解し, 音読することができる。 単語の発音や強勢, セン イントネーションなどを ことができる。 ことができる。		センテンスの どを理解する	単語の発音や強勢, センテンスの イントネーションなどを理解する ことができない。	
			英語によるコミュニケーションに 必要な基本的な語彙を正確に身に 付け使うことができる。	英語によるコミュニケーションに 必要な基本的な語彙を概ね身に付 けることができる。		英語によるコミュニケーションに 必要な基本的な語彙を身に付ける ことができない。	
 学科の	到達目標」	項目との関					
<u>, </u>		> 17 0					
概要		この授業に、コミニス能度を	は主に高専生として求められる英語のリスニング能力の基礎を身につけることを目的としたものである。同時 ユニケーションに必要な基本的な英文法力を身につけるとともに,積極的にコミュニケーションを図ろうとす 函養することも目的とする。さらに,高専生に必要な基本的な語彙力を養成する。				
				IIZを行う。			
		・COCET ・中間試験 状況及び	回の授業開始時にListening TrialのQu ve Listeningは自学自習の教材としてF 2600のNo. 601-1000を学習する。	用いる。学習範囲や方 学習方法等については 回の試験の平均点)を∫ iする。	授業中に詳細を 50%, Quizの成	説明する。	
	画	・COCET ・中間試験 状況及び ・授業中(ve Listeningは自学自習の教材としてF 2600のNo. 601-1000を学習する。 験及び定期試験を実施し,試験成績(2 課題の提出状況を20%として総合評価 はリスニング活動を中心に行うので,	用いる。学習範囲や方 学習方法等については 回の試験の平均点)をは する。 積極的に参加すること	授業中に詳細を 60%, Quizの成 が重要である。	説明する。	
	画	・COCET ・中間試 ・状況及び ・授業中(ve Listeningは自学自習の教材としてF2600のNo. 601-1000を学習する。 競及び定期試験を実施し, 試験成績(2 課題の提出状況を20%として総合評価 はリスニング活動を中心に行うので, 授業内容	用いる。学習範囲や方学習方法等については回の試験の平均点)をでする。 積極的に参加すること	授業中に詳細を 50%, Quizの成 が重要である。 ごとの到達目標	説明する。 注稿を20%,授業への積極的な参加	
	迪	・COCET ・中間試 ・状況及び ・授業中(ve Listeningは自学自習の教材としてF 2600のNo. 601-1000を学習する。 験及び定期試験を実施し,試験成績(2 課題の提出状況を20%として総合評価 はリスニング活動を中心に行うので,	用いる。学習範囲や方学習方法等については回の試験の平均点)をでする。 積極的に参加すること	授業中に詳細を 50%, Quizの成 が重要である。 ごとの到達目標 もする, 事情を	説明する。 .績を20%,授業への積極的な参加	
	画	・COCET ・中間試 状況及び ・授業中(週	ve Listeningは自学自習の教材としてF2600のNo. 601-1000を学習する。	用いる。学習範囲や方 学習方法等については 回の試験の平均点)をい する。 積極的に参加すること 問 同付 する。	授業中に詳細を 50%, Quizの成 が重要である。 ごとの到達目標 情する, 事情を 3。 情する, 事情を 3。	説明する。 2績を20%, 授業への積極的な参加 理解する, 助言する英語を聞き理解	
	直	・COCET ・中間試 状況及び ・授業中(週 1週 2週	ve Listeningは自学自習の教材としてF2600のNo. 601-1000を学習する。	用いる。学習範囲や方 学習方法等については 回の試験の平均点)を iする。 積極的に参加すること 同 同 可 する。	授業中に詳細を50%, Quizの成 が重要である。 ごとの到達目標 青する, 事情を3 3。 青する, 事情を3	説明する。 続き20%, 授業への積極的な参加 里解する, 助言する英語を聞き理解 里解する, 助言する英語を聞き理解	
	画	· COCET · 中間試 状況及び · 授業中(/e Listeningは自学自習の教材としてF2600のNo. 601-1000を学習する。	用いる。学習範囲や方 学習方法等については 回の試験の平均点)を iする。 積極的に参加すること 同け 可 する。 同け する。 同け する。 同け する。 同け する。 同け する。 同け する。 同け する。	授業中に詳細を50%, Quizの成が重要である。 ごとの到達目標 情する, 事情を3 5。 情する, 事情を3 5。 まする, 事情を3	説明する。 減を20%, 授業への積極的な参加 里解する, 助言する英語を聞き理解 里解する, 助言する英語を聞き理解	
注意点		· COCET · 中間試 状況及び · 授業中(週 1週 2週 3週	ve Listeningは自学自習の教材としてF2600のNo. 601-1000を学習する。	用いる。学習範囲や方 学習方法等については 回の試験の平均点)を iする。 積極的に参加すること	授業中に詳細を50%, Quizの成が重要である。 ごとの到達目標 情する, 事情を3 5。 情する, 事情を3 5。 まする, 事情を3	説明する。 流積を20%,授業への積極的な参加 里解する,助言する英語を聞き理解 里解する,助言する英語を聞き理解 里解する,助言する英語を聞き理解	
	画 3rdQ	· COCET · 中間試 状況及び · 授業中(週 1週 2週 3週 4週	/e Listeningは自学自習の教材としてF2600のNo. 601-1000を学習する。	用いる。学習範囲や方 学習方法等については 回の試験の平均点)をい する。 積極的に参加すること 同 同 する。	授業中に詳細を 50%, Quizの成 が重要である。 ごとの到達目標 青する, 事情を 3。 青する, 事情を 3。 青する, 事情を 3。	説明する。 議を20%,授業への積極的な参加 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 き理解する。	
		· COCET · 中間試 状況及び · 授業中(/e Listeningは自学自習の教材としてF2600のNo. 601-1000を学習する。	用いる。学習範囲や方 学習方法等については 回の試験の平均点)をい する。 積極的に参加すること 同でする。 同でする。 同でする。	授業中に詳細を50%, Quizの成が重要である。 ごとの到達目標 青する, 事情を3 まする, 事情を3 まする, 事情を3 まする英語を聞 いまする英語を聞 いまする英語を聞 いまする英語を聞 いまする英語を聞	説明する。 議を20%,授業への積極的な参加 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 き理解する。	
		・COCET ・中間試 ・投スで ・投業中 1週 2週 3週 4週 5週 6週	/e Listeningは自学自習の教材としてF2600のNo. 601-1000を学習する。	用いる。学習範囲や方 学習方法等については 回の試験の平均点)をい する。 積極的に参加すること 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。	授業中に詳細を50%, Quizの成が重要である。 ごとの到達目標	説明する。 議を20%,授業への積極的な参加 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 き理解する。 き理解する。 き理解する。 える,習慣を尋ねる,説明する英語	
授業計		· COCET · 中間試 · 快況及び · 授業中(ve Listeningは自学自習の教材としてF2600のNo. 601-1000を学習する。	用いる。学習範囲や方 学習方法等については 回の試験の平均点)をい する。 積極的に参加すること 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。 同でする。	授業中に詳細を 50%, Quizのが が重要である。 ごとの到達目標 青する, 事情を 3。 青する, 事情を 3。 青する英語を聞い こする英語を聞い こする英語を聞い こを理解する。 こを理解する。 こを理解する。 こを理解する。 こを理解する。 こを理解する。 こを理解する。 こを理解する。	説明する。 議権を20%,授業への積極的な参加 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 き理解する。 き理解する。 える,習慣を尋ねる,説明する英語	
授業計		· COCET · 中間試 · 快況及び。 · 授業中(re Listeningは自学自習の教材としてF2600のNo. 601-1000を学習する。	用いる。学習範囲や方 学習方法等については 回の試験の平均点)をい する。 積極的に参加すること 同时で 同时で 同様で 同様で 同様で 同様で 同様で 同様で 同様で 同様で 同様で 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	授業中に詳細を 50%, Quizのが が重要である。 ごとの到達目標 する, 事情を 3。 まする, 事情を 3。 まする 英語を聞 まする 英語を聞 まする 英語を聞 まする 英語を聞 まする 表記を理解なる。 に記を理理なる。 に記を理理なる。 に記を理理なる。	説明する。 議を20%,授業への積極的な参加 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 き理解する。 き理解する。 き理解する。 える,習慣を尋ねる,説明する英語	
授業計		· COCET · 中間試 · 快況又可 · 授業中(/e Listeningは自学自習の教材としてF2600のNo. 601-1000を学習する。	用いる。学習範囲や方は 学習方法等については 回の試験の平均点)をい する。 積極的に参加すること 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。	授業中に詳細を50%, Quizの成が重要である。 ごとの到達目標 青する, 事情を3 高する, 事情を3 高する 等語を聞います。 を尋理解する。 を表現解する。 を記述を理解する。 を記述を理解する。 のののである。 にな。 になる。 にな。 にな。 にな。 にな。 にな。 にな。 にな。 にな	説明する。 議権を20%,授業への積極的な参加 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 き理解する。 き理解する。 える,習慣を尋ねる,説明する英語 える,習慣を尋ねる,説明する英語	
授業計		· COCET · 中間試 · 快況業中(re Listeningは自学自習の教材としてF2600のNo. 601-1000を学習する。	用いる。学習範囲や方は 学習方法等については 回の試験の平均点)をい する。 積極的に参加すること 同ける。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。	授業中に詳細を50%, Quizの成が重要である。 ごとの到達目標である。 ことの到達目標を53。する, 事情を53。する 英語を聞いまする。 こまる。 英語を聞いまする。 を記さを理解する。 を記さを理解する。 といる では、	説明する。 議権を20%,授業への積極的な参加 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 き理解する。 き理解する。 える,習慣を尋ねる,説明する英語 える,習慣を尋ねる,説明する英語 える,習慣を尋ねる,説明する英語	
		· COCET · 中間試 · 快況及び。 · 授業中(/e Listeningは自学自習の教材としてF2600のNo. 601-1000を学習する。	用いる。学習範囲や方は 学習方法等については 回の試験の平均点)をい する。 積極的に参加すること 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 同けずる。 意然を 感熱を 感熱を 感熱を 感熱を	授業中に詳細を50%, Quizの成が重要である。 ことの到達情を3。する、事情を3。する、英語を関語を理解する。 こまる。する。英語を理解なる。 こまる。一般である。 これが重要である。 これが重要である。 これが重要である。 これが重要である。 これが重要である。 これが重要である。 これが重要である。 これが一次である。 これが一次である。 これが一次である。 こればいる。 これが一次である。 これ	説明する。 議権を20%,授業への積極的な参加 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 き理解する。 き理解する。 える,習慣を尋ねる,説明する英語 える,習慣を尋ねる,説明する英語 る英語を聞き理解する。 る英語を聞き理解する。	
授業計	3rdQ	· COCET · 中間試 · 快況及び。 · 授業中(re Listeningは自学自習の教材としてF2600のNo. 601-1000を学習する。	用いる。学習範囲や方は 学習方法等については 回の試験の平均点)をい する。 積極的に参加すること 同門する。 同門する。 同門する。 同門する。 「同門する。 「同門する。 「同門する。 「同門する。 「同門する。 「同門する。」 「同門する。 「同門する。 「同門する。」 「同門する。 「一」「一」「一」「一」「一」「一」「一」「一」「一」「一」「一」「一」「一」「	授業中に詳細を50%, Quizの成が重要である。 ことのる、要する。 事情を53。 まる、英語である。 まる・る・る・る・る・を理理22 事 事情を53。 まる・る・る・る・を理理22 を見きを専理22 が、べいべいで、でいる。 またい 感情を 述い べいている はい でいる はい はい でいる はい はい でいる はい	説明する。 議権を20%,授業への積極的な参加 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 き理解する。 き理解する。 える,習慣を尋ねる,説明する英語 える,習慣を尋ねる,説明する英語 る英語を聞き理解する。 る英語を聞き理解する。 る英語を聞き理解する。 る英語を聞き理解する。	
授業計	3rdQ	· COCET · 中間試 · 快況及び。 · 授業中(re Listeningは自学自習の教材としてF2600のNo. 601-1000を学習する。	用いる。学習範囲や方は 学習方法等については 回の試験の平均点)を iする。	授業中に詳細を 50%, Quizの成 が重要である。 ごとの到達目標を 50、事情を 50 事情を 50	説明する。 流績を20%,授業への積極的な参加 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 き理解する。 き理解する。 える,習慣を尋ねる,説明する英語 える,習慣を尋ねる,説明する英語 る英語を聞き理解する。 る英語を聞き理解する。 る英語を聞き理解する。 3、英語を聞き理解する。 3、英語を聞き理解する。 3、描写する英語を聞き理解する。 3、描写する英語を聞き理解する。	
授業計	3rdQ	· COCET · 中間試 · 快況業中(re Listeningは自学自習の教材としてF2600のNo. 601-1000を学習する。	用いる。学習範囲や方は 学習方法等については 回の試験の平均点)を iする。	授業中に詳細を 50%, Quizの成 が重要である。 ごとの到達目標を 50、事情を 50 事情を 50	説明する。 議権を20%,授業への積極的な参加 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 き理解する。 き理解する。 える,習慣を尋ねる,説明する英語 える,習慣を尋ねる,説明する英語 る英語を聞き理解する。 る英語を聞き理解する。 る英語を聞き理解する。 3 英語を聞き理解する。 3 英語を聞き理解する。 3 英語を聞き理解する。	
授業計	3rdQ	· COCET · 中間試 · 快況業中(re Listeningは自学自習の教材としてF2600のNo. 601-1000を学習する。	用いる。学習範囲や方は 学習方法等については 回の試験の平均点)を iする。	授業中に詳細を 50%, Quizの成 が重要である。 ごとの到達目標を 50、事情を 50 事情を 50	説明する。 流績を20%,授業への積極的な参加 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 き理解する。 き理解する。 える,習慣を尋ねる,説明する英語 える,習慣を尋ねる,説明する英語 る英語を聞き理解する。 る英語を聞き理解する。 3英語を聞き理解する。 3英語を聞き理解する。 3、描写する英語を聞き理解する。 3、描写する英語を聞き理解する。	
授業計	3rdQ 4thQ	· COCET · 中間試 · 快況業中(re Listeningは自学自習の教材としてF2600のNo. 601-1000を学習する。	用いる。学習範囲や方は 学習方法等については 回の試験の平均点)を iする。	授業中に詳細を 50%, Quizの成 が重要である。 ごとの到達目標を 50、事情を 50 事情を 50	説明する。 流績を20%,授業への積極的な参加 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 理解する,助言する英語を聞き理解 き理解する。 き理解する。 える,習慣を尋ねる,説明する英語 える,習慣を尋ねる,説明する英語 る英語を聞き理解する。 る英語を聞き理解する。 3英語を聞き理解する。 3 英語を聞き理解する。 3 英語を聞き理解する。 3 英語を聞き理解する。 3 英語を聞き理解する。 3 英語を聞き理解する。 3 英語を聞き理解する。	

総合評価割合	60	20	20	100
基礎的能力	60	20	20	100
専門的能力	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0