木 面等		 等専門学校) (021年度)	授業科目		
科目基礎		于于以		1021十/支)	1文条件日	<u> </u>	
科目番号	ET月ギ収	0053		科目区分	専門 / 必何	\$	
授業形態		講義		単位の種別と単位			
開設学科		電子制御コ	- 学初	対象学年			
開設子科		- 「電士刑御」 後期	_ _111	対象子年 週時間数	2		
教科書/教	***	1女州		同时间数			
担当教員	(1/2)	岡本 峰基					
到達目標		岡本 峄至					
・第三角法 ・寸法公差 ・ねじや値 ・フリーの	法に基づいた 生・幾何学な 歯車等の代表 の簡易CAD	長的な機械要素	けるようになる。 意義を理解する。 長の略画法を習得する。 て、簡単な図面が書けるようになる。				
ルーブリ	ノック		I-minus and a material state of the state of			T	
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1			寸法公差や幾何学公差の意味と意義を正確に理解し、図面の情報を 読み取ったり図面を描くことが出来る。	おおよその寸法公差や幾何学公差 の意味と意義を理解し、図面の情報を読み取ったり図面を描くこと が出来る。		寸法公差や幾何学公差の意味と意 義を理解していない。	
評価項目2	2		ねじや歯車等の代表的な機械要素 の略画法を正確に理解し、描くこ とが出来る。	ねじや歯車等の代象の略画法を理解し、来る。	、描くことが出	ねじや歯車等の代表的な機械要素 の略画法を理解していない。	
評価項目3	3		フリーの簡易CADソフトを用いて 、図面が書けるようになる。	フリーの簡易CADソフトを用いて 、簡単な図面が書けるようになる 。		フリーの簡易CADソフトを用いて 、簡単な図面が書けない。	
学科の至]達目標項	頁目との関係	系				
準学士課程							
教育方法	 去等						
概要		である軸翼	、上で必要な寸法公差、幾何学公差を をけ、ボルトナット、歯車などの図面の は図面の描き方を修得する。	理解したうえで、図 の読み方と描き方を	面を描くことがは 身につける。後	出来るようになる。本的な機械要素 半は、フリーの簡易CADソフトを用	
授業の進め	か方・方法		習形式で行う。授業の初めに、課題作所	成に必要な内容を説	明し、各自が課題	題作成に取り組む。	
注意点	- W	・後期を追	:製図道具を忘れずに持参すること。 低じて9の課題の提出を求めるので、集	中して課題に取り	組み、提出期限を	守ること。	
		<u>多上の区分</u>	T	T		T	
□ アクテ	-ィブラーニ	ング	□ ICT 利用	□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業	
	_						
授業計画	<u> </u>						
		週担	受業内容		型ごとの到達目標		
		1週 (はめあい(パッキン押さえ)		はめあいの意味を理解して、図面を作図できる。 (課題1:パッキン押さえ)		
	3rdQ	2週 矣	幾何学公差(フランジ)		幾何公差の意味を理解して、図面を作図できる。 (課題2:フランジ)		
		3週 🛔	幾械要素(軸受け)1	Ď,	軸受けの種類を理解して、軸受けの図面の描き方を説明できる。		
		4週 🛔	幾械要素(軸受け)2		軸受けの図面の描き方を理解して、軸受けの製図例を 元に作図できる。(課題3:軸受け)		
		-\m			に作図できる。	(課題3:軸受け)	
		5週 🛔	幾械要素(ボルト・ナット) 1	才 明	に作図できる。 ジルト・ナットの]できる。	(課題3:軸受け) 種類や規格を理解して、描き方を説	
			幾械要素(ボルト・ナット)1 幾械要素(ボルト・ナット)2	才 即 才 区	だい作図できる。 ボルト・ナットの 1できる。 ボルト・ナットの 1できる。 (課題4:ボルト:	(課題3:軸受け) 種類や規格を理解して、描き方を説 描き方を理解して、製図例を元に作 ナット)	
		6週 柞	ANA. (1.17)	才 明 才 逐	だい作図できる。 ボルト・ナットの 1できる。 ボルト・ナットの 1できる。 (課題4:ボルト:	(課題3:軸受け) 種類や規格を理解して、描き方を説 描き方を理解して、製図例を元に作	
後期		6週 株	幾械要素(ボルト・ナット)2	オ り オ 図 迷 き	に作図できる。 ボルト・ナットの 引できる。 ボルト・ナットの 引できる。 (課題4:ボルト: 両事の種類や用途 できる。 「課題5:歯車)	(課題3:軸受け) 種類や規格を理解して、描き方を説描き方を理解して、製図例を元に作ナット) を説明でき、歯車の描き方を説明で解して、製図例を元に作けてきる。	
後期		6週 相 7週 相 8週 相	機械要素(ボルト・ナット)2 機械要素(歯車)1	オ 明 オ 図 遊 さ さ	に作図できる。 ボルト・ナットの 引できる。 ボルト・ナットの 引できる。 (課題4:ボルト: 両事の種類や用途 できる。 「課題5:歯車)	(課題3:軸受け) 種類や規格を理解して、描き方を説描き方を理解して、製図例を元に作ナット) を説明でき、歯車の描き方を説明で解して、製図例を元に作図できる。 理解して、製図例を元に作図できる。	
後期		6週 t	機械要素 (ボルト・ナット) 2 機械要素 (歯車) 1 機械要素 (歯車) 2	オ 明 オ 図 せ き せ	に作図できる。 ボルト・ナットの引できる。 ボルト・ナットの引できる。 ボルト・オットの引できる。 (課題4:ボルト: 画車の種類や用途をる。 車の描き方を理(課題5:歯車) ニー溝の描き方を理(課題6:出力軸)	(課題3:軸受け) 種類や規格を理解して、描き方を説描き方を理解して、製図例を元に作サット) を説明でき、歯車の描き方を説明で解して、製図例を元に作図できる。 理解して、製図例を元に作図できる。	
後期		6週 相 7週 相 8週 相 9週 相	機械要素 (ボルト・ナット) 2 機械要素 (歯車) 1 機械要素 (歯車) 2 機械要素 (キー溝)	対明が対象を対象を表現している。	にに作図できる。 ボルト・ナットの 引できる。 ボルト・オットの 引できる。 (課題4:ボルト・ 計車の種類や用途 できる。 計車の描き方を理 (課題5:歯車) 三一溝の描き方を (課題6:出力軸) フリーのCADソフル エアルに従	(課題3:軸受け) 種類や規格を理解して、描き方を説描き方を理解して、製図例を元に作サット) を説明でき、歯車の描き方を説明で解して、製図例を元に作図できる。理解して、製図例を元に作図できる。 ・の基本的な使い方を身につけ、チって課題を作成できる。(課題7:フラ使って、簡単な図形を作図できる。	
後期	4thQ	6週	機械要素 (ボルト・ナット) 2 機械要素 (歯車) 1 機械要素 (歯車) 2 機械要素 (キー溝)	対明 オツ 様き 様 キ。 フコン 簡 図 1	にに作図できる。 ボルト・ナットの 引できる。 ボルト・る。 (課題4:ボルト・ 計画の種類や用途 できる。 では、ボルト・ では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	(課題3:軸受け) 種類や規格を理解して、描き方を説描き方を理解して、製図例を元に作サット) を説明でき、歯車の描き方を説明で解して、製図例を元に作図できる。 理解して、製図例を元に作図できる。 中の基本的な使い方を身につけ、チって課題を作成できる。(課題7:ブラ使って、簡単な図形を作図できる。(2週分))	
後期	4thQ	6週	機械要素 (ボルト・ナット) 2機械要素 (歯車) 1機械要素 (歯車) 2機械要素 (キー溝)ブリーの簡易CADソフトの使い方ブリーの簡易CADソフトのを使った作	図1 簡 図2	に作図できる。 ボルト・ナットの 引できる。 ボルト・る。 ボルト・る。 (課題4:ボルト・ 画車の種類や用途 できる。 画車の描き方を車(課題6:出力軸) ボリーのCADソフトを (課題6:出力軸) ボリーのでADソフトを (課題8:支持台 では、できる。	(課題3:軸受け) 種類や規格を理解して、描き方を説描き方を理解して、製図例を元に作ナット) を説明でき、歯車の描き方を説明で解して、製図例を元に作図できる。 理解して、製図例を元に作図できる。 理解して、製図例を元に作図できる。 しの基本的な使い方を身につけ、チって課題を作成できる。(課題7:ブラーで、では、第2回分のできる。(2週分)) 使って、簡単な図形を作図できる。(2週分)) 使って、簡単な図形を作図できる。(2週分))	
後期	4thQ	6週	 機械要素 (ボルト・ナット) 2 機械要素 (歯車) 1 機械要素 (歯車) 2 機械要素 (キー溝) フリーの簡易CADソフトの使い方 フリーの簡易CADソフトのを使った作 フリーの簡易CADソフトのを使った作 	図1 簡 図2 簡 図3	に作図できる。 ボルト・ナットの 引できる。 ボルト・る。 ボルト・る。 (課題4:ボルト・ 車の種類である。 電車の描き方を車(課題6:出力車) ニー溝の描き方をでは、 には、対して、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	(課題3:軸受け) 種類や規格を理解して、描き方を説描き方を理解して、製図例を元に作けット) を説明でき、歯車の描き方を説明で解して、製図例を元に作図できる。 理解して、製図例を元に作図できる。 理解して、製図例を元に作図できる。 しの基本的な使い方を身につけ、チって課題を作成できる。(課題7:ブラーでのできる。) 使って、簡単な図形を作図できる。(2週分)) 使って、簡単な図形を作図できる。(2週分)) 使って、簡単な図形を作図できる。	
後期	4thQ	6週 相 7週 相 8週 相 9週 相 10週	 機械要素(ボルト・ナット)2 機械要素(歯車)1 機械要素(歯車)2 機械要素(キー溝) フリーの簡易CADソフトの使い方 フリーの簡易CADソフトのを使った作り フリーの簡易CADソフトのを使った作り フリーの簡易CADソフトのを使った作り フリーの簡易CADソフトのを使った作り 	オリカス オリカス	に作図できる。 ボルト・ナットの 引できる。 ボルト・る。 ボルト・る。 (課題4:ボルト・ 画車の種類がである。 画車の描き方をります。 (課題6:出力申) アリートリアルに従 が別のでADソフト会 (課題8:支力リンプ が開題8:支力リンプ (課題8:支力リンプ (課題8:支力リンプ (課題8:支力リンプ (課題8:大台 (課題8:大台 (課題8:大台 (課題9:大台 (課題9:大台 (課題9:大台 (課題9:大台	(課題3:軸受け) 種類や規格を理解して、描き方を説描き方を理解して、製図例を元に作けット) を説明でき、歯車の描き方を説明で解して、製図例を元に作図できる。理解して、製図例を元に作図できる。 理解して、製図例を元に作図できる。 「課題を作成できる。(課題7:フラーでのできる。(課題7:フラーでのできる。(課題7:フラーでのできる。(認過分)) でつて、簡単な図形を作図できる。(2週分)) でつて、簡単な図形を作図できる。(2週分)) でつて、簡単な図形を作図できる。(2週分))	

評価割合											
	試験	発表	相互評価	態度	課題	その他	合計				
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100				
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0				
専門的能力	0	0	0	0	100	0	100				
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0				