

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                             |           |                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------|---------------------------------------|--|
| 木更津工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  | 開講年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 平成31年度 (2019年度)       |                             | 授業科目      | 英語演習 I                                |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                             |           |                                       |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0067                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 科目区分                  |                             | 一般 / 必修選択 |                                       |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授業                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 単位の種別と単位数             |                             | 履修単位: 2   |                                       |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 電子制御工学科                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 対象学年                  |                             | 4         |                                       |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 通年                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 週時間数                  |                             | 2         |                                       |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 桑本裕二監修『大学・高専・短大生のための英文法再入門』開拓社、2019年(初版)、1,600円(+税) / 亀山太一監修『COCET 2600 理工系学生のための必修英単語2600』成美堂、2012年(初版)、(入学時より継続使用) / 沖原勝昭監修『ズーム総合英語』第一学習社、2004年(初版)、(継続使用) / 電子辞書を含む各種辞典(継続使用) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                             |           |                                       |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 福士 智哉,豊岡 めぐみ                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                             |           |                                       |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                             |           |                                       |  |
| 総論：リメディアルのテキストを用いて、英文法・構文・語彙等の再確認を行い、実用英検準2級に合格できる英語力を身につける。<br>【英語運用の基礎となる知識】<br>発音<br>・聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。(適用)<br>・明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。(適用)<br>語彙<br>・中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切に運用できる。(適用)<br>文法及び構文<br>・中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。(適用)<br>【英語運用能力の基礎固め】<br>英語コミュニケーション<br>・日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。(適用)<br>・日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。(適用)<br>・平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。(適用)<br>・日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。(適用)<br>・母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。(適用)<br>・実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略（ジェスチャー、アイコンタクト）を適切に用いることができる。(適用)<br>【英語運用能力向上のための学習】<br>英語コミュニケーション<br>・母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。(適用)<br>・関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。(適用)<br>・実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略（ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど）を適切に用いることができる。(適用) |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                             |           |                                       |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                             |           |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       | 標準的な到達レベルの目安                |           | 未到達レベルの目安                             |  |
| 評価項目 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  | 基本的な英文法を正確に理解し、短い英文を書くことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       | 基本的な英文法を理解することができる。         |           | 基本的な英文法を理解することができない。                  |  |
| 語彙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                             |           |                                       |  |
| 評価項目 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  | 平易な英文で書かれた説明文や会話文を正確に読解することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       | 平易な英文で書かれた説明文や会話文を概ね読解できる。  |           | 平易な英文で書かれた説明文や会話文を読解することができない。        |  |
| 文法事項及び構文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                             |           |                                       |  |
| 評価項目 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  | 理工系学生に必要な英単語を正確に身に付けることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       | 理工系学生に必要な英単語を概ね身に付けることができる。 |           | 理工系学生に必要な英単語を身に付けることができない。            |  |
| 読み書きを通して行うコミュニケーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                             |           |                                       |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                             |           |                                       |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                             |           |                                       |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  | ・3年生までに学習した英語の各科目での成果を基礎に、総合的な英語力を身に付けることを目的とし、実用英検準2級に合格できる英語力を身につけることを目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                             |           |                                       |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  | ・授業は、教科書の記載事項の説明等と併せ、英検やTOEIC（後期）のプリント教材も用いた演習を中心に行う。<br>・授業の冒頭で、『COCET 2600』の単語テストを次のような範囲で行う。<br>・中間試験および定期試験においても、同範囲で『COCET 2600』から出題する。<br>前期中間試験(まで)：単語番号 0001～0250 (250語) 単語テストは「50語／回」× 5 回<br>前期定期試験(まで)：単語番号 0251～0500 (250語) 単語テストは「50語／回」× 5 回<br>後期中間試験(まで)：単語番号 0501～0750 (250語) 単語テストは「50語／回」× 5 回<br>後期定期試験(まで)：単語番号 0751～1000 (250語) 単語テストは「50語／回」× 5 回 |                       |                             |           |                                       |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  | ・授業では教科書の各項目を順序どおり扱っていくことになるが、各自で先行して教科書全体を良く学習し、実用英検準2級の早期合格のための実力養成を目指すこと。<br>・授業時間外で非常勤講師の先生に連絡等を行う必要が生じた場合は、非常勤講師控室（総合教育棟2階）内にあるポストに連絡事項等をメモにして入れておくこと。なお、急ぐ場合は、本授業の担当専任教員に連絡すること。                                                                                                                                                                                   |                       |                             |           |                                       |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                             |           |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業内容                  |                             |           | 週ごとの到達目標                              |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1stQ                                                                                                                                                                             | 1週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ガイダンス<br>第1章 Be       |                             |           | 授業内容等に関する理解を深める。<br>教科書の内容を理解し、身につける。 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | 2週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第2章 自動詞と他動詞           |                             |           | 教科書の内容を理解し、身につける。                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | 3週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第3章 主語と述語（動詞）         |                             |           | 教科書の内容を理解し、身につける。                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | 4週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第4章 動詞の時制 (1)・進行相・完了相 |                             |           | 教科書の内容を理解し、身につける。                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | 5週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第5章 進行相               |                             |           | 教科書の内容を理解し、身につける。                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | 6週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第6章 完了相               |                             |           | 教科書の内容を理解し、身につける。                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | 7週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第7章 名詞と冠詞             |                             |           | 教科書の内容を理解し、身につける。                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | 8週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 前期中間試験                |                             |           |                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2ndQ                                                                                                                                                                             | 9週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第8章 代名詞               |                             |           | 教科書の内容を理解し、身につける。                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | 10週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第9章 前置詞               |                             |           | 教科書の内容を理解し、身につける。                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | 11週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第10章 形容詞と副詞           |                             |           | 教科書の内容を理解し、身につける。                     |  |

|    |      |     |                                |                   |
|----|------|-----|--------------------------------|-------------------|
| 後期 |      | 12週 | 第 1 1 章 関係詞 (1) 関係代名詞          | 教科書の内容を理解し、身につける。 |
|    |      | 13週 | 第 1 2 章 関係詞 (2) 関係副詞等          | 教科書の内容を理解し、身につける。 |
|    |      | 14週 | 第 1 3 章 関係詞 (3) その他の応用的用法      | 教科書の内容を理解し、身につける。 |
|    |      | 15週 | 前期定期(期末)試験                     |                   |
|    |      | 16週 | 答案返却・解答と解説                     |                   |
|    | 3rdQ | 1週  | 第 1 5 章 句と節                    | 教科書の内容を理解し、身につける。 |
|    |      | 2週  | 第 1 6 章 接続詞と文の接続               | 教科書の内容を理解し、身につける。 |
|    |      | 3週  | 第 1 7 章 不定詞<br>(to 不定詞・原形不定詞)  | 教科書の内容を理解し、身につける。 |
|    |      | 4週  | 第 1 8 章 分詞<br>(現在分詞・過去分詞・分詞構文) | 教科書の内容を理解し、身につける。 |
|    |      | 5週  | 第 1 9 章 動名詞                    | 教科書の内容を理解し、身につける。 |
|    |      | 6週  | 第 2 0 章 比較表現                   | 教科書の内容を理解し、身につける。 |
|    |      | 7週  | 第 2 1 章 受動態                    | 教科書の内容を理解し、身につける。 |
|    |      | 8週  | 中間試験                           |                   |
|    | 4thQ | 9週  | 第 2 2 章 使役構文                   | 教科書の内容を理解し、身につける。 |
|    |      | 10週 | 第 2 3 章 助動詞の表現                 | 教科書の内容を理解し、身につける。 |
|    |      | 11週 | 第 2 4 章 動詞の時制 (2)              | 教科書の内容を理解し、身につける。 |
|    |      | 12週 | 第 2 5 章 仮定法 (1)                | 教科書の内容を理解し、身につける。 |
|    |      | 13週 | 第 2 6 章 仮定法 (2)                | 教科書の内容を理解し、身につける。 |
|    |      | 14週 | 第 2 7 章 話法                     | 教科書の内容を理解し、身につける。 |
|    |      | 15週 | 後期定期試験                         |                   |
|    |      | 16週 | 答案返却・解説                        |                   |

#### 評価割合

|         | 試験 | 小テスト | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|------|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 80 | 20   | 0    | 0  | 0       | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 80 | 20   | 0    | 0  | 0       | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0    | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0    | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |