

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                    |                                                              |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 木更津工業高等専門学校                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 開講年度                                                                                                 | 令和04年度 (2022年度)                                                                                |                                                                                                                    | 授業科目                                                         | 体育Ⅱ                                     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                    |                                                              |                                         |
| 科目番号                                                                                                                                                                                               | 0093                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      | 科目区分                                                                                           | 一般 / 必修                                                                                                            |                                                              |                                         |
| 授業形態                                                                                                                                                                                               | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      | 単位の種別と単位数                                                                                      | 履修単位: 1                                                                                                            |                                                              |                                         |
| 開設学科                                                                                                                                                                                               | 電子制御工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      | 対象学年                                                                                           | 4                                                                                                                  |                                                              |                                         |
| 開設期                                                                                                                                                                                                | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      | 週時間数                                                                                           | 2                                                                                                                  |                                                              |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                             | Active Sports 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                    |                                                              |                                         |
| 担当教員                                                                                                                                                                                               | 坂田 洋満,篠村 朋樹,清野 哲也,佐々木 康允                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                    |                                                              |                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                    |                                                              |                                         |
| 1.日常的に自己の体調管理を行い、授業を受けるために必要なコンディションを維持することができる。また、担当教員や仲間と協力し、主体的かつ安全に活動を実行できる。<br>2.各種スポーツ種目や体力テストを通して、自己の体力水準と課題を認識し、体力の維持増進を図ることができる。また、アルティメット・バスケットボール・水中バスケット等の基礎的技術を習得し、ルールを理解してゲームを実施できる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                    |                                                              |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                    |                                                              |                                         |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 理想的な到達レベルの目安(優)                                                                                      | 標準的な到達レベルの目安(良)                                                                                | 未到達レベルの目安(不可)                                                                                                      |                                                              |                                         |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 欠席、遅刻、早退および見学がほとんどなく、安全に配慮して活動することができ、他者と円滑に関わることができる。                                               | 欠席、遅刻、早退および見学が少なく、概ね安全に配慮して活動することができ、さらに他者と円滑に関わることができる。                                       | 欠席、遅刻、早退および見学が多い。または安全に配慮して活動することができない。あるいは他者と円滑に関わることができない。                                                       |                                                              |                                         |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 自己の体力水準と課題を認識し、主体的・積極的に体力の維持増進を図ることができる。また、アルティメット、バスケットボール、水中バスケットボール等の基礎的技術を習得し、ルールを理解してゲームを実施できる。 | 自己の体力水準と課題を認識し、体力の維持増進を図ることができる。また、アルティメット、バスケットボール、水中バスケットボール等の基礎的技術を概ね習得し、ルールを理解してゲームを実施できる。 | 自己の体力水準と課題を把握できず、体力の維持増進を図ることができない。また、アルティメット、バスケットボール、水中バスケットボール等の基礎的技術が習得できない。あるいは、ルールについての知識が少なく、ゲームや記録測定が行えない。 |                                                              |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                    |                                                              |                                         |
| 準学士課程 1(1) 準学士課程 4(1) 準学士課程 4(2)<br>JABEE A-1                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                    |                                                              |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                    |                                                              |                                         |
| 概要                                                                                                                                                                                                 | アルティメット・バスケットボール・水中バスケットを中心とした各種スポーツ種目の基礎的技術の習得とルールの理解を通して、それぞれのスポーツの特性を理解する。また、スポーツを通じた仲間との関わりの中で協調性やコミュニケーション能力を養う。さらにスポーツを生活の中に取り入れるための知識・技能・態度を身につける。                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                    |                                                              |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                          | 授業は、主にグラウンド及び体育館で行う。準備運動に続いて、その日の主要課題を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                    |                                                              |                                         |
| 注意点                                                                                                                                                                                                | ・前・後期とも各種目について、授業内で実技テストを実施する。<br>・授業への参加状況を60%、実技及びレポート等の成績を40%として総合評価する。<br>・日常的に体調管理をしっかり行い、良い身体コンディションで授業に臨むこと。また、他者への十分な配慮を行い真面目に取り組むこと。<br>・授業計画や評価方法は、天候等の事情により変更することがありうる。<br>・実技の授業時には、学校指定の体育ジャージ・Tシャツ・体育館シューズを着用すること。<br>・安全面に注意するとともに、体調不良時には必ず担当教員に申し出ること。<br>・体育・スポーツ分野及び保健衛生分野に関する時事問題に関心を持ち、それらについて自分なりの考えを持っておくこと。 |                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                    |                                                              |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                    |                                                              |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ICT 利用                                                                      |                                                                                                | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                                                                    |                                                              | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                    |                                                              |                                         |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 週                                                                                                    | 授業内容                                                                                           |                                                                                                                    | 週ごとの到達目標                                                     |                                         |
| 前期                                                                                                                                                                                                 | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1週                                                                                                   | 授業のガイダンス及び実技                                                                                   |                                                                                                                    | 体育Ⅱの履修内容を把握し、履修上の注意点について理解できる。実技に関する重要事項等を把握し、運動に取り組むことができる。 |                                         |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2週                                                                                                   | アルティメット                                                                                        |                                                                                                                    | アルティメットの基礎技術とルールを理解できる。                                      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3週                                                                                                   | アルティメット                                                                                        |                                                                                                                    | アルティメットの基礎技術とルールを理解した上で、ゲームの中で用いることができる。                     |                                         |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4週                                                                                                   | アルティメット                                                                                        |                                                                                                                    | アルティメットの基礎技術とルールを理解した上で、ゲームの中で用いることができる。                     |                                         |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5週                                                                                                   | アルティメット                                                                                        |                                                                                                                    | アルティメットの応用技術について理解できる。                                       |                                         |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6週                                                                                                   | アルティメット                                                                                        |                                                                                                                    | アルティメットの基礎技術、応用技術をゲームの中で用いることができる。                           |                                         |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7週                                                                                                   | アルティメット                                                                                        |                                                                                                                    | アルティメットの基礎技術、応用技術をゲームの中で用いることができる。                           |                                         |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8週                                                                                                   | 中間試験(実技テスト)<br>アルティメット                                                                         |                                                                                                                    | 実技テストにより、自己の各スポーツ種目に関する基本技術習得状況を把握する。                        |                                         |
|                                                                                                                                                                                                    | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9週                                                                                                   | 体力テスト（屋内種目）                                                                                    |                                                                                                                    | 新体力テスト（文部科学省スポーツ・青少年局）を行い、自己の体力の現状について把握する。                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10週                                                                                                  | 体力テスト（屋外種目）                                                                                    |                                                                                                                    | 新体力テスト（文部科学省スポーツ・青少年局）を行い、自己の体力の現状について把握する。                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11週                                                                                                  | 体力テスト（転記作業）・水中バスケット                                                                            |                                                                                                                    | 新体力テスト（文部科学省スポーツ・青少年局）を行い、自己の体力の現状について把握する。                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12週                                                                                                  | 水中バスケット                                                                                        |                                                                                                                    | 水中バスケットのルールを理解できる。<br>水中バスケットの基礎技術を習得できる。                    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13週                                                                                                  | 水中バスケット                                                                                        |                                                                                                                    | ゲームを行いながらのパスワーク・シュートの技術を理解できる。                               |                                         |

|  |  |     |                  |                                                                    |
|--|--|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  |  | 14週 | 水中バスケット          | ゲームを行いながらのパスワーク・シュートの技術を理解できる。                                     |
|  |  | 15週 | 試験(実技テスト)・選択スポーツ | 実技テストにより、自己の各スポーツ種目に関する基本技術習得状況を把握する。各種スポーツ種目の中から選択して、グループ活動を実施する。 |
|  |  | 16週 |                  |                                                                    |

| 評価割合    |    |    |      |    |         |     |     |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 10 | 0  | 0    | 60 | 0       | 30  | 100 |
| 基礎的能力   | 10 | 0  | 0    | 60 | 0       | 0   | 70  |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 20  | 20  |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 10  | 10  |