

木更津工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	ドイツ語ⅡA	
科目基礎情報							
科目番号	0164		科目区分		一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	電子制御工学科		対象学年		4		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	Schritte. international 2: Kursbuch + Arbeitsbuch 2 (Hueber, 2019). 独和辞典						
担当教員	柴田 育子,大山 浩太						
到達目標							
ドイツ語の読解力の向上（独検3級、およびCEFR A2レベルの読解力の習得） ドイツ語の聞き取りの力の向上（独検3級、およびCEFR A2レベルの聞き取り力の習得） ドイツ語の筆記力の向上（独検3級、およびCEFR A2レベルの筆記力の習得） 会話力の向上 ドイツ語会話力の向上（独検3級、およびCEFR A2レベルの会話力の習得）							
ルーブリック							
	目標以上達成(優)		目標達成(良)		あと一步(可)		もっと努力（不可）
評価項目1	ドイツ語の文法事項を習得している。（独検3級レベル）		ドイツ語の文法事項をほぼ習得している。（独検3級レベル）		ドイツ語の文法事項をだいたい習得している。（独検3級レベル）		ドイツ語の文法事項を習得していない。（独検3級レベル）
評価項目2	ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンを習得している。		ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンをほぼ習得している。		ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンをだいたい習得している。		ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンをほとんど習得していない。
評価項目3	ドイツ語でGER:A2レベルの会話表現ができる。		ドイツ語でGER:A2レベルの会話表現がほぼできる。		ドイツ語でGER:A2レベルの会話表現がだいたいできる。		ドイツ語でGER:A2レベルの会話表現がほとんどできない。
評価項目4	ドイツ語でGER:A2レベルの単語を習得している。		ドイツ語でGER:A2レベルの単語をほぼ習得している。		ドイツ語でGER:A2レベルの単語をだいたい習得している。		ドイツ語でGER:A2レベルの単語をほとんど習得していない。
学科の到達目標項目との関係							
準学士課程 1(2) JABEE C-3							
教育方法等							
概要	欧州言語共通参照枠A2に対応したテキストSchritte international 2 を使い、ドイツ語の読解力、聴解力、筆記力、会話力の向上を目指す。						
授業の進め方・方法	4名のグループを作り、演習形式で授業を進める。授業内で提示された課題を、1)個人、2)ペア、3)グループで解いていく。 ドイツ語の聴解力を高めるため、Deutsche Welleのtelenovla, Jojo sucht das Glück（1話5分程度）を毎回視聴する。 ドイツ語の会話力を高めるため、年4回の口頭試験およびドイツ語プレゼンテーションを実施する。 ドイツ社会と文化をより良く理解するため、年間4回程度、ドイツ人講師を招いてProjektunterrichtを実施する。						
注意点	ドイツ語Iの評価点が高いか否かは履修条件とはならないが、ドイツ語Iで学習した文法事項、語彙力を理解していることは必要である。 独検3級、およびGER:A1・A2の学習内容のレベルに沿ったドイツ語を学習する。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業ガイダンス		自己紹介や他者紹介をする。ドイツ語やドイツ語圏での生活のどこに興味を抱いているのかをドイツ語で説明する。		
		2週	Lektion 8 Beruf und Arbeit		Beruf und Arbeitに関する語彙を増やす（目標50語）。花屋さんが花を届ける場面について、会話をシミュレーションしてみる。Gruppenarbeit（ドイツ語会話力の向上）		
		3週	Lektion 8 Beruf und Arbeit		接続詞weil, dennを用いて、文章を数多く作ることができる。sein, habenを使った現在完了形について復習する。		
		4週	Lektion 8 Beruf und Arbeit		理由を述べる表現について学ぶ。自分の意見を根拠づける表現がドイツ語でできるようになる。		
		5週	Lektion 8 Beruf und Arbeit		Praktikumについての文章を読み、ドイツのPraktikumsbörseについて日本と比較する。比較の結果をドイツ語で文章にする。（ドイツ語会話力の向上）		
		6週	Lektion 9 Ämter und Behörden		建物や道案内の際に使う語彙を増やす（目標50語）。実際に道案内をする会話をシミュレーションしてみる。Gruppenarbeit（ドイツ語会話力の向上）		
		7週	Lektion 9 Ämter und Behörden		ミュンヘンの役所に行き、住民登録の用紙に記入し、インタビューを受ける会話をシミュレーションしてみる。（ドイツ語会話力の向上）		
		8週	Lektion 9 Ämter und Behörden		助動詞の語順について理解し、助動詞を使った言い回しや表現のストックを増やす。（ドイツ語表現力の向上）		
	2ndQ	9週	Lektion 9 Ämter und Behörden		不定代名詞manを使った表現、命令文の表現について学ぶ。不定代名詞manや命令形を使って文章を作成する（目標10文）。		
		10週	Lektion 10 Gesundheit und Krankheit		Körperteileに関する語彙を増やす（目標50語）。PossesivartikelとModalverbについての復習。		
		11週	Lektion 10 Gesundheit und Krankheit		場所を表す副詞について学ぶ。場所を表す副詞を使って文章を作ることができる（目標10文）。		

		12週	Lektion 10 Gesundheit und Krankheit	病院に行つて、意思に体の不調を訴える場面について、会話をシミュレーションしてみる。 Partnerarbeit: (ドイツ語会話力の向上)
		13週	Lektion 10 Gesundheit und Krankheit	病院に予定を変更するメールを書いてみる。メールを書く際のさまざまな表現を学ぶ。(ドイツ語筆記力の向上)
		14週	Projektunterricht	ドイツ人講師を招いて、これまで学習してきた内容に関するプロジェクト授業を行う。
		15週	Projektunterricht	ドイツ人講師を招いて、これまで学習してきた内容に関するプロジェクト授業を行う。
		16週	期末試験	これまでに学習した内容の到達度を確認する。

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0