

木更津工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	工業英語
科目基礎情報						
科目番号	j0480			科目区分	専門 / 必修	
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	情報工学科			対象学年	4	
開設期	後期			週時間数	2	
教科書/教材	資料を配布する。					
担当教員	SAPKOTA ACHYUT					
到達目標						
工学、主に情報工学、分野の表現を理解できる。 専門的な内容のある文章を読解できる。 専門的な内容の概要を英語で書くことができる。 専門的な内容の概要を英語で話すことができる。 専門的な内容を聞き取ることができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
工学、主に情報工学、分野の表現を理解できる。	工学、主に情報工学、分野の表現を十分に理解できる。		工学、主に情報工学、分野の表現をある程度理解できる。		工学、主に情報工学、分野の表現をある程度理解できる。	
専門的な内容のある文章を読解できる。	専門的な内容のある文章を十分に読解できる。		専門的な内容のある文章をある程度読解できる		専門的な内容のある文章を読解できない。	
専門的な内容の概要を英語で書くことができる。	専門的な内容の概要を英語で上手に書くことができる。		専門的な内容の概要を英語である程度書くことができる。		専門的な内容の概要を英語である程度書くことができない。	
専門的な内容の概要を英語で話すことができる。	専門的な内容の概要を英語で上手に話すことができる。		専門的な内容の概要を英語である程度話すことができる。		専門的な内容の概要を英語で話すことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
JABEE B-2 JABEE C-3						
教育方法等						
概要	以下の項目に関する演習を行う。 工学、主に情報工学、分野の表現を理解できる。 専門的な内容のある文章を読解できる。 専門的な内容の概要を英語で書くことができる。 専門的な内容の概要を英語で話すことができる。 専門的な内容を聞き取ることができる。					
授業の進め方・方法	ICTやICT ツールを用いて専門的な内容に関する英語を学ぶ方法を説明する。各自で十分に演習を行うことによって到達目標を達成する。					
注意点	英語は継続した鍛錬が必要であるので、日頃から意識的に努力すること。上述のように各自で十分に演習を行うことによって到達目標を達成する。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ICTやICT ツールを用いた演習方法	ICTやICT ツールを活用する方法を理解できる。		
		2週	専門的単語の表現	技術的単語を英語で表現する時の注意点等を理解できる。		
		3週	技術的イベントの対応等に関する演習(1)	技術的イベントのスケジュール等を英語で作成できる。		
		4週	技術的イベントの対応等に関する演習(2)	技術的イベントのスケジュール等を英語で作成でき、その時用いる英語表現の注意点を理解できる。		
		5週	工業でよく用いられる表現(1)	工業でよく用いられる表現を理解する。		
		6週	工業でよく用いられる表現(2)	工業でよく用いられる表現を理解する。		
		7週	工業でよく用いられる表現(3)	工業でよく用いられる表現を理解する。		
		8週	工業でよく用いられる表現(4)	工業でよく用いられる表現を理解する。		
	4thQ	9週	工業でよく用いられる表現(5)	工業でよく用いられる表現を理解する。		
		10週	工業でよく用いられる表現(6)	工業でよく用いられる表現(6)		
		11週	専門的内容のある文章作成(1)	専門的内容のある文章を解読できる。		
		12週	専門的内容のある文章作成(2)	専門的内容の概要を英語で書くことができる。		
		13週	専門的内容のある文章を解読(1)	専門的内容の概要を英語で書くことができる。		
		14週	英語による発表資料の作成	数学、理科、コンピュータ科学の内容を英語でまとめることができる。		
		15週	英語による発表。	数学、理科、コンピュータ科学の内容を英語で説明できる。		
		16週				
評価割合						
	課題		態度、活動		合計	
総合評価割合	75		25		100	
読み書き能力	25		0		25	
スピーキング力	25		0		25	
聞き取り能力	25		0		25	

グループワーク	0	25	25
---------	---	----	----