木更津工業高等専門学校	開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	ドイツ語ＩＡ

科目基礎情報

科目番号	g0250	科目区分	一般 / 必修
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	情報工学科	対象学年	3
開設期	前期	週時間数	2
教科書/教材	Start frei! 1 (SANSHUSHA, 2019).　独和辞典		
担当教員	柴田 育子		

到達目標

ドイツ語の読解力の向上（独検4級、およびCEFR A1レベルの読解力の習得）
ドイツ語の聞き取りの力の向上（独検4級、およびCEFR A1レベルの聞き取り力の習得）
ドイツ語の筆記力の向上（独検4級、およびCEFR A1レベルの筆記力の習得）会話力の向上
ドイツ語会話力の向上（独検4級、およびCEFR A1レベルの会話力の習得）

ルーブリック

	目標以上達成(優)	目標達成(良)	あと一歩(可)	もっと努力（不可）
評価項目1	ドイツ語の基礎的文法事項を習得している。（独検4級レベル）	ドイツ語の基礎的文法事項をほぼ習得している。	ドイツ語の基礎的文法事項をだいたい習得している。	ドイツ語の基礎的文法事項をほとんど習得していない。
評価項目2	ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンを習得している。	ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンをほぼ習得している。	ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンをだいたい習得している。	ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンをほとんど習得していない。
評価項目3	ドイツ語で基礎的な会話表現ができる。（GER:A1レベル）	ドイツ語で基礎的な会話表現がほぼできる。	ドイツ語で基礎的な会話表現がだいたいできる。	ドイツ語で基礎的な会話表現がほとんどできない。
評価項目4	ドイツ語の基礎的な単語を習得している。（GER:A1レベル）	ドイツ語の基礎的な単語をほぼ習得している。	ドイツ語の基礎的な単語をだいたい習得している。	ドイツ語の基礎的な単語をほとんど習得していない。

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

概要	欧州言語共通参照枠A1に対応したテキストStart frei! 1 (SANSHUSHA, 2019) を使い、ドイツ語の読解力、聴解力、筆記力、会話力の向上を目指す。
授業の進め方・方法	4～6名程度のグループを作り、演習形式で授業を進める。授業内で提示された課題を、1)個人、2)ペア、3)グループで解いていく。
注意点	辞書（独和辞典）を必ず用意すること。自分で辞書を引くことによって、よりいっそう学習効果が高まる。キーセンテンスを何度も復唱して覚えること(1授業につき4つ程度)。復習中心の学習を心がけること。

授業の属性・履修上の区分

☐ アクティブラーニング	☐ ICT 利用	☐ 遠隔授業対応	☐ 実務経験のある教員による授業

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	授業ガイダンス	外国語の学習方法について考える。ドイツ語という言語やドイツ語圏での生活や文化について知り、興味を持つことができる。
		2週	Lektion 1 Kennenlernen 人と知り合う	ドイツ語での挨拶、自分のことを紹介したり、他者を紹介できるようになる。前置詞　aus　を使って自分の出身地について話したり、相手の出身地について質問することができるようになる。
		3週	Lektion 1 Kennenlernen 人と知り合う	ドイツ語の冠詞について理解する。ドイツ語の名詞の性について理解を深める。W-Frage（疑問詞を使った疑問文）について理解する。疑問詞を使って疑問文を作ったり疑問文に答えられるようになる。
		4週	Lektion 1 Kennenlernen 人と知り合う	Personalpronomen（人称代名詞）について理解する。自分のことを紹介したり、他者のことについて紹介できるようになる。Interview:　Fragen　zur　Person.　Ein　Formular　ausfllen.　申込用紙に住所・名前・出身地、家族構成などを記入できるようになる。（表現力の向上）
		5週	Lektion 2 Freizeit 自由時間	Freizeit（自由時間）やHobby（趣味）に関する語彙を増やす。自分のFreizeitやHobbyについて表現したり、相手のFreizeitやHobbyについて尋ねることができる。（表現力の向上）
		6週	Lektion 2 Freizeit 自由時間	Verbkonjugationen（動詞の活用）。ドイツ語の動詞の活用について理解する。実際に動詞を活用させて文章を作成することができるようになる。（文法力の向上）
		7週	Lektion 2 Freizeit 自由時間	Ja/Nein　Frage（単純疑問文）を使って、質問したり質問に答えることができるようになる。ドイツ、スイス、オーストリアの挨拶や生活習慣の違い、Freizeitの過ごし方について、インタヴューを聞いたり、文章を読んで、理解する。（読解力の向上）
		8週	中間試験	これまでに学習した内容の到達度を確認する。
	2ndQ	9週	Lektion 3 Tagesablauf 一日の行動	時間表現を使ったり、日常の行動について表現する。話法の助動詞について学ぶ。（文法力の向上）

		10週	Lektion 3 Tagesablauf 一日の行動	曜日についての語彙を学ぶ。一週間の予定を述べる。人と会う約束をする。ドイツ語の文章の語順についての理解を深める。（表現力の向上）
		11週	Lektion 3 Tagesablauf 一日の行動	分離動詞について学ぶ。Mein Tagと題する文章を読み、内容理解の設問に答える。（読解力の向上）
		12週	Lektion 3 Tagesablauf 一日の行動	Prpoitionen（前置詞）am，um，von...bis. am，um，von...bis を使って、Tagesablaufについて文章を作成することができる。（文法力の向上）
		13週	Lektion 4 Wohnen 住まい	住居に関する語彙を増やし、住居の様子を説明できるようになる。住居の広告を理解する。（表現力の向上）
		14週	Lektion 4 Wohnen 住まい	前置詞 in を使って、自分が住んでいる場所について話したり、相手が住んでいる場所について質問することができるようになる。（表現力の向上）
		15週	Lektion 4 Wohnen 住まい	Wie wohnen Studenten in Deutschland?という文章を読み、内容理解の設問に答える。ドイツの学生たちがどのような住居で暮らし、大学に通っているかを理解する。（読解力の向上）
		16週	期末試験	これまでに学習した内容の到達度を確認する。

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0