

木更津工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	ドイツ語 I A	
科目基礎情報							
科目番号	g0250		科目区分	一般 / 必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	情報工学科		対象学年	3			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	Start frei! 1 (SANSHUSHA, 2019). 独和辞典						
担当教員	柴田 育子						
到達目標							
ドイツ語の読解力の向上（独検4級、およびCEFR A1レベルの読解力の習得） ドイツ語の聞き取りの力の向上（独検4級、およびCEFR A1レベルの聞き取り力の習得） ドイツ語の筆記力の向上（独検4級、およびCEFR A1レベルの筆記力の習得） 会話力の向上 ドイツ語会話力の向上（独検4級、およびCEFR A1レベルの会話力の習得）							
ルーブリック							
	目標以上達成(優)		目標達成(良)		あと一歩(可)		もっと努力（不可）
評価項目1	ドイツ語の基礎的文法事項を習得している。（独検4級レベル）		ドイツ語の基礎的文法事項をほぼ習得している。		ドイツ語の基礎的文法事項をだいたい習得している。		ドイツ語の基礎的文法事項をほとんど習得していない。
評価項目2	ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンを習得している。		ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンをほぼ習得している。		ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンをだいたい習得している。		ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンをほとんど習得していない。
評価項目3	ドイツ語で基礎的な会話表現ができる。（GER:A1レベル）		ドイツ語で基礎的な会話表現がほぼできる。		ドイツ語で基礎的な会話表現がだいたいできる。		ドイツ語で基礎的な会話表現がほとんどできない。
評価項目4	ドイツ語の基礎的な単語を習得している。（GER:A1レベル）		ドイツ語の基礎的な単語をほぼ習得している。		ドイツ語の基礎的な単語をだいたい習得している。		ドイツ語の基礎的な単語をほとんど習得していない。
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	欧州言語共通参照枠A1に対応したテキストStart frei! 1 (SANSHUSHA, 2019) を使い、ドイツ語の読解力、聴解力、筆記力、会話力の向上を目指す。						
授業の進め方・方法	4～6名程度のグループを作り、演習形式で授業を進める。授業内で提示された課題を、1)個人、2)ペア、3)グループで解いていく。						
注意点	辞書（独和辞典）を必ず用意すること。自分で辞書を引くことによって、よりいっそう学習効果が高まる。キーセンテンスを何度も復唱して覚えること(1授業につき4つ程度)。復習中心の学習を心がけること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業ガイダンス		外国語の学習方法について考える。ドイツ語という言葉やドイツ語圏での生活や文化について知り、興味を持つことができる。		
		2週	Lektion 1 Kennenlernen 人と知り合う		ドイツ語での挨拶、自分のことを紹介したり、他者を紹介できるようになる。前置詞 aus を使って自分の出身地について話したり、相手の出身地について質問することができるようになる。		
		3週	Lektion 1 Kennenlernen 人と知り合う		ドイツ語の冠詞について理解する。ドイツ語の名詞の性について理解を深める。W-Frage（疑問詞を使った疑問文）について理解する。疑問詞を使って疑問文を作ったり疑問文に答えられるようになる。		
		4週	Lektion 1 Kennenlernen 人と知り合う		Personalpronomen（人称代名詞）について理解する。自分のことを紹介したり、他者のことについて紹介できるようになる。Interview: Fragen zur Person. Ein Formular ausfüllen. 申込用紙に住所・名前・出身地、家族構成などを記入できるようになる。（表現力の向上）		
		5週	Lektion 2 Freizeit 自由時間		Freizeit（自由時間）やHobby（趣味）に関する語彙を増やす。自分のFreizeitやHobbyについて表現したり、相手のFreizeitやHobbyについて尋ねることができる。（表現力の向上）		
		6週	Lektion 2 Freizeit 自由時間		Verbkonjugationen（動詞の活用）。ドイツ語の動詞の活用について理解する。実際に動詞を活用させて文章を作成することができるようになる。（文法力の向上）		
		7週	Lektion 2 Freizeit 自由時間		Ja/Nein Frage（単純疑問文）を使って、質問したり質問に答えることができるようになる。ドイツ、スイス、オーストリアの挨拶や生活習慣の違い、Freizeitの過ごし方について、インタビューを聞いたり、文章を読んで、理解する。（読解力の向上）		
		8週	中間試験		これまでに学習した内容の到達度を確認する。		
	2ndQ	9週	Lektion 3 Tagesablauf 一日の行動		時間表現を使ったり、日常の行動について表現する。話法の助動詞について学ぶ。（文法力の向上）		

	10週	Lektion 3 Tagesablauf 一日の行動	曜日についての語彙を学ぶ。一週間の予定を述べる。人と会う約束をする。ドイツ語の文章の語順についての理解を深める。（表現力の向上）
	11週	Lektion 3 Tagesablauf 一日の行動	分離動詞について学ぶ。Mein Tagと題する文章を読み、内容理解の設問に答える。（読解力の向上）
	12週	Lektion 3 Tagesablauf 一日の行動	Prpositionen（前置詞）am, um, von...bis. am, um, von...bis を使って、Tagesablaufについて文章を作成することができる。（文法力の向上）
	13週	Lektion 4 Wohnen 住まい	住居に関する語彙を増やし、住居の様子を説明できるようになる。住居の広告を理解する。（表現力の向上）
	14週	Lektion 4 Wohnen 住まい	前置詞 in を使って、自分が住んでいる場所について話したり、相手が住んでいる場所について質問することができるようになる。（表現力の向上）
	15週	Lektion 4 Wohnen 住まい	Wie wohnen Studenten in Deutschland?という文章を読み、内容理解の設問に答える。ドイツの学生たちがどのような住居で暮らし、大学に通っているかを理解する。（読解力の向上）
	16週	期末試験	これまでに学習した内容の到達度を確認する。

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0