—————————————————————————————————————	津工業高 等	 等専門学校	交 開講年度 令和05年度 (2	2023年度)	授	業科目	データ構造とアルゴリズム I	
科目基礎	*************************************							
科目番号		j0200		科目区分		専門 / 必修	<u> </u>	
授業形態 講義		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科情報工学科		情報工学	科	対象学年	3			
開設期前期		前期	週時間数			2		
教科書/教	材	柴田 望 0978-8	著『新・明解C言語で学ぶアルゴリズムとデータ構造第2版』SB Creative、2021年、ISBN: 978-4-8156-					
担当教員		SAPKO	TA ACHYUT					
到達目標								
計算量を優	憂先的に考え	Jズムについ 算量について えて、データ	トて理解できる。 互理解できる。 7を探索する方法を理解できる。					
ルーブリ	リック		781-124-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14	1#34444 1 x 713 + 1	=			
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安			未到達レベルの目安	
評価項目1			データ構造とアルゴリズムについ て十分に理解している。	データ構造とアルゴリズムについて理解している。			データ構造とアルゴリズムについて理解してない。	
評価項目2	1		時間計算量と領域計算量を十分に理解している。	時間計算量と領域 ている。	ている。 ていない。			
評価項目3			計算量を優先的に考えて、データ を探索する方法を十分に理解して いる。	計算量を優先的に考えて、データ を探索する方法を理解している。		、データ ている。	計算量を優先的に考えて、データを探索する方法を理解していない。	
学科の到	引達目標項	目との関	係					
教育方法	5等							
概要		本科目で	では、コンピュータアプリケーションに	おける、時間計算	量と領域	は計算量に つ	ついて理解し、計算量を優先的に考	
授業の進め	カ方・方汁		タを探索する方法について学ぶ。 プログラミング演習ⅡA」と連動している	 Z				
注意点	シハ・乃法	177日 ノ	「ロノフミンフ」供白 II A」 C 理期 し (い)	<i>ک</i> اه				
	記性。 履修		<u> </u>					
	・イブラーニ		☑ ICT 利用	☑ 遠隔授業対応	,		□ 実務経験のある教員による授業	
授業計画	1	I.m.	Institute 1 and		\m_*\	U+ - I=		
		週	授業内容			の到達目標		
	1stQ	1週	データ構造とアルゴリズムとの紹介		。(MCC	C)	ゴリズムの概要のついて理解できる	
		2週	計算量(1)		計算量(こついて理	ゴリズムにおける時間計算量と領域解できる。(MCC)	
		3週	計算量(2)			応用現場の視点から時間計算量と領域計算量について 理解できる。(MCC)		
ı		4週	計算量(3)			応用例による時間と領域計算量のトレードオフについて理解でいる。(MCC)		
前期		5週	探索(1)		いて理解	解できる。		
		6週	探索(2)			計算量を優先的に考えてデータを探索するために、配列の中でデータを格納する適切な場所を計算できる。(MCC)		
		7週	探索(3)			計算量を優先的に考えてデータを探索するために、配列の中でデータを格納する適切な場所を計算する様々な方法について理解できる。(MCC)		
		8週	探索(4)			計算量を優先的に考えて、課題に応じて適切な方法を 用いて、配列の中でデータを格納し、探索できる。 (MCC)		
		9週	グループワーク(1)			データを探索する方法を中心に、計算量を優先的に考えて、グループとして課題を実施する。 自分で考えたアルゴリズムについて説明できる。 他人のアルゴリズムを理解できる。 アルゴリズム通りにプログラムを書くことができる。		
ı			探索(5)			計算量を優先的に考えてデータを探索するために、配列とメモリアドレスを用いた方法について理解できる。(MCC)		
		10週	探索(5)		列とメ	Eリアドレ	えを用いた方法について理解できる	
	2 10	10週	探索(5) グループワーク(2)		列とメー 。(MCC データ [*]	Eリアドレ) を探索する	スを用いた方法について理解できる 方法を中心に、計算量を優先的に考 してした課題の自己評価できる。	
	2ndQ				列とメー。 。(MCC データ ² えて、2 計算量 ²	モリアドレン) を探索する グループと を優先的に	スを用いた方法について理解できる 	
	2ndQ	11週	グループワーク(2)		列とメー。 (MCC デスで 計しる 計しる。	Eリアドレ () を探索する グループと を優先的に - タを格納	スを用いた方法について理解できる 方法を中心に、計算量を優先的に考 してした課題の自己評価できる。 考えて、メモリアドレスのみを活用 し、探索できる方法について理解で	
	2ndQ	11週	グループワーク(2) 探索(6)		列とメー。 (MCC) デース 計して、 対算である。 探索(6)	Eリアドレ と探索する ブループと を優先的に - 夕を格納 	スを用いた方法について理解できる 方法を中心に、計算量を優先的に考 してした課題の自己評価できる。 考えて、メモリアドレスのみを活用 し、探索できる方法について理解で 対学的背景と展開について理解できる	
	2ndQ	11週 12週 13週	グループワーク(2) 探索(6) 探索(7)		列とメージの (MCC) データ・デース 計りです。 (MCC) デース・デース 計りです。 探索(6) 探索(6) 。	Eリアドレ を探索する ブループと を優先的に ータを格納 の内容の数	スを用いた方法について理解できる 方法を中心に、計算量を優先的に考 してした課題の自己評価できる。 考えて、メモリアドレスのみを活用	

	課題	グループワーク	授業時間内の課題	合計
総合評価割合	50	30	20	100
基礎的能力	25	15	5	45
専門的能力	25	15	5	45
事前準備、想像力	0	0	10	10