

|  |  |                                 |   |       |
|--|--|---------------------------------|---|-------|
| 木更津工業高等専門学校  | 開講年度   | 令和05年度(2023年度)                  | 授業科目  | 物理学ⅡB |
| 科目基礎情報   |  |                                 |   |       |
| 科目番号   | g0480  | 科目区分                            | 一般 / 必修   |       |
| 授業形態   | 講義   | 単位の種別と単位数                       | 履修単位: 1   |       |
| 開設学科   | 情報工学科  | 対象学年                            | 2   |       |
| 開設期  | 後期   | 週時間数                            | 2   |       |
| 教科書/教材   | 「改訂版総合物理2 波・電気と磁気・原子」教研出版円(税込) 「フォローアップドリル物理基礎 波・電気」教研出版 315円(税込) 「フォローアップドリル物理 波」教研出版 325円(税込) 「セミナー物理基礎+物理」第一学習社 940円(税込)(1年次購入)                   |                                 |   |       |
| 担当教員   | 嘉数 祐子  |                                 |   |       |
| 到達目標   |  |                                 |   |       |
| 物理学IIAで扱った円運動及び単振動をもとに、波動の性質・波の伝わり方・反射と屈折・干渉について一次元的、二次元的に説明できるようになる。また、波動の一環である音や光について、楽器や回折・干渉といった現象を解析できるようにする。 |  |                                 |   |       |
| ループリック   |  |                                 |   |       |
|  | 理想的な到達レベルの目安   | 標準的な到達レベルの目安                    | 未到達レベルの目安   |       |
| 評価項目1  | ・波動の基本的な特性を理解し、波動に関する発展・応用問題が解ける。  | ・波動の基本的な特性を理解し、波動に関する基本問題が解ける。  | ・波動の基本的な特性を理解しておらず、波動に関する基本問題が解けない。                                   |       |
| 評価項目2  | ・直線上を進む波の運動を理解し、発展・応用問題が解ける。   | ・直線上を進む波の運動を理解し、波動に関する基本問題が解ける。 | ・直線上を進む波の運動を理解しておらず、波動に関する基本問題が解けない。                                  |       |
| 評価項目3  | ・平面上を進む波の運動を理解し、発展・応用問題が解ける。   | ・平面上を進む波の運動を理解し、波動に関する基本問題が解ける。 | ・平面上を進む波の運動を理解しておらず、波動に関する基本問題が解けない。                                  |       |
| 評価項目4  | ・音の現象について理解し、音の現象に関する発展・応用問題が解ける。  | ・音の現象について理解し、音の現象に関する基本問題が解ける。  | ・音の現象について理解しておらず、音の現象に関する基本問題が解けない。                                   |       |
| 評価項目5  | ・光の現象について理解し、光の現象に関する発展・応用問題が解ける。  | ・光の現象について理解し、光の現象に関する基本問題が解ける。  | ・光の現象について理解しておらず、光の現象に関する基本問題が解けない。                                   |       |
| 学科の到達目標項目との関係  |  |                                 |   |       |
| 準学士過程 2(1)   |  |                                 |   |       |
| 教育方法等  |  |                                 |   |       |
| 概要   | 中間試験までに「波動の基礎」として、波の基本性質、一次元的な波の広がり、二次元的な波の広がりについて学ぶ。中間試験以降、波動現象の例として「音」及び「光」を扱い、定量的な計算ができるようにする。  |                                 |   |       |
| 授業の進め方・方法  | 講義・演習を組み合わせた授業を行う。「自ら学ぶ」力を得られるよう積極的に授業に参加してもらいたい。授業ではできる限り演示実験や動画等を使って感覚的にも理解できる授業を目指すが、各自が普段の生活の中でみられる現象を思い出したり、さまざまな条件下での現象を思い浮かべる「想像力」を發揮してもらいたい。 |                                 |   |       |
| 注意点  | ・物理学IIAに引き続き、プリントを多く使用する。そのためA4サイズのプリントを挟むファイルを用意してもらいたい。<br>・コンパス、三角定規(2枚)を使用する。  |                                 |   |       |
| 授業の属性・履修上の区分   |  |                                 |   |       |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング  | <input type="checkbox"/> ICT 利用  | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                               |       |
| 授業計画   |  |                                 |   |       |
|  | 週  | 授業内容                            | 週ごとの到達目標  |       |
| 後期   | 1週   | 波の概念                            | 波に関する基本的な用語を説明することができる。波の発生と進み方を図示し、波長や周期を計算できる。(MCC)                 |       |
|  | 2週   | 波の種類と媒質の関係<br>波の基本式             | 縦波と横波の違いを説明できる。波の種類と媒質のい関係を説明できる。任意の時刻、任意の場所における変位を計算できる。(MCC)        |       |
|  | 3週   | 波の合成と重ね合わせの原理<br>定常波            | 波の合成を作図することができる。定常波の性質を説明することができる。(MCC)                               |       |
|  | 4週   | 自由端反射と固定端反射                     | 自由端反射の様子を作図することができる。固定端反射の様子を作図することができる。(MCC)                         |       |
|  | 5週   | 波の干渉とその条件式                      | 干渉の条件式を使って、指定された点が弱め合うか強め合うかを判定でき、その点の変位を求めることができる。(MCC)              |       |
|  | 6週   | 平面波の屈折と反射                       | 平面波の特徴を説明できる。平面波の屈折と反射について射線と波面を作図できる。(MCC)                           |       |
|  | 7週   | 音の基本特性<br>うなり                   | 音の基本的な性質を言葉で説明できる。一秒間あたりのうなりの回数を計算できる。(MCC)                           |       |
|  | 8週   | 中間試験                            | 後期中間試験までに学習した内容の基本問題を解くことができる。  |       |
| 4thQ   | 9週   | 試験返却と解説<br>弦の振動                 | 中間試験の内容を理解し解きなおすことができる。弦を伝わる波の速さを計算できる。弦から生じる基本振動数、倍音の振動数を計算できる。(MCC) |       |
|  | 10週  | 気柱共鳴                            | 閉管、開管から生じる基本振動数、倍音の振動数を計算できる。開口端補正を計算できる。(MCC)                        |       |

|  |     |           |  |
|--|-----|-----------|--|
|  | 11週 | ドップラー効果   | ドップラー効果の原理を理解できる。<br>ドップラー効果の式を用いて振動数を計算できる。(MCC)              |
|  | 12週 | 光の基本特性    | 光の基本的な性質や用語を理解し、言葉で説明することができる。<br>スネルの法則を使って屈折波の諸量を計算できる。(MCC) |
|  | 13週 | 凸レンズと凹レンズ | 凸レンズ、凹レンズによる光の進み方を図示することができる。写像公式を使って焦点距離や像までの距離を計算できる。        |
|  | 14週 | 光の回折と干渉   | ヤングの実験について条件式を用いてスリット幅や光源の波長を計算できる。                            |
|  | 15週 | 試験返却と解説   | 後期定期試験の内容を理解し解きなおすことができる。                                      |
|  | 16週 |           |  |

#### 評価割合

|         | 試験 | 授業課題 | ドリル・レポート | 授業プリント | 授業への取り組み | 合計  |
|---------|----|------|----------|--------|----------|-----|
| 総合評価割合  | 60 | 20   | 12       | 5      | 3        | 100 |
| 基礎的能力   | 60 | 20   | 12       | 5      | 3        | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0    | 0        | 0      | 0        | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0    | 0        | 0      | 0        | 0   |