

木更津工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	英語ⅡA	
科目基礎情報							
科目番号	0008			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	情報工学科			対象学年	1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	・ 検定教科書『Hello there! English Conversation』東京書籍・『Hello there! English Conversation WORKBOOK』東京書籍・『Deep Listening Level 1』公益財団法人 日本英語検定協会, 2006年・『COCET2600 理工系学生のための必修英単語2600』成美堂, 2012年						
担当教員	岩崎 洋一						
到達目標							
・ 日常生活の身近な話題について英語を聞き、情報や考えなどを理解することができる。 ・ 英語によるコミュニケーションに必要な基本的な文法力を身につけることができる。 ・ 積極的に英語によるコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけることができる。 ・ 理工系学生のための必修英単語を習得することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安(優)			標準的な到達レベルの目安(良)		未到達レベルの目安(不可)	
評価項目1 リスニング	日常生活の身近な話題についての平易な英語を聞き、発話の意図などを正確に理解することができる。			日常生活の身近な話題についての平易な英語を聞き、情報や考えなどを概ね理解することができる。		日常生活の身近な話題についての平易な英語を聞き、情報や考えなどを理解することができない。	
評価項目2 英語の発音	単語の発音や強勢、センテンスのイントネーションなどを正確に理解し、音読することができる。			単語の発音や強勢、センテンスのイントネーションなどを理解することができる。		単語の発音や強勢、センテンスのイントネーションなどを理解することができない。	
評価項目3 語彙	英語によるコミュニケーションに必要な基本的な語彙を正確に身に付け使うことができる。			英語によるコミュニケーションに必要な基本的な語彙を概ね身に付けることができる。		英語によるコミュニケーションに必要な基本的な語彙を身に付けることができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	この授業は主に高専生として求められる英語のリスニング能力の基礎を身に付けることを目的としたものである。同時に、コミュニケーションに必要な基本的な英文法力を身に付けるとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を涵養することも目的とする。さらに、高専生に必要な基本的な語彙力を養成する。						
授業の進め方・方法	・ 授業中は教科書やパワーポイント教材等を用いてリスニング活動を中心に行うので積極的に授業に参加することが重要である。 ・ COCET 2600はNo. 1-500を学習範囲とし、原則毎回の授業開始時にQuizを行う。学習のスケジュール等については授業中に詳細を説明する。 ・ 原則毎週COCET 2600の課題(Vocabulary Drill)を課す。 ・ Deep Listeningは主に自学自習の教材として用いる。学習範囲や方法等の詳細については授業中に説明する。						
注意点	・ 定期試験(前期末試験)を40%、Quizの成績を20%、課題点を20%、授業点(授業中の質問への解答)を20%として総合評価する。 ・ 授業中はリスニング活動を中心に行うので、積極的に参加することが重要である。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス 確認テスト		授業の目標や方法等について理解する。 授業開始時の英語力を評価する。		
		2週	・ 『Hello there!』 Lesson 1 Nice to Meet You ・ 『Deep Listening』 Lesson 1		自己紹介、聞き返し、あいさつ、意味を尋ねる・説明する英語を聞き理解する。		
		3週	・ 『Hello there!』 Lesson 1 Nice to Meet You ・ 『Deep Listening』 Lesson 2 ・ COCET 2600 Quiz 1		自己紹介、聞き返し、あいさつ、意味を尋ねる・説明する英語を聞き理解する。		
		4週	・ 『Hello there!』 Lesson 2 Hello, Friends! ・ 『Deep Listening』 Lesson 3 ・ COCET 2600 Quiz 2		自己紹介、聞き返し、あいさつ、意味を尋ねる・説明する英語を聞き理解する。		
		5週	・ 『Hello there!』 Lesson 2 Hello, Friends! ・ 『Deep Listening』 Lesson 4 ・ COCET 2600 Quiz 3		許可を求める・与える、相手について尋ねる・答える、リストアップする英語を聞き理解する。		
		6週	・ 『Hello there!』 Lesson 3 My Favorite Music ・ 『Deep Listening』 Lesson 5 ・ COCET 2600 Quiz 4		意見を言う、リストアップする英語を聞き理解する。		
		7週	・ 『Hello there!』 Lesson 3 My Favorite Music ・ COCET 2600 Quiz 5		意見を言う、リストアップする英語を聞き理解する。		
		8週	リスニング演習 中間アンケート		演習問題を通して英語を聞いて理解する。		
	2ndQ	9週	・ 『Hello there!』 Lesson 4 What Are You Crazy about? ・ 『Deep Listening』 Lesson 6		リストアップする、興味・関心を伝える、誘う・誘いを断る英語を聞き理解する。		
		10週	・ 『Hello there!』 Lesson 4 What Are You Crazy about? ・ 『Deep Listening』 Lesson 7 COCET 2600 Quiz 6		リストアップする、興味・関心を伝える、誘う・誘いを断る英語を聞き理解する。		
		11週	・ 『Hello there!』 Lesson 4 What Are You Crazy about? ・ 『Deep Listening』 Lesson 8 ・ COCET 2600 Quiz 7		リストアップする、興味・関心を伝える、誘う・誘いを断る英語を聞き理解する。		

		12週	・『Hello there!』 Lesson 5 A Friendly Potluck Dinner ・『Deep Listening』 Lesson 9 ・COCET 2600 Quiz 8	許可を求める・許可する／許可しない英語を聞き理解する。
		13週	・『Hello there!』 Lesson 5 A Friendly Potluck Dinner ・『Deep Listening』 Lesson 10 ・COCET 2600 Quiz 9	許可を求める・許可する／許可しない英語を聞き理解する。
		14週	・『Hello there!』 Lesson 5 A Friendly Potluck Dinner ・COCET 2600 Quiz 10	許可を求める・許可する／許可しない英語を聞き理解する。
		15週	リスニング演習 アンケート	演習問題を通して英語を聞いて理解する。
		16週	前期定期試験(前期末試験)	

評価割合

	試験	Quiz	課題点	授業点	合計
総合評価割合	40	20	20	20	100
基礎的能力	40	20	20	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0