

木更津工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	地理A	
科目基礎情報							
科目番号	0014		科目区分		一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	情報工学科		対象学年		1		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	戸井田克己ほか(2022)『高等学校 新地理総合』帝国書院/帝国書院編集部編(2022)『新詳高等地図』帝国書院						
担当教員	小谷 俊博,武長 玄次郎,川元 豊和						
到達目標							
①世界の多様な生活様式を, 自然現象や人文現象の諸要素のかかわりあいから捉える視点が理解できる。 ②提示された地図や表, 写真等の情報を読み取り, 空間的・視覚的に理解できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目 1	世界の諸問題を理解するための基本的なことがらについて説明できる。		世界の諸問題を理解するための基本的なことがらについて理解を深めることができる。		世界の諸問題を理解するための基本的なことがらについて理解が深められない。		
評価項目 2	世界で見られる地理的現象について, 多面的に説明することができる。		世界で見られる地理的諸現象について, ある程度多面的に説明することができる。		世界で見られる地理的諸現象について, 多面的に説明できない。		
評価項目 3	提示された地図や表, 写真などの情報を読み取ることができる。		提示された地図や表, 写真などの情報がある程度読み取ることができる。		提示された地図や表, 写真などの情報を読み取ることができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	今まで学んできた世界の諸地域に関する基礎的な知識を再確認するとともに, 地理的な見方・考え方を身につける能力を養います。テーマは, 「多様性の理解」であり, 主に, 人口と食料, 宗教と民族などに関する諸問題を取り上げます。						
授業の進め方・方法	基本的には講義形式であるが, 積極的な授業参加を望みます。本科目の特性から地図や写真等のビジュアル資料を多用するため, パワーポイントを使用し, 授業を進めます。						
注意点	授業中には比較的入手しやすい参考図書を適宜紹介しますので, 各自, 出来るだけ読むように心がけてほしい。また, 新聞やＴＶ等から得られる情報にも注意を払ってほしい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
履修単位							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	現代社会を理解するにあたって		世界の多様な生活様式を, 多角的・多面的に捉える視点が理解できる。		
		2週	地球上の位置		地球上の位置を緯度や経度のしくみから理解できる。		
		3週	国家の領域と国境		国家の領域と様々な国境について基本的なことがらが理解できる。		
		4週	日本の領土問題		日本の領土問題について, 多様な意見を知るとともに, その地理的・歴史的背景を理解する。		
		5週	多くの民族が共存するために		民族および宗教の基本的な定義および多様な民族や宗教の存在を理解する。		
		6週	アジアの概観		アジアの自然環境や多様な生活様式について理解できる。		
		7週	人口動態－アジアにおける「人口爆発」を中心として－		世界の遍在的な人口分布を確認し, その背景を理解できる。		
		8週	前期中間試験				
	2ndQ	9週	答案返却・農業の発展－「緑の革命」を中心として－		モンスーンアジアの人口を支えてきた要因の1つとして, 稲作の重要性が理解できる。		
		10週	西アジア・北アフリカ(中東)の自然的基礎		中東の自然環境には, どのような特徴があるのか理解する。		
		11週	西アジア・北アフリカ(中東)の歴史的背景		中東の枠組みの成立過程や, その地域を構成する文化的要素の違いから理解できる。		
		12週	イスラームの成立		イスラームの成立について, 当時のアラビア世界の政治・経済的状況や文化的背景から理解する。		
		13週	ムスリムの生活様式		ムスリムの特色ある生活様式をクルアーンが示す宗教儀礼や五行から考察できる。		
		14週	パレスチナ問題		パレスチナ問題の歴史的な背景や現在のパレスチナ建国への動向について基本的に理解できる。		
		15週	まとめ		前期の学習内容を振り返り, 世界の多様な生活様式を多角的・多面的に理解する。		
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	60	0	0	0	0	0	60
専門的能力	20	0	0	0	0	0	20

分野横断的能力	20	0	0	0	0	0	20
---------	----	---	---	---	---	---	----