

木更津工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	英語Ⅲ A	
科目基礎情報							
科目番号	0033		科目区分		一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	情報工学科		対象学年		2		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	教科書：『New Edition Grove English Communication II』文英堂、2017年、657円(検定済教科書) / ワークブック：『New Edition Grove English Communication II WORKBOOK』文英堂、2017年、本体 680 円+税 / 単語集：『COCET 2600 理工系学生のための必修英単語2600』成美堂、2012年(初版)、本体1,700円+税 ※ 英語科目共通で在学中使用 / 参考書：『Zoom 総合英語』第一学習社、2016年、本体1430円+税 ※ 英語科目共通で在学中使用 / 電子辞書を含む各種個人で購入した辞書 ※ 内容等により中学からの継続使用可						
担当教員	小澤 健志						
到達目標							
英語の発音 ・英語のつづりと音との関係を理解できる。 ・英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発声できる。							
語彙 ・中学で既習の1200語程度の語彙と第1学年で学習した1000語の語彙を定着させると共に、1000語程度の語彙を新たに習得する。 ・自分の専門に関する基本的な語彙を習得する。							
文法事項及び構文 ・第1学年までで既習の文法事項や構文を定着させる。 ・高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。							
読み書きを通して行うコミュニケーション ・毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。 ・自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1 発音	聞き手に伝わるような、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮しての音読ができる。		聞き手に伝わるような、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮しての音読がほぼできる。		聞き手に伝わるような、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮しての音読ができない。		
評価項目2 語彙	既習の語彙が定着し、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得し、適切に運用できる。		既習の語彙がほぼ定着し、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語をほぼ習得し、適切に運用できる。		既習の語彙が定着しておらず、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語が習得できず、適切な運用ができない。		
評価項目3 文法及び構文	既習の文法事項や構文に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得し、適切に運用できる。		既習の文法事項や構文に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得し、ほぼ適切に運用できる。		既習の文法事項や構文および高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得できておらず、適切な運用ができない。		
評価項目4 英語コミュニケーション (英語運用能力の基礎固め)	説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。 また、平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。		説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読がほぼできる。 また、平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることがほぼできる。		説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができない。 また、平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができない。		
評価項目5 英語コミュニケーション(英語運用能力向上のための学習)	関心のあるトピックや自分の専門分野に関する基本的な論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。		関心のあるトピックや自分の専門分野に関する基本的な論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることがほぼできる。		関心のあるトピックや自分の専門分野に関する基本的な論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	・特に正確な英語の読解力を養成するため、各 Lesson につき、単語・熟語・文法事項等を総合的に学習していく。 ・英語IVAと平行しつつ、『COCET 2600』の「単語番号 1001～1500」の500語の修得を目指し、語彙力のアップを図る。 ・「技術英検 3 級に合格できる英語力」が、単位認定の「目安」となる。 ・「実用英検」については、1 年で準 2 級一次試験合格、3 年で準 2 級合格が目標となるが、こちらについても継続して取り組むことになる。						
授業の進め方・方法	・総合的な英語力を養うため、ワークブックを併用し、各Lessonにつき、授業を進めていく。 ・授業の冒頭で、『COCET 2600』の単語テストを次のような範囲で行う。 前期中間試験(まで)：単語番号 1001～1250 (250語) 単語テストは「50語/回」× 5 回 前期定期試験(まで)：単語番号 1251～1500 (250語) 単語テストは「50語/回」× 5 回 ※ 中間試験および定期試験においても、同範囲で『COCET 2600』から出題する。						
注意点	・常に「100%正確に英文を理解する」ことを心掛け、細かな点も決しておろそかにしないこと。 ・配布資料等の整理およびファイルのため、「A 4 判・40ポケット以上」のクリアブック(安価なもので良い)を各自で必ず用意すること。 ・評価は「中間試験35%+定期試験35%+課題30%」で行うが、各試験において COCET 2600 を 7%(合計14%)含む。 ・中間試験および定期試験は100点満点で実施するが、80点は発音・単語・熟語・文法事項等に関する教科書等での学習事項についての問題、20点は『COCET 2600』からの単語の意味を確認する問題となる。 ・課題は、プリントによる本文訳課題(4 点/課)と Microsoft Forms によるワークブック課題(2 点/課)になる。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス 検定試験解説		本授業に関わる学習等に関わる理解を深める。 実用英検および技術英検に関わる理解を深める。		

		2週	LESSON 1 Mt. Fuji: The Pride of Japan	教科書の内容を理解し、単語や熟語を覚え、併せて、 文型や文法事項を身につける。
		3週	LESSON 1 Mt. Fuji: The Pride of Japan	教科書の内容を理解し、単語や熟語を覚え、併せて、 文型や文法事項を身につける。
		4週	LESSON 2 Yes, I Do Climb	教科書の内容を理解し、単語や熟語を覚え、併せて、 文型や文法事項を身につける。
		5週	LESSON 2 Yes, I Do Climb	教科書の内容を理解し、単語や熟語を覚え、併せて、 文型や文法事項を身につける。
		6週	Lesson 3 A Penguin Called Happy Feet	教科書の内容を理解し、単語や熟語を覚え、併せて、 文型や文法事項を身につける。
		7週	Lesson 3 A Penguin Called Happy Feet	教科書の内容を理解し、単語や熟語を覚え、併せて、 文型や文法事項を身につける。
		8週	中間試験	
	2ndQ	9週	Lesson 4 Warka Water	教科書の内容を理解し、単語や熟語を覚え、併せて、 文型や文法事項を身につける。
		10週	Lesson 4 Warka Water	教科書の内容を理解し、単語や熟語を覚え、併せて、 文型や文法事項を身につける。
		11週	Lesson 5 A Hidden History of Tomatoes	教科書の内容を理解し、単語や熟語を覚え、併せて、 文型や文法事項を身につける。
		12週	Lesson 5 A Hidden History of Tomatoes	教科書の内容を理解し、単語や熟語を覚え、併せて、 文型や文法事項を身につける。
		13週	技術英検 3 級過去問等	技術英検 3 級の過去問等を解き、試験対策を行う。
		14週	実用英検準 2 級過去問等	実用英検準 2 級の過去問等を解き、試験対策を行う。
		15週	定期試験	
		16週	答案返却・解答と解説	

評価割合				
	試験 (教科書等)	試験 (COCET 2600)	課題	合計
総合評価割合	56	14	30	100
基礎的能力	56	14	30	100