

木更津工業高等専門学校	開講年度	令和03年度(2021年度)	授業科目	線形代数 IA
科目基礎情報				
科目番号	0039	科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	情報工学科	対象学年	2	
開設期	前期	週時間数	2	
教科書/教材	教科書: 高遠ほか著『新線形代数』大日本図書、2012年、1700円(+税), 補助教材: 高遠ほか著『新線形代数問題集』大日本図書、2013年、900円(+税)			
担当教員	田所 勇樹			

### 到達目標

平面ベクトルとその演算の意味を理解し、計算することができる。  
空間ベクトルとその演算の意味を理解し、計算することができる。

### ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	平面ベクトルに関する応用的な問題を解くことができる。	平面ベクトルに関する基本的な問題を解くことができる。	平面ベクトルに関する基本的な問題を解くことができない。
評価項目2	空間ベクトルに関する応用的な問題を解くことができる。	空間ベクトルに関する基本的な問題を解くことができる。	空間ベクトルに関する基本的な問題を解くことができない。
評価項目3	線形独立に関する応用的な問題を解くことができる。	線形独立に関する基本的な問題を解くことができる。	線形独立に関する基本的な問題を解くことができない。

### 学科の到達目標項目との関係

#### 教育方法等

概要	平面や空間におけるベクトルとその演算について学ぶ。
授業の進め方・方法	授業は講義形式と演習が交差しながら進んでいく。
注意点	工学に必要な数学は主として微分積分であると広く認識されているが、線形代数で学ぶ内容は工学を学ぶ上で必要であるだけでなく、コンピュータを利用した数値計算における応用など、微分積分を深く学ぶ上でも必要である。

#### 授業の属性・履修上の区分

<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業
-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---

### 授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1週	平面のベクトル ベクトルの演算	平面ベクトルの定義と記号の使い方を理解する。 平面ベクトルの計算（和・差・実数倍）ができる。
	2週	ベクトルの成分	平面ベクトルの成分表示の仕組みを理解する。 平面ベクトルの成分表示による計算（和・差・実数倍）と大きさを求めることができる。
	3週	ベクトルの内積	平面ベクトルの内積の定義と性質を用いて問題を解くことができる。
	4週	ベクトルの平行と垂直	平面ベクトルの平行条件と垂直条件を用いて問題を解くことができる。
	5週	ベクトルの図形への応用	位置ベクトルを用いて内分点の座標を求めることができる。 平行条件と垂直条件の応用問題を解くことができる。
	6週	直線のベクトル方程式	平面上の直線の方程式を求めることができる。 直線の法線ベクトルを求めることができる。
	7週	平面のベクトルの線形独立・線形従属	平面ベクトルにおける線形独立の定義を理解する。 線形独立の性質を用いて問題を解くことができる。
	8週	中間試験	
2ndQ	9週	空間のベクトル ベクトルの成分	空間ベクトルの計算（和・差・実数倍）ができる。 空間ベクトルの成分表示を用いた計算ができる。
	10週	ベクトルの内積	空間ベクトルの内積の定義と性質を用いて問題を解くことができる。
	11週	直線の方程式	空間における直線の方程式を求めることができる。
	12週	平面の方程式	空間における平面の方程式を求めることができる。 平面の法線ベクトルを求めることができる。
	13週	球の方程式	空間における球の方程式を求める能够である。
	14週	空間のベクトルの線形独立・線形従属	空間ベクトルにおける線形独立の定義を理解する。 線形独立の性質を用いて問題を解くことができる。
	15週	総復習	
	16週		

### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	0	0	0	0	50	100
基礎的能力	50	0	0	0	0	50	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0