木更	津丁業高	等専門学 等専門学	校 開講年度 平成30年	 F度 (2018年度)	授	業科目			
科目基礎		13 13 1 3 3 1			, ,,,	2131 1			
科目番号 0060				科目区分		専門 / 必修			
授業形態 授業		授業		単位の種別と	単位数				
開設学科情報工学科		情報工	学科	対象学年	対象学年		4		
開設期 後期		後期		週時間数	週時間数 2		2		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			市著『はじめてのコンパイラ・原	『はじめてのコンパイラ・原理と実践』森北出版、		07年、2520円(税込)			
担当教員		丸山 真	佐夫						
到達目	標								
小さなコ	ンパイラを	教材として、	、コンパイラの構成方法を理解す	⁻ る。					
ルーブリック									
			理想的な到達レベルの目安				未到達レベルの目安		
コンパイラの構成			コンパイラの構成について記 理解できる	きる			コンパイラの構成について理解できない		
字句解析	:		最長一致法および有限オートンによる軸解析の方法を詳解できる	Nマト 最長一致法お 田に理 ンによる軸解 る	よび有限ス 析の方法を	オートマト を理解でき 	最長一致法および有限オートマトンによる軸解析の方法を理解できない		
電卓プロ	グラム		下向き構文解析手法による数 文法の解析方法を詳細に理解 る	放式の ド向き構文解 文法の解析方	析手法に。法を理解で	よる数式の ごきる	下向き構文解析手法による数式の 文法の解析方法を理解できない		
学科の	到達目標	項目との関	関係						
教育方法	法等								
概要字句解析、構文解析の理論とともに、小さなコンパイラのプログラムを通じて具体的な処理内容を学ぶ。									
授業の進	め方・方法	字句解析	所、構文解析の理論については <u>座</u>	学および机上の演習に	よって学	ぶ一方、小さ	さなコンパイラを題材として実際の		
注意点		字句解析	ラムを読んだり書いたりする演習 近、構文解析等の理論を理解する 求されるので、プログラミング能	ことと同時に、本講義	では提示		プログラムの読解やコーディングも		
授業計i	一		いこれものという ロックベンク 間	7.7 と向の の	<u> </u>				
<u> 1X*+011</u>		週	授業内容		週ブレ	の到達目標			
後期	3rdQ					世紀 この到達日標			
		1週	コード生成			て理解する。			
		2週	コード生成		スタッ 実現方	スタックを用いたローカル変数の生成、関数呼出しの 実現方法について理解する。			
		3週	仮想スタックマシン		る。	<u> </u>			
		4週	仮想スタックマシン		計算す	逆ポーランド記法を理解し、スタックマシン上で式を 計算する手順を理解する。			
		5週	pico Cコンパイラ演習		式や変数に対して、適切な仮想計算機コードを出力できる。				
		6週	pico Cコンパイラ演習			IF文、WHILE文に対する適切な構文解析、仮想計算機命令を出力できる。			
		7週	pico Cコンパイラ演習	co Cコンパイラ演習			制御構造を追加して、その部分の構文解析とコード生成のプログラムを書けるようになる。		
		8週	後期中間試験						
		9週	LR構文解析の基礎		LR構文解析がボトムアップに解析木を生成する過程を 理解する。				
		10週	SLR構文解析表		文法定 る。	文法定義からSLR構文解析表を構成する方法を理解する。			
	4thQ	11週	LR構文解析の動作		具体的ミュレ	具体的な文法に対して、SLR構文解析の処理過程をシ ミュレートできるようになる。			
		12週	LALR/正準LR構文解析			還元動作の判断基準によるLR構文解析の種類と各手法の特徴を理解する。			
		13週	LALR/正準LR構文解析		SLRとの対比でLALR、正準LRの各解析手法を理解する。				
		14週	コンパイラコンパイラ演習]ンパイラコンパイラ演習 		コンパイラコンパイラを用いて構文解析プログラムを 生成する方法を習得する。			
		15週	コンパイラコンパイラ演習		コンパイラコンパイラを用いて簡単な構文解析プログ ラムを作成できるようになる。				
		16週							
評価割	合			1					
			試験	レポート			合計		
総合評価	割合		80	20			100		
知識			60		0		60		
実践的能	カ		20	20	20		40		