

木更津工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	ドイツ語IIIA	
科目基礎情報							
科目番号	g0770			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	Schritte. international 3, A2/1, Kursbuch + Arbeitsbuch (Hueber Verlag, 2020)、独和辞典						
担当教員	柴田 育子						
到達目標							
ドイツ語の読解力の向上（独検3・2級、およびCEFR A2・B1レベルの読解力の習得） ドイツ語の聞き取りの力の向上（独検3・2級、およびCEFR A2・B1レベルの聞き取り力の習得） ドイツ語の筆記力の向上（独検3・2級、およびCEFR A2・B12レベルの筆記力の習得） 会話力の向上 ドイツ語会話力の向上（独検3・2級、およびCEFR A2・B1レベルの会話力の習得）							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		あと一歩(可)		もっと努力(不可)
評価項目1	ドイツ語の中級レベルの文法事項を習得している。 （独検3・2級レベル）		ドイツ語の中級レベルの文法事項をほぼ習得している。 。（独検3・2級レベル）		ドイツ語の中級レベルの文法事項を概ね習得している。 。（独検2級レベル）		ドイツ語の中級レベルの文法事項を習得していない。 （独検2級レベル）
評価項目2	ドイツ語発音の規則にしたがい、イントネーションに配慮してよどみなくドイツ語を読むことができる。		ドイツ語発音の規則から多少逸脱することもあるが、イントネーションに配慮してドイツ語を読むことができる。		ドイツ語発音の規則から多少逸脱することもあるが、内容理解を妨げないレベルでドイツ語を読むことができる。		ドイツ語発音の規則からの逸脱が著しく、発しているドイツ語を聞き手が理解できない。
評価項目3	ドイツ語でGER:A2・B1（中級）レベルの会話表現ができる。		ドイツ語でGER:A2・B1（中級）レベルの会話表現がほぼできる。		ドイツ語でGER:A2・B1（中級）レベルの会話表現が概ねできる。		ドイツ語でGER:A2・B1（中級）レベルの会話表現がほとんどできない。
評価項目4	ドイツ語でGER:A2・B1（中級）レベルの単語を習得している。		ドイツ語でGER:A2・B1（中級）レベルの単語をほぼ習得している。		ドイツ語でGER:A2・B1（中級）レベルの単語を概ね習得している。		ドイツ語でGER:A2・B1（中級）レベルの単語をほとんど習得していない。
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	欧州言語共通参照枠A2+に対応したテキストSchritte. international 3を使い、ドイツ語の読解力、聴解力、筆記力、会話力の更なる向上を目指す。ドイツ語検定2級・欧州言語共通参照枠B1合格が可能となる総合的なドイツ語を身につける。						
授業の進め方・方法	4名程度のグループを作り、演習形式で授業を進める。授業内で提示された課題を、1)個人、2)ペア、3)グループで解いていく。 ドイツ語の聴解力を高めるため、Deutsche Welleのtelenovla（1回5分程度）を適時視聴する。 学習内容についての理解度を確認するため、授業毎に小テストを実施する：授業開始時に5分程度。 学習到達度を確認するための中間試験・定期試験を実施する。						
注意点	ドイツ語IIA・Bの評価点が高いか否かは履修条件とはならないが、ドイツ語IIA・Bで学習した文法事項、語彙力を理解していることは必要である。 独検3・2級、およびGER:A2・B1の学習内容のレベルに沿ったドイツ語を学習する。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業ガイダンス		授業の進め方や評価方法について説明する。自己紹介や他者紹介をドイツ語で行う。これまで学んできた、ドイツ語やドイツ語圏の文化や生活のどのようなことに特に興味を抱いているのかを、第三者にドイツ語で説明する。		
		2週	Lektion 1 Kennenlernen Folge 1: MARIA		Familie, Land, Wohnort und Lebensformenに関する語彙を増やす（目標50語）。Familie, Land, Wohnort und Lebensformenについて、ドイツ語で説明する。（ドイツ語会話力の向上）		
		3週	Lektion 1 Kennenlernen Folge 1: MARIA		接続詞weil, deshalb, dennを用いて、文章を数多く作ることができる。sein, habenを使った現在完了形について復習する。（ドイツ語表現力の向上）		
		4週	Lektion 1 Kennenlernen Folge 1: MARIA		接続詞weil, dennを用いて、文章を数多く作ることができる。sein, habenを使った現在完了形について復習する。（ドイツ語表現力／文法力の向上）		
		5週	Lektion 1 Kennenlernen Folge 1: MARIA		理由を述べる表現について学ぶ。自分の意見を根拠づける表現がドイツ語でできるようになる。Genetivの表現について学ぶ。（ドイツ語表現力／文法力の向上）		
		6週	Lektion 2 Zu Hause Folge 2: Wieder was gelernt		Wohnung, Miethausに関する語彙を増やす（目標50語）。Verben mit Wechselpräpositionについて学び、語彙を増やす（目標30表現）。（ドイツ語表現力／文法力の向上）		
		7週	中間試験		これまでの学習内容の到達度を確認する。		
		8週	Lektion 2 Zu Hause Folge 2: Wieder was gelernt		Miethausでの隣人との会話を、シミュレーションしてみる。ドイツの住居事情について詳しく学ぶ。（Landeskunde／Partnerarbeit;会話力の向上）		

	2ndQ	9週	Lektion 2 Zu Hause Folge 2: Wieder was gelernt	Direktionanadverben: hierhin, dahin, dorthin, rein, raus, runter, ...を使った表現を習得する。また、実際にドイツ語で文章を作ってみる。(ドイツ語表現力の向上)
		10週	Lektion 2 Zu Hause Folge 2: Wieder was gelernt	MiethausでのさまざまなMitteilungenを読む。内容理解を確認する設問に答える。(ドイツ語読解力の向上)
		11週	Lektion 3 Essen und Trinken Folge 3: Tee oder Kaffee?	Essen(食事)とTrinken(飲み物)に関する語彙を増やす(目標50語)。好きな食べ物や飲み物についてのドイツ語で表現したり、相手に聞いてみる。(ドイツ語表現力の向上)
		12週	Lektion 3 Essen und Trinken Folge 3: Tee oder Kaffee?	疑問詞を使った表現のヴァリエーションを増やす。3・4格支配の前置詞について復習する。(ドイツ語表現力の向上/ドイツ語文法力の向上)
		13週	Lektion 3 Essen und Trinken Folge 3: Tee oder Kaffee?	レストランでの会話を、シミュレーションしてみる。(Partnerarbeit/ドイツ語会話力と発音の向上)
		14週	Lektion 3 Essen und Trinken Folge 3: Tee oder Kaffee?	Ich essen nie Fleisch. と題するテキストを読み、ドイツのベジタリアンカルチャーについて理解する。またそれについての自分の見解をドイツ語で述べる。(ドイツ語読解力・表現力の向上)
		15週	Projektunterricht	Kennenlernen, Zu Hause, Essen und Trineknについて学習してきた内容に関連するプロジェクト授業を行う。
		16週	期末試験	これまでに学習した内容の到達度を確認する。

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0