	净工类宣	等専門学校	交 開講年度	・ 1111成70年14 / 1	2017年度)	一一坪	業科目	技術者入門	T
科目基础		उस । 1 <u>७</u> ४	又 删碎干尽	[平成29年度 (2	2017年度)	100	*170		1
科目番号		0021			科目区分		東門 / 必	版	
授業形態					単位の種別と単位	·古米h	専門 / 必修		
開設学科			工学科		対象学年	<u> </u>			
開設期			<u>工子科</u>		週時間数		2		
			=ュナがわナレノヤ	かる木(口木能変換	1				
担当教員	X17/J	石井建		かる本 (口本化学励	云) /パテこパクの	אייייין איי	ルハース	(V —) D/LL)	
		11/H Æ1	团						
到達目標	_	しては海老人	レースの基礎を休眠		一学翌における心様	ラを翌2	旦1. 会後	の学習に活用で	ナススレができる
上級生を	リーダーと	したプロジュ	このでの基礎で体験 にクト実習に参加し	。 2、通切に作業を実施 2、適切に作業を実施	することができる	人で自1 ·	す し,フ19	の子白に泊用り	<i>ສະເຂກ (</i> ຂູລ.
ルーブリ	ノック								
			理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安			未到達レベノ	しの目安
作業の遂行			課題に沿った実習の実施計画を企画し,計画的に実施することができる		課題に沿った実習を指導のもとで 実施することができる		課題に沿ったることができ	こ実習を適切に実施す きない	
チームワーク			課題解決のたる ームを円滑に る	めにプロジェクトチ 牽引することができ	プロジェクトチームとともに協働 して, プロジェクトを遂行するこ とができる			プロジェク l きない	トを遂行することがで
問題解決		-	積極的に自学い, 速やかな	自習, 情報収集を行 問題が解決できる	チームと連携し ⁻ ことができる	チームと連携して問題解決を図る ことができる			きない
学科の狂	到達目標」	項目との関	月 係						
準学士課	程 2(3) 準	学士課程 4(2	2)						
教育方法	去等								
概要		環境都市	市工学に関して興味	まを深め, 習得のため	に必要な体験を行	う課題角	解決型の授	業である.	
T42777 ~	め方・方法	授業中に	 - 環境都市工学に関 - クトチームにより		るので,各課題を	解決する してチ-	3. -ムワーク	を発揮して課題	
授業の進む 注意点									
授業の進む 注意点 授業計画		上級生 <i>の</i> プロジュ 1年間の ます.				課題の原 教員等に 記録して	杖果を納期 ∑質問し, おくこと.	までに完成させ 速やかに解決を 技術者入門II	せること. E図ること. での最終課題で利用し
注意点		上級生 <i>の</i> プロジュ 1年間の	Dリーダーとよく道 C クトチームで解決 学習内容をまとめ 授業内容			課題の原教員等() 記録して	成果を納期 □質問し, □おくこと. の到達目標	までに完成させ 速やかに解決を 技術者入門II	せること. で図ること. での最終課題で利用し
注意点		上級生の プロジョ 1年間の ます. 週 1週	Dリーダーとよく道 C クトチームで解決 学習内容をまとめ			課題の原教員等() 記録して 週ごと ガイダ	成果を納期 □質問し, □おくこと. の到達目標 ンスを行い	までに完成させ 速やかに解決を 技術者入門II [*] *** ******************************	せること、 E図ること、 での最終課題で利用し 理解すること、
注意点		上級生の プロジュ 1年間の ます.	Dリーダーとよく道 C クトチームで解決 学習内容をまとめ 授業内容	重携を取り,個人およれが難しい場合は,チスが難しい場合は,チるノートを準備し,≒		課題の原 教員等(己録して 週ごと ガイダ 身近な	成果を納期 に質問し、 おくこと。 の到達目標 ンスを行い ものの寸流	までに完成させ 速やかに解決を 技術者入門II 長 、授業内容を を計測し、数	せること. で図ること. での最終課題で利用し 理解すること. 量的感覚を養うこと.
注意点		上級生の プロジョ 1年間の ます. 週 1週	Dリーダーとよく頃 エクトチームで解決 学習内容をまとめ 授業内容 ガイダンス	連携を取り、個人およれが難しい場合は、チョンートを準備し、きょうという		課題の所 教員等に 過ごと ガイダ 身近な 身近な	成果を納期に で で で で の 到達目 で し こ と の り で で で で で で で で で で で で で り で り で り	までに完成させ 速やかに解決を 技術者入門II 長 、授業内容を を計測し、数	せること. E図ること. での最終課題で利用し 理解すること.
注意点		上級生の プロジョ 1年間の ます. 週 1週 2週	ウリーダーとよく道 ウトチームで解決 学習内容をまとめ 授業内容 ガイダンス 身近なものの寸法	連携を取り、個人およれが難しい場合は、チョンートを準備し、当るノートを準備し、当まと計測		課題の所 親員	成果を納期に でである。 の到達目様 シスを行い ものの寸え ものの寸え	までに完成させ速やかに解決を技術者入門II	せること. で図ること. での最終課題で利用し 理解すること. 量的感覚を養うこと.
注意点		上級生の プロジョ 1年間の ます. 週 1週 2週 3週	ウリーダーとよく ウトチームで解決 学習内容をまとめ 授業内容 ガイダンス 身近なものの寸法 身近なものの寸法	連携を取り、個人およれが難しい場合は、チョンートを準備し、きるノートを準備し、きまと計測		課題のの	成果を納期において、 の到達目標 シスを行い ものの寸え ものの寸え ものの寸な に縮尺を理解的な概念を	までに完成させ速やかに解決を技術者入門II	せること、 で図ること、 での最終課題で利用し 理解すること、 量的感覚を養うこと、 なるものの寸法が測れ
注意点	画	上級生の プロー では 1年間の ます。 週 1週 2週 3週 4週 5週	ウリーダーとよく選 ウトチームで解決 学習内容をまとめ 授業内容 ガイダンス 身近なものの寸え 図面の縮尺・寸え 三角形の相似と言	連携を取り、個人およれが難しい場合は、チョンートを準備し、当まと計測とと計測とまと計測とまた。		課題の原 課題の 調算等に では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	成果を納期において、 の到達目標 シスのの寸う。 もののする。 ・縮尺を理解的な法を理解のできる。	までに完成させ速やかに解決を技術者入門II	はること、 での最終課題で利用し での最終課題で利用し 理解すること、 量的感覚を養うこと、 なるものの寸法が測れ 法を読み取れること、
注意点	画	上級生の プロー	ウリーダーとよく ウトチームで解決 学習内容をまとめ 授業内容 ガイダンス 身近なものの寸え 身近なものの寸え 図面の縮尺・寸え 三角形の相似と記 図学の実習:図面	連携を取り、個人およれが難しい場合は、チョンートを準備し、当まと計測をと計測をと計測をと計測をある。 また はいまた はいまた はいまた はいまた はいまた はいまた はいまた は		課題の原教員の別数員等に ガリタ 身る 図 光法 図 がななとの 学測 の	成果を納期に で対している。 の到えを行うです。 をのののでする。 をのののでする。 をできる。 をできる。 には、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	までに完成させ速やかに解決を技術者入門II	はること、 で図ること、 での最終課題で利用し 理解すること、 量的感覚を養うこと、 なるものの寸法が測れ 法を読み取れること、
注意点授業計画	画	上級生の プロー では 1年間の ます。 週 1週 2週 3週 4週 5週	Dリーダーとよく選 ロクトチームで解決 学習内容をまとめ 授業内容 ガイダンス 身近なものの寸況 図面の縮尺・寸況 三角形の相似と記 図学の実習:図面	連携を取り、個人およれが難しい場合は、チョンートを準備し、当まと計測をと計測をと計測をと計測をある。 また はいまた はいまた はいまた はいまた はいまた はいまた はいまた は	びチームとしての ームだけでなく, 学習内容の全てを言	課題のの りょう かい りょう はい いい しょう はい いい しょう はい いい はい いい はい いい はい いい はい いい いい はい いい い	成果を納期においます。 の到達を行いた。 の到達を行いた。 の到達を行いた。 を取るのののでは、 ののののでを理解している。 がは、 がは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	までに完成させ速やかに解決を技術者入門III 「大阪のでは、大阪のでは、大阪では、大阪では、大阪では、大阪のでは、大阪のでは、大阪のでは、大阪のでは、大阪のでは、大阪のでは、大阪のでは、大阪のでは、大阪のでは、大阪のでは、大阪のでは、大阪では、大阪では、大阪では、大阪では、大阪では、大阪では、大阪では、大阪	はること、 での最終課題で利用し での最終課題で利用し 理解すること、 量的感覚を養うこと、 なるものの寸法が測れ 法を読み取れること、
注意点授業計画	画	上級生の プロード で 1年間の ます ・ 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	Dリーダーとよく選 ロクトチームで解決 学習内容をまとめ 授業内容 ガイダンス 身近なものの寸況 図面の縮尺・寸況 三角形の相似と記 図学の実習:図面	連携を取り、個人およれが難しい場合は、チョンートを準備し、当まと計測をと計測をと計測をと計測をは、計測をは、対面の描画法面の描画法を対し、対対である。	びチームとしての ームだけでなく, 学習内容の全てを言	課題の 調算員の 調算員の 調算員の でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でき。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 で。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 で。 と。 できる。 で。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。	成果を納斯により のシもも・縮的るが 強調をのののを概法は、 を持ち、 がは、 がは、 がは、 がは、 がは、 がは、 がは、 がは	までに完成させ速やかに解決を技術者入門III 「大阪のでは、大阪のでは、大阪では、大阪では、大阪では、大阪のでは、大阪のでは、大阪のでは、大阪のでは、大阪のでは、大阪のでは、大阪のでは、大阪のでは、大阪のでは、大阪のでは、大阪のでは、大阪では、大阪では、大阪では、大阪では、大阪では、大阪では、大阪では、大阪	はること、 で図ること、 での最終課題で利用し 理解すること、 量的感覚を養うこと、 なるものの寸法が測れ 法を読み取れること、 計測できないものの寸
注意点授業計画	画	上級生の プロー では 1年間の 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	ウリーダーとよく通 ウトチームで解決 学習内容をまとめ 授業内容 ガイダンス 身近なものの寸況 身近なものの寸況 図面の縮尺・寸況 三角形の相似と記 図学の実習:図面 図学の実習:図面 実際の構造物の記	連携を取り、個人およれが難しい場合は、チョンートを準備し、当まと計測をと計測をと計測をと計測をは、計測をは、10の描画法の描画法・1割実習(ガイダンス	びチームとしての ームだけでなく, 学習内容の全てを言	課題のの第一週 ガ身 身る 図 幾法 図 図 実降計で と ダ な なと の 学測 の の実 計	成果を納期、 のシャラスのののを概法法は、 を関するのののをででは、 を対するが、 がは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	までに完成させ速やかに解決を技術者入門III 「大概を表現し、というでは、実際の寸法を利用し、異ない。」 「大理解し、というでは、といいて学ぶ、こいて学ぶ、これできます。」 「大法を計測する」 「大法を計測する」 「大法を計測する」 「大法を計測する」 「大法を計測する」 「大法を計測する」 「大法を計測する」	はること、 での最終課題で利用し での最終課題で利用し 理解すること、 量的感覚を養うこと、 なるものの寸法が測れ 法を読み取れること、 計測できないものの寸
注意点授業計画	画	上級生の プロール 1年す・ 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	ウリーダーとよく通 ウトチームで解決 学習内容をまとめ 授業内容 ガイダンス 身近なものの寸況 身近なものの寸況 図面の縮尺・寸況 三角形の相似と記 図学の実習:図面 図学の実習:図面 実際の構造物の記 構造物の計測実習	連携を取り、個人およれが難しい場合は、チョン・トを準備し、当まと計測をと計測をと計測をと計測を対して、当時の描画法のの描画法のが描画法のが描画法のが描画法のが描画法のが描画法のが描画法の	びチームとしての ームだけでなく, 学習内容の全てを言	課題の 調算員の 調算員し でイ近近こ面何を面面際の 割割割 計割計	、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	までに完成させ速やかに解決を技術者入門III 「大概を表現し、というでは、実際の対象を利用し、実際の対象を対解し、といて学ぶ、これで学ぶ、これで学ぶ、これで表別する。	はること、 で図ること、 での最終課題で利用し 理解すること、 量的感覚を養うこと、 なるものの寸法が測れ 法を読み取れること、 計測できないものの寸
注意点授業計画	直 1stQ	上級生の プロ報: 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	ウリーダーとよく通 ウトチームで解決 学習内容をまとめ 授業内容 ガイダンス 身近なものの寸況 身近なものの寸況 図面の縮尺・寸況 三角形の相似と記 図学の実習:図配 図学の実習:図配 実際の構造物の記 構造物の計測実習 構造物の計測実習	連携を取り、個人およれが難しい場合は、チョンートを準備し、当まと計測をと計測をと計測をと計測をは、一個の描画法の描画法を関の描画法を関める。 カイダンス 番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番	びチームとしての ームだけでなく, 学習内容の全てを言	課類録	成において、 東関く かい かい では、 のいて、 のいて、 ののので、 を納りる、 がいて、 は、 でいて、	までに完成させ速やかに解決を技術者入門III 「大阪・大阪・大阪・大阪・大阪・大阪・大阪・大阪・大阪・大阪・大阪・大阪・大阪・大	型ること、で図ること、での最終課題で利用しての最終課題で利用しての最終課題で利用していること、これである。とのの可法が測れては、まを読み取れること、計測できないものの可ながあれる。とのでは、次回以は、まを計測する。とのでは、またまでは、またまでは、またまでは、またまでは、これでは、またまでは、またまでは、これでは、またまでは、またまでは、これでは、またまでは、これでは、またまでは、またまでは、これでは、またまでは、これでは、またまでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ
注意点授業計画	画	上級年の 1年す。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 11週 11週	ウリーダーとよく選 ウトチームで解決 学習内容をまとめ 授業内容 ガイダンス 身近なものの寸況 図面の縮尺・寸況 三角形の相似と記 図学の実習:図配 関学の実習:図配 実際の構造物の計測実習 構造物の計測実習 構造物の計測実習	連携を取り、個人およれが難しい場合は、チョンートを準備し、当まと計測をと計測をと計測をと計測をは、一個の描画法の描画法を関の描画法を関める。 カイダンス 番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番	びチームとしての ームだけでなく, 学習内容の全てを言	課類録	成において のンもも・縮的る描描構習画画画を 解門く 到スのののを概法法法物備基基基法 を制した・ 相間でににする。 を取ってでする。 を取ってでする。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	までに完成させ速やかに解決を技術者入門III	型ること、 での最終課題で利用し 理解すること、 量的感覚を養うこと、 なるものの寸法が測れ 法を読み取れること、 計測できないものの寸 方法を計画し、次回以 法を計測する。 法を計測する。 法を計測する。 法を計測する。
注意点授業計画	直 1stQ	上級ロップ 1年す。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 12週	フリーダーとよく選 フトチームで解決 学習内容をまとめ 授業内容 ガイダンス 身近なものの寸え 身近なものの寸え 図面の縮尺・寸え 三角形の相似と言 図学の実習:図面 実際の構造物の言 構造物の計測実習 構造物の計測実習 構造物の計測実習 構造物の計測実習	連携を取り、個人およれが難しい場合は、チョンートを準備し、当まと計測をと計測をと計測をと計測をは、一個の描画法の描画法を関の描画法を関める。 カイダンス 番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番番	びチームとしての ームだけでなく, 学習内容の全てを言	課教録 週 ガ 身 身る 図 幾法 図 図 実降 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 し し	成において 東関く 到スののの を制こ 全をののを概法法法物備基基基法法 を担じてできる。 はは、 はは、 はながりできる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	までに完成させ速やかに完成させ速やかに完成させ速やかに完解決を技術者入門III 関係を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を	型ること、で図ること、での最終課題で利用しての最終課題で利用しての最終課題で利用しての最終課題で利用していること、これであるものの寸法が測れてはを読み取れること。計測できないものの寸ではを計測する。はを計測する。はまを計測する。とは、ままを計測する。とは、ままないもののはは、ないものの寸では、次回以は、まな計測する。とは、まないもののする。というない。
注意点授業計画	直 1stQ	上級(ロップ) 1年す。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 月12週 13週 13週 13週 13週 13週 13週 13週 13週 13週 13	フリーダーとよく選 フクトチームで解決 学習内容をまとめ 授業内容 ガイダンス 身近なものの寸 対 図面の縮尺・寸 三角形の相似と 図学の実習:図 図学の実習:図 国学の実習:図 講造物の計測実習 構造物の計測実習 構造物の計測実習 構造物の計測実習 構造物の計測実習	連携を取り、個人およれが難しい場合は、チョンートを準備し、当まと計測をと計測をと計測をと計測を表し、当面の描画法の描画法を対し、当場の描画法を対し、当場の描画法を対し、当場の描画法を対し、当場の描画法を対し、当場の描画法を対し、当場の描画法を対し、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対し	びチームとしての ームだけでなく, 学習内容の全てを言	課教録 週 ガ 身 身る 図 幾法 図 図 実降 計計 計計計 計計計 計計 計 の の の 実計計計 計 計 計	成 東 明 の ンもも 解的る 描 構習 画 画 画 画 画 に に に に に に に に に に に に に	までに完成させ速やかに完成させ速やかに完解決を技術者入門III 表情を表現し、数にを利用し、異ないを計測し、異ないではないでは、またのいて学が、はまたのいでは、構造物のする。 構造物のする 横造物のする 横造物のする 大き、構造物のする 対き、関西を続います。 図面を続います。	はること、での最終課題で利用しての最終課題で利用しての最終課題で利用しての最終課題で利用している。 理解すること、こまり感覚を養うこと、はなるものの寸法が測れている。 法を読み取れること、 計測できないものの寸 方法を計画し、次回以 法を計測する。 法を計測する。 法を計測する。 とまを計測する。 とまを計測する。 とまを計測する。 とまを計測する。
注意点授業計画	直 1stQ	上別に 上別に 1年す。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 11週 11週 11週 13週 14週	フリーダーとよく過ごクトチームで解決学習内容をまとめ 授業内容 ガイダンス 身近なものの寸法 身近なものの寸法 図面の縮尺・寸法 三角形の相似と調 図学の実習:図画 図学の実習:図面 関連	連携を取り、個人およれが難しい場合は、チョンートを準備し、当まと計測をと計測をと計測をと計測を表し、当面の描画法の描画法を対し、当場の描画法を対し、当場の描画法を対し、当場の描画法を対し、当場の描画法を対し、当場の描画法を対し、当場の描画法を対し、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対し	びチームとしての ームだけでなく, 学習内容の全てを言	課教録 週 ガ 身 身る 図 幾法 図 図 実降 計計 計計計 計計計 計計 計 の の の 実計計計 計 計 計	成 東 明 の ンもも 解的る 描 構習 画 画 画 画 画 に に に に に に に に に に に に に	までに完成させ速やかに完成させ速やかに完解決を技術者入門III 表情を表し、関係を表し、関係を表し、関係を表し、関係を表し、関係のでは、では、関係を表し、では、関係を表し、対象を、対象を、対象を、対象を、対象を、対象を、対象を、対象を、対象を、対象を	はること、での最終課題で利用しての最終課題で利用しての最終課題で利用しての最終課題で利用している。 理解すること、こまり感覚を養うこと、いまではなるものの寸法が測れること、 はなるものの寸法が測れること、 計測できないものの寸 方法を計画し、次回以 法を計測する。 法を計測する。 法を計測する。 とまを計測する。 とまを計測する。 とまを計測する。 とまを計測する。
注意点授業計画	1stQ 2ndQ	上プ1ます。 週 1週 2週 3週 4週 5週 週 10週 8週 10週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11	フリーダーとよく過ごクトチームで解決学習内容をまとめ 授業内容 ガイダンス 身近なものの寸法 身近なものの寸法 図面の縮尺・寸法 三角形の相似と調 図学の実習:図画 図学の実習:図面 関連	連携を取り、個人およれが難しい場合は、チョンートを準備し、当まと計測をと計測をと計測をと計測を表し、当面の描画法の描画法を対し、当場の描画法を対し、当場の描画法を対し、当場の描画法を対し、当場の描画法を対し、当場の描画法を対し、当場の描画法を対し、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対し	びチームとしての ームだけでなく, 学習内容の全てを言	課教録 週 ガ 身 身る 図 幾法 図 図 実降 計計 計計計 計計計 計計 計 の の の 実計計計 計 計 計	成 東 明 の ンもも 解的る 描 構習 画 画 画 画 画 に に に に に に に に に に に に に	までに完成させ速やかに完成させ速やかに完解決を技術者入門III 表情を表し、関係を表し、関係を表し、関係を表し、関係を表し、関係のでは、では、関係を表し、では、関係を表し、対象を、対象を、対象を、対象を、対象を、対象を、対象を、対象を、対象を、対象を	はること、での最終課題で利用しての最終課題で利用しての最終課題で利用しての最終課題で利用している。 理解すること、こまり感覚を養うこと、いまではなるものの寸法が測れること、 はなるものの寸法が測れること、 計測できないものの寸 方法を計画し、次回以 法を計測する。 法を計測する。 法を計測する。 とまを計測する。 とまを計測する。 とまを計測する。 とまを計測する。
注意点授業計画	国 1stQ 2ndQ	上型 1年す。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 11週 11週 11週 11月 11月 11月 11月 11月 11	フリーダーとよく選 フクトチームで解決 学習内容をまとめ 授業内容 ガイダンス 身近なものの寸え 図面の縮尺・寸え 三角形の相似と 図学の実習:図 図学の大選:図図 実際の構造物の計測実習 構造物の計測実習 構造物の計測実習 構造物の計測実習 構造物の計測実習 構造物の計測実習 関面制作 図面制作 課題提出・品評会	連携を取り、個人おより、 を対難しい場合は、チョン・ を準備し、 きる ノートを準備し、 きまと計測 をと計測 をと計測 をと計測 をとけます である おもの 描画法 である おもの おもの はって ダンス という はいます はいます はいます はいます はいます はいます はいます はいます	びチームとしての ームだけでなく, 学習内容の全てを言	課教録 週 ガ身 身る 図 幾法 図 図 実降計 計計計 計計 制 原題員し ご イ 近 近 こ 面 何を 面 面 際の 測 測 測 測 測 順 作 と ダ な なと の 学測 の の の実 計 計 計 し し しし	成においている。 東質く 到スののの 尺な方画画造にににすすす図 種行すす 理念をにているづづでにはを ができます。 はは、 はは、 はは、 はは、 はな、 はな、 はな、 はな、	までに完成させ速やかに完成決を技術者入門III 要性ができません。 接続 大き	型ること、での最終課題で利用しての最終課題で利用しての最終課題で利用しての最終課題で利用していること。といるものの寸法が測れてはを読み取れること。計測できないものの寸を計測する。とを計測する。とを計測する。とまを計測する。とまを計測する。とまを計測する。とまたする。とまたする。とまたする。とまたする。とまたする。とまたする。とまたする。ときないない。
注意点授業計画	国 1stQ 2ndQ	上プ1ます。 週 1週 2週 3週 4週 5週 週 10週 8週 10週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11	フリーダーとよく過ごクトチームで解決学習内容をまとめ 授業内容 ガイダンス 身近なものの寸法 身近なものの寸法 図面の縮尺・寸法 三角形の相似と調 図学の実習:図画 図学の実習:図面 関連	連携を取り、個人およれが難しい場合は、チョンートを準備し、当まと計測をと計測をと計測をと計測を表し、当面の描画法の描画法を対し、当場の描画法を対し、当場の描画法を対し、当場の描画法を対し、当場の描画法を対し、当場の描画法を対し、当場の描画法を対し、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対し	びチームとしての ームだけでなく, 学習内容の全てを言	課教録 週 ガ身 身る 図 幾法 図 図 実降計 計計計 計計 制 原題員し ご イ 近 近 こ 面 何を 面 面 際の 測 測 測 測 測 順 作 と ダ な なと の 学測 の の の実 計 計 計 し し しし	成 東 明 の ンもも 解的る 描 構習 画 画 画 画 画 に に に に に に に に に に に に に	までに完成させ速やかに完成させ速やかにに完成決を技術者入門III 表別では、大きないでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	型ること、での最終課題で利用しての最終課題で利用しての最終課題で利用しての最終課題で利用していること、これであるものの寸法が測れること、計測できないものの寸を決していると、計測できないものの寸を注を計測する。 はを計測する。 はを計測する。 はなを計測する。 はなを計測する。 とまを計測する。 とまを計測する。
注意点授業計區	国 1stQ 2ndQ	上型 1年す。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 11週 11週 11週 11月 11月 11月 11月 11月 11	フリーダーとよく道 フトチームで解決 学習内容をまとめ 授業内容 ガイダンス 身近なものの寸え 身近なものの寸え 図面の縮尺・寸え 三角形の相似と 図学の実習:図面 図学の実習:図面 実際の構造物の計測実習 構造物の計測実習 構造物の計測実習 構造物の計測実習 構造物の計測実習 構造物の計測実習 構造物の計測実習 構造物の計測実習 構造物の計測実習 構造物の計測実習 構造物の計測実習 発表 40	連携を取り、個人およみで を対難しい場合は、チョン・ を準備し、 きまと計測 をと計測 をと計測 をと計測 を計測 をはまが が対面法 一十測実習(ガイダンス の描画法 一十測実習(ガイダンス の描画法 ・ 側実習・ 図面制作	びチームとしての ームだけでなく, デ習内容の全てを言	課教録 週 ガ身 身る 図 幾法 図 図 実降計計計計計制 の等(て と ダ な なとの 学測の のの実計計計ししし	成においている。 東質く 到スののの 尺な方画画造にににすすす図 種行すす 理念をにているづづでにはを ができます。 はは、 はは、 はは、 はは、 はな、 はな、 はな、 はな、	までに完成させません。 大き	型ること、での最終課題で利用しての最終課題で利用しての最終課題で利用しての最終課題で利用していること。といるものの寸法が測れてはを読み取れること。計測できないものの寸を計測する。とを計測する。とを計測する。とまを計測する。とまを計測する。とまを計測する。とまたする。とまたする。とまたする。とまたする。とまたする。とまたする。とまたする。ときないない。
注意点授業計画	画 1stQ 2ndQ か の	上型 1年す。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 11週 11週 11週 11月 11月 11月 11月 11月 11	フリーダーとよく選 フクトチームで解決 学習内容をまとめ 授業内容 ガイダンス 身近なものの寸 対 図面の縮尺・寸 三角形の相似と 図学の実習:図 図学の実習:図 実際の構造物の計 測実習 構造物の計測実習	連携を取り、個人およみで を対難しい場合は、チョン・大きなが難しい場合は、チョン・大き準備し、きままままでは、 はと計測はまままでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	びチームとしてのニームだけでなく、デ習内容の全てを言いる。	課教録 週ガ身身る図 幾法図図実降計計計計計計制 ポリの等で とダななとの学測のの実計計計ししし しんしん 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	成においている。 東質く 到スののの 尺な方画画造にににすすす図 種行すす 理念をにているづづでにはを ができます。 はは、 はは、 はは、 はは、 はな、 はな、 はな、 はな、	までに完成させ、	型ること、での最終課題で利用しての最終課題で利用しての最終課題で利用しての最終課題で利用しているものの寸法が測れているものの寸法が測れること、計測できないものの寸を表を計測する。 法を計測する。 法を計測する。 法を計測する。 とまを計測する。 とまを計測する。 とまを計別する。 とまを計別する。 とまを計別する。 とまを計別する。 とまを計別する。 とまを計別する。