

木更津工業高等専門学校	開講年度	平成28年度(2016年度)	授業科目	環境工学実験
科目基礎情報				
科目番号	0025	科目区分	専門 / 必修選択	
授業形態	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	環境都市工学科	対象学年	5	
開設期	前期	週時間数	4	
教科書/教材	オリジナルの指導書を配布する			
担当教員	上村 繁樹, 大久保 努, 湯谷 賢太郎			
到達目標				
<ul style="list-style-type: none"> ・水質(BOD, COD, 硝素, リン, 大腸菌群, 粪便性大腸菌, 水生微生物)の分析方法を理解し, 実験を行うことができる. ・河川の生物調査方法を理解し, 調査を行うことができる. ・河川の水質調査方法を理解し, 学んだ水質分析方法を適用して水質調査ができる. ・得られたデータの意味を理解し, プレゼンテーションにより他人に伝えることができる. 				
ループリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
水質分析方法	学んだ分析手法を実際の現場に適用できる.	指導書と教員の指示に従って実験を行うことができる.	指導書と教員の指示に従っても実験を行うことができない.	
河川調査方法	学んだ調査手法を実際の現場に適用できる.	指導書と教員の指示に従って調査を行うことができる.	指導書と教員の指示に従っても調査を行うことができない.	
結果の理解	得られた結果を理解し, 適切に図表等にまとめ, 他人に説明できる. .	得られた結果の意味を理解できる .	得られた結果の意味が理解できない.	
学科の到達目標項目との関係				
JABEE B-4 準学士課程 2(3)				
教育方法等				
概要	本実験は水質分析方法について学ぶものである. 学んだ分析方法は, 実際の河川調査への適用を通して, より深く学ぶことになる.			
授業の進め方・方法	実験は主に前半の分析手法の習得パートと, 後半の実際のフィールドでの適用パートに分かれる. 分析手法の習得は, 実験室で担当教員の指示と指導書に従いながら行われる. 後半の適用パートでは, 実際に野外でのサンプリングを行うこともある. また, 水質分析では, 担当教員は指示を行わない. 学生自身で必要な器具の準備や試薬の調合を行う必要がある.			
注意点	化学実験や生物実験を中心に行うため, 常に衛生的な服装で臨むなど, 実験室内での基本的なマナーに注意すること. さらに, 実験に用いる薬品は人体にとって有害なものも含まれるため, 安全には十分に注意すること. また, レポートの作成に当たっては, 関連科目の復習を隨時行うことが肝要である.			
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1週	ガイダンス	環境工学実験の流れを理解する	
	2週	水質分析の基礎①	実験室のマナー, 器具の名称と取り扱い, 使用済み器具の洗浄方法などについて理解する	
	3週	水質分析法の修得①	BOD, CODの測定方法について理解し, 実験ができる	
	4週	水質分析法の修得②	窒素・リンの測定方法について理解し, 実験ができる	
	5週	水質分析法の修得③	大腸菌群・糞便性大腸菌の測定方法について理解し, 実験ができる	
	6週	微生物の顕微鏡観察	顕微鏡による微生物の観察方法を理解し, 実験ができる	
	7週	予備日兼実験データのまとめ	実験でえられたデータの意味を理解し, まとめることができる. 調査報告書の仮提出ができる.	
	8週	河川生物調査①	河川の生物調査方法を理解し, 実践できる	
2ndQ	9週	河川生物調査②	河川の生物調査方法を理解し, 実践できる	
	10週	河川水質調査①	学んだ水質調査法を実際の分析に適用できる	
	11週	河川水質調査②	学んだ水質調査法を実際の分析に適用できる	
	12週	予備日兼河川調査データのまとめ	河川調査で得られたデータの意味を理解し, まとめることができる.	
	13週	予備日兼河川調査データのまとめ	河川調査で得られたデータの意味を理解し, まとめることができる. 調査報告書の提出ができる.	
	14週	施設見学	近隣の水処理施設・浄水施設を見学し, 実際の現場でどのようなことが行われているのか理解する.	
	15週	発表会	河川調査の結果と河川環境改善案について発表することができる	
	16週			
評価割合				
	実験状況	レポート	発表会	合計
総合評価割合	20	60	20	100
水質分析方法	20	0	0	20
河川調査方法	0	60	0	60
結果の理解	0	0	20	20