

木更津工業高等専門学校	開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	土木総合学習 I
科目基礎情報				
科目番号	c0200	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	環境都市工学科	対象学年	3	
開設期	後期	週時間数	2	
教科書/教材	配布資料			
担当教員	佐久間 東陽			
到達目標				
<ul style="list-style-type: none"> ・土木、環境分野における職業について理解を深める。 ・自らのキャリアデザインを考えることができる。 				
ルーブリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
土木、環境分野の職業に関する理解	土木、環境分野の職業の概要について、他者に説明することができる。	土木、環境分野の職業の概要について、自らは理解できている。	土木、環境分野の職業の概要について、自らは理解できていない。	
自らのキャリアデザインの考え	自らのキャリアデザインについて、他者に説明することができる。	自らのキャリアデザインについて、考えることができる。	自らのキャリアデザインについて、考えることができない。	
学科の到達目標項目との関係				
準学士課程 2(2)				
教育方法等				
概要	本科目では、土木・環境分野の職業に関する理解を深め、自らのキャリアデザインについて考えること。また、それらのことを他者にわかりやすく説明できる能力を養うことを目標とする。			
授業の進め方・方法	OB・OGを中心に、実際に土木・環境分野の職業に就かれている方を講師として招き、講演や質疑応答を行っていただく。そこで学んだこと、考えたことを、レポートの形で表現する。様々な講師の方のご都合があるため、授業予定の順序が前後する可能性もある。			
注意点	体調を整え、ポジティブな姿勢で授業に参加すること。メモ（手書き！）を必ず準備し、大切なこと、心に刺さったことなどを、細やかに記録すること。講師への活発な質疑応答により、当該分野の理解を深めるとともに、自らのキャリアデザインを具体化していくこと。			
授業の属性・履修上の区分				
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング <input type="checkbox"/> ICT 利用 <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業				
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	ガイダンス	本授業の進め方や、評価方法について理解する。
		2週	土木・環境分野の職業に関する講習 (1)	左記分野の職業に就かれている方のお話を伺い、職業に関する理解を深める。
		3週	土木・環境分野の職業に関する講習 (2)	左記分野の職業に就かれている方のお話を伺い、職業に関する理解を深める。
		4週	土木・環境分野の職業に関する講習 (3)	左記分野の職業に就かれている方のお話を伺い、職業に関する理解を深める。
		5週	土木・環境分野の職業に関する講習 (4)	左記分野の職業に就かれている方のお話を伺い、職業に関する理解を深める。
		6週	土木・環境分野の職業に関する講習 (5)	左記分野の職業に就かれている方のお話を伺い、職業に関する理解を深める。
		7週	土木・環境分野の職業に関する講習 (6)	左記分野の職業に就かれている方のお話を伺い、職業に関する理解を深める。
		8週	ここまでのおまとめ	ここまで学んだことの理解度を確認する。
	4thQ	9週	土木・環境分野の職業に関する講習 (7)	左記分野の職業に就かれている方のお話を伺い、職業に関する理解を深める。
		10週	土木・環境分野の職業に関する講習 (8)	左記分野の職業に就かれている方のお話を伺い、職業に関する理解を深める。
		11週	土木・環境分野の職業に関する講習 (9)	左記分野の職業に就かれている方のお話を伺い、職業に関する理解を深める。
		12週	土木・環境分野の職業に関する講習 (10)	左記分野の職業に就かれている方のお話を伺い、職業に関する理解を深める。
		13週	土木・環境分野の職業に関する講習 (11)	左記分野の職業に就かれている方のお話を伺い、職業に関する理解を深める。
		14週	土木・環境分野の職業に関する講習 (12)	左記分野の職業に就かれている方のお話を伺い、職業に関する理解を深める。
		15週	授業の振り返り	授業の振り返る。
		16週	予備日	予備日
評価割合				
	課題	合計		
総合評価割合	100	100		
土木、環境分野の職業に関する理解	50	50		
自らのキャリアデザインの考え	50	50		