	津工業高	<u> </u>	校 開講年度 令和02年度	(2020—12)	授業科目		
科目基礎	礎情報						
科目番号	1	0037		科目区分	専門 / 必何	多	
授業形態	受業形態 講義			単位の種別と単位数	学修単位:	2	
開設学科	設学科制御・情報		情報システム工学専攻	対象学年	専2	専2	
開設期	設期 後期			週時間数	2	2	
教科書/教	対科書/教材 配布資料		料				
担当教員		鬼塚 信	弘				
到達目	標						
			とができる。 、設定したテーマのレポートを作成す	ることができる。			
ルーブ	リック						
			理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベル	の目安(良)	未到達レベルの目安(不可)	
評価項目1			地震防災工学に関する基礎知識を 幅広く理解できる。	・ 地震防災工学に関す 理解できる。	る基礎知識を	地震防災工学に関する基礎知識を 理解できない。	
評価項目2			地震時の自主防災マップの作成方 法の応用を習得できる。	地震時の自主防災マ 法の応用を習得でき	時の自主防災マップの作成方 地震時の自主防災マップの作成方		
評価項目3			地震防災リーダーとしての資質を 幅広く身に付けている。	を 地震防災リーダーと 身に付けている。			
学科の	到達目標	<u> 項目との</u>					
専攻科課		. \					
JABEE B							
教育方法	法等						
概要 調査資料			界各地で地震が多発し、特に環太平洋にある日本では4つのプレートがあり、大きな地震を引き起こす可能性が ている。本講義では断層、地震動とがけ崩れ・地すべり、断層の変位、津波、液状化等について、被災状況の などを用いながら理解を深め、地震時の防災のあり方を学習する。本講義を通して、地域や家庭、職場での地 ーダーとしての資質を身に付けてもらうことを目標とする。				
授業の進	め方・方法	* た人々 。	遠隔で配布資料に沿って行う講義形式 断層、地震動とがけ崩れ・地すべり、 の心理、地震時の適切な避難方法と心	構え、地震時の自主防災	(マップの作成の	の内容を講義を通して理解を深める	
授業の進 <u></u> 注意点	め方・方法	、 た人々 。 地震、 関心を	の心理、地震時の適切な避難方法と心 	構え、地震時の自主防災 ターネット、新聞などに 関連図書にも関心を持つ	(マップの作成の	の内容を講義を通して理解を深める	
注意点		、 た人々 。 地震、 関心を	の心理、地震時の適切な避難方法と心	構え、地震時の自主防災 ターネット、新聞などに 関連図書にも関心を持つ	(マップの作成の	の内容を講義を通して理解を深める	
注意点		、 た人々 。 地震、 関心を	の心理、地震時の適切な避難方法と心 地震防災に関する話題はテレビやイン 持つ同時に、図書館に揃えてある地震 などを活用して180分以上の予習・復	構え、地震時の自主防災ターネット、新聞などに関連図書にも関心を持つ習を行うこと。	(マップの作成の	の内容を講義を通して理解を深める 上げられているので <i>こ</i> れらの話題に 対して、配布資料やインターネット	
注意点		、	の心理、地震時の適切な避難方法と心 	構え、地震時の自主防災ターネット、新聞などに関連図書にも関心を持つ習を行うこと。	ジマップの作成の こしばしば取り。 の。授業90分に ごとの到達目標	の内容を講義を通して理解を深める 上げられているのでこれらの話題に 対して、配布資料やインターネット	
注意点		た。 地震、 関心 新聞 週 1週	の心理、地震時の適切な避難方法と心 地震防災に関する話題はテレビやイン 持つ同時に、図書館に揃えてある地震 などを活用して180分以上の予習・復 授業内容	構え、地震時の自主防災ターネット、新聞などに関連図書にも関心を持つ習を行うこと。 週	《マップの作成の こしばしば取り。 の。授業90分に ごとの到達目標 震防災工学通論 いて理解できる	の内容を講義を通して理解を深める 上げられているのでこれらの話題に 対して、配布資料やインターネット での学際的な科目の位置付けと概要に 。	
注意点		た。 ・地震、 関心 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	の心理、地震時の適切な避難方法と心 地震防災に関する話題はテレビやイン 持つ同時に、図書館に揃えてある地震 などを活用して180分以上の予習・復 授業内容 ガイダンス 地震と断層	構え、地震時の自主防災ターネット、新聞などに関連図書にも関心を持つ習を行うこと。 週。 地方のでは、地方では、地方のでは、地方のでは、地方では、地方では、地方では、地方では、地方では、地方では、地方では、地方	《マップの作成の こしばしば取り。 の。授業90分に ごとの到達目標 震防災工学通論 いて理解できる 震と断層につい	の内容を講義を通して理解を深める 上げられているのでこれらの話題に 対して、配布資料やインターネット の学際的な科目の位置付けと概要に 。 で理解できる。	
注意点	画	た。 地震、 関心 新聞 週 1週	の心理、地震時の適切な避難方法と心 地震防災に関する話題はテレビやイン 持つ同時に、図書館に揃えてある地震 などを活用して180分以上の予習・復 授業内容 ガイダンス	構え、地震時の自主防災ターネット、新聞などに関連図書にも関心を持て習を行うこと。 週週 地方の 地方の 地方の 地方の 地方の	シマップの作成のことではいばしば取りこの。授業90分にごとの到達目標 要防災工学通論ので理解できるでで、 でで理解についでできるできませば、これで理解について理解についてできませば、	の内容を講義を通して理解を深める 上げられているのでこれらの話題に 対して、配布資料やインターネット にの学際的な科目の位置付けと概要に 。	
注意点		た。 地関、新 週 1週 2週 3週 4週	の心理、地震時の適切な避難方法と心 地震防災に関する話題はテレビやイン 持つ同時に、図書館に揃えてある地震 などを活用して180分以上の予習・復 授業内容 ガイダンス 地震と断層 地震動とがけ崩れ・地すべり	構え、地震時の自主防災ターネット、新聞などに 関連図書にも関心を持つ習を行うこと。 週週 地が 地が	くマップの作成のことではいば取り、要業90分にごとの到達目標要防災工学通論ので理解できる要と断層につい要動とがけ崩れ層の変位につい	の内容を講義を通して理解を深める上げられているのでこれらの話題に対して、配布資料やインターネットの学際的な科目の位置付けと概要に。 て理解できる。 ・地すべりについて理解できる。	
注意点	画	た。 地関、新聞 週 1週 2週 3週	の心理、地震時の適切な避難方法と心 地震防災に関する話題はテレビやイン 持つ同時に、図書館に揃えてある地震 などを活用して180分以上の予習・復 授業内容 ガイダンス 地震と断層 地震動とがけ崩れ・地すべり 断層の変位	構え、地震時の自主防災ターネット、新聞などに 関連図書にも関心を持つ 習を行うこと。 週。 地が 地が 地が 地が	くマップの作成のことではいば取り、要業90分にごとの到達目標要防災工学通論ので理解できる要と断層につい要動とがけ崩れ層の変位につい	の内容を講義を通して理解を深める上げられているのでこれらの話題に対して、配布資料やインターネットの学際的な科目の位置付けと概要に、 て理解できる。 ・地すべりについて理解できる。 て理解できる。 ついて理解できる。	
注意点	画	た。 地関、新 週 1週 2週 3週 4週 5週	の心理、地震時の適切な避難方法と心 地震防災に関する話題はテレビやイン 持つ同時に、図書館に揃えてある地震 などを活用して180分以上の予習・復 授業内容 ガイダンス 地震と断層 地震動とがけ崩れ・地すべり 断層の変位 津波と地殻変動 液状化	構え、地震時の自主防災ターネット、新聞などに関連図書にも関心を持つ習を行うこと。 週週を行うこと。 週週の世が、 地が、 地が、 地が、 地が、 地が、 地が、 地が、 地が、 地が、 地	《マップの作成の こしばしば取り。 の。授業90分に ごとの到達目標 悪防災工学通論 いて理解できる 震と断層につい 震動とがけ崩れ 層の変位につい 皮と地殻変動に 以化について理	の内容を講義を通して理解を深める上げられているのでこれらの話題に対して、配布資料やインターネットの学際的な科目の位置付けと概要に、 て理解できる。 ・地すべりについて理解できる。 て理解できる。 ついて理解できる。	
注意点	画	た。 地関、新 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週	の心理、地震時の適切な避難方法と心 地震防災に関する話題はテレビやイン 持つ同時に、図書館に揃えてある地震 などを活用して180分以上の予習・復 授業内容 ガイダンス 地震と断層 地震動とがけ崩れ・地すべり 断層の変位 津波と地殻変動	構え、地震時の自主防災ターネット、新聞などに関連図書にも関心を持つ習を行うこと。 週。地でのは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域の自主が、地域のは、地域のは、地域のは、地域のは、地域のは、地域のは、地域のは、地域の自主が、地域の自主が、地域のは、地域の自主が、地域のは、地域のは、地域のは、地域のは、地域のは、地域のは、地域のは、地域のは	でマップの作成のでは、では、では、では、では、では、では、では、できるでは、できないできないできないできないできないできないできないできないできないできない	の内容を講義を通して理解を深める上げられているのでこれらの話題に対して、配布資料やインターネットでの学際的な科目の位置付けと概要に、 て理解できる。 ・地すべりについて理解できる。 で理解できる。 ついて理解できる。	
注意点	画	た。 地関、新 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	の心理、地震時の適切な避難方法と心 地震防災に関する話題はテレビやイン 持つ同時に、図書館に揃えてある地震 などを活用して180分以上の予習・復 授業内容 ガイダンス 地震と断層 地震動とがけ崩れ・地すべり 断層の変位 津波と地殻変動 液状化 地震発生に伴う火災	構え、地震時の自主防災ターネット、新聞などに関連図書にも関心を持つ習を行うこと。 週、地のの地域を関連の関係を持つである。 週、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域の関係を対している。	でマップの作成のでは、では、では、では、では、では、では、では、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるできるできる。これでは、できるできるできる。これでは、できるできるできる。これでは、できるできるできる。これでは、できるできるできる。これでは、できるできるできる。これでは、できるできるできるできる。これでは、できるできるできるできる。これでは、できるできるできるできる。これでは、できるできるできるできるできるできる。これでは、できるできるできるできるできるできる。これでは、できるできるできるできるできるできるできるできるできる。これでは、これできるできるできない。これでは、これできるできないできない。これでは、これできないできないできないできない。これでは、これできないできないできないできないできないできないできないできない。これでは、これできないできないできないできないできないできないできないできないできないできない	の内容を講義を通して理解を深める上げられているのでこれらの話題に対して、配布資料やインターネットの学際的な科目の位置付けと概要に。 ・で理解できる。 ・・地すべりについて理解できる。 ・で理解できる。 ついて理解できる。 災について理解できる。 災について理解できる。	
注意点	画	た。 地関、新 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	の心理、地震時の適切な避難方法と心 地震防災に関する話題はテレビやイン 持つ同時に、図書館に揃えてある地震 などを活用して180分以上の予習・復 授業内容 ガイダンス 地震と断層 地震動とがけ崩れ・地すべり 断層の変位 津波と地殻変動 液状化 地震発生に伴う火災 被災に遭った人々の心理 後期中間試験 地震時の適切な避難方法と心構え	構え、地震時の自主防災ターネット、新聞などに関連図書にも関心を持つ習を行うこと。 週週を行うこと。 週週の世別の世別の世別の世別の世別の世別の世別の世別の世別の世別の世別の世別の世別の	でマップの作成のでは、では、では、では、では、では、では、では、できる。では、できるでは、できるで、できるで、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるできるできる。できるできるできる。できるできるできる。できるできるできる。できるできるできる。できるできるできる。できるできるできる。できるできるできる。できるできるできる。できるできるできる。できるできるできるできる。できるできるできるできる。できるできるできるできる。できるできるできるできるできる。できるできるできるできる。できるできるできるできるできる。できるできるできるできるできるできるできるできる。できないできない。できないでは、できないでは、できないでは、できないできないできない。できないできないできないできないできないできない。できないでは、できないでは、できないでは、できないでは、できないでは、できないでは、できないでは、できないできないできないできないできないできないできないでは、できないでは、できないできないできないできないできないできないできないできないできないできない	の内容を講義を通して理解を深める上げられているのでこれらの話題に対して、配布資料やインターネットの学際的な科目の位置付けと概要に。 て理解できる。 ・地すべりについて理解できる。 ついて理解できる。 別について理解できる。 の心理を理解できる。 の心理を理解できる。 の学習内容を理解できる。	
注意点	画	た。 地関、新 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	の心理、地震時の適切な避難方法と心 地震防災に関する話題はテレビやイン 持つ同時に、図書館に揃えてある地震 などを活用して180分以上の予習・復 授業内容 ガイダンス 地震と断層 地震動とがけ崩れ・地すべり 断層の変位 津波と地殻変動 液状化 地震発生に伴う火災 被災に遭った人々の心理 後期中間試験	構え、地震時の自主防災ターネット、新聞などに関連図書にも関心を持つ習を行うこと。 週週を行うこと。 週週 地の 地質	でマップの作成のでは、では、では、では、では、では、では、では、できまり、できまり、できまり、できまり、できまり、できまり、できまり、できまり	の内容を講義を通して理解を深める上げられているのでこれらの話題に対して、配布資料やインターネットの学際的な科目の位置付けと概要に。 で理解できる。 ・地すべりについて理解できる。 で理解できる。 のいて理解できる。 災について理解できる。 災について理解できる。 の心理を理解できる。 の学習内容を理解できる。 難方法と心構えを理解できる。地震	
注意点	画 3rdQ	た。 地関、 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	の心理、地震時の適切な避難方法と心 地震防災に関する話題はテレビやイン 持つ同時に、図書館に揃えてある地震 などを活用して180分以上の予習・復 授業内容 ガイダンス 地震と断層 地震動とがけ崩れ・地すべり 断層の変位 津波と地殻変動 液状化 地震発生に伴う火災 被災に遭った人々の心理 後期中間試験 地震時の適切な避難方法と心構え 地震時の自主防災マップの作成	構え、地震時の自主防災ターネット、新聞などに 関連図書にも関心を持つ 習を行うこと。 週。 地が 地が 地が 地が でで、 地が でで、 地が でで、 地が でで、 地が でで、 地が でで、 地が でで、 地が でで、 と。	マップの作成のことのではいばしば取りのでは、要業90分にできるの到達自見でできるののでは、できるののでは、できるのででは、できるででは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるできるできる。これでは、できるできる。これでは、これでは、できるできる。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	の内容を講義を通して理解を深める上げられているのでこれらの話題に対して、配布資料やインターネットの学際的な科目の位置付けと概要に。 で理解できる。 ・地すべりについて理解できる。 で理解できる。 のいて理解できる。 災について理解できる。 の心理を理解できる。 の学習内容を理解できる。 数方法と心構えを理解できる。地震 災マップの課題を提示する。	
注意点	画	た。 地関、 過 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 10週 10週 10週 10週 10週 10週	の心理、地震時の適切な避難方法と心地震防災に関する話題はテレビやイン持つ同時に、図書館に揃えてある地震などを活用して180分以上の予習・復業内容がイダンス地震と断層地震動とがけ崩れ・地すべり断層の変位津波と地殻変動液状化地震発生に伴う火災被災に遭った人々の心理後期中間試験地震時の適切な避難方法と心構え地震時の自主防災マップの作成地震時の自主防災マップの作成	構え、地震時の自主防災ターネット、新聞などに関連図書にも関心を持つ習を行うこと。 週週を行うこと。 週週を行うこと。 週週間では、 地方の関連を対した。 地方の関連を対したる ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	マップの作成のです。 ではしば取りに こしば業90分に ことの到達自動との 要防で理解でのは 要が理解でででいます。 要動とが位にのます。 要動と地についます。 世のと地にでは、 といまでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	の内容を講義を通して理解を深める上げられているのでこれらの話題に対して、配布資料やインターネットの学際的な科目の位置付けと概要に、で理解できる。・地すべりについて理解できる。ついて理解できる。のいて理解できる。 別について理解できる。 災について理解できる。の心理を理解できる。の心理を理解できる。のが理を理解できる。のが関内容を理解できる。が関方法と心構えを理解できる。地震災マップの課題を提示する。	
注意点	画 3rdQ	た。 地関、新 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 11週 11週	の心理、地震時の適切な避難方法と心地震防災に関する話題はテレビやイン持つ同時に、図書館に揃えてある地震などを活用して180分以上の予習・復業内容 「授業内容 「対イダンス 「地震と断層 「地震動とがけ崩れ・地すべり 「断層の変位 「津波と地殻変動 「液状化 「地震発生に伴う火災 「被災に遭った人々の心理 後期中間試験 「地震時の自主防災マップの作成 「地震時の自主防災マップの作成 「地震時の自主防災マップの作成 「地震時の自主防災マップの作成 「地震時の自主防災マップの作成 「地震時の自主防災マップの作成 「地震時の自主防災マップの作成	構え、地震時の自主防災ターネット、新聞などに関連図書にも関心を持つ習を行うこと。 週週を行うこと。 週週 地の 地域	でマップの作成のでは、では、ででは、でででは、できる。 できる	の内容を講義を通して理解を深める上げられているのでこれらの話題に対して、配布資料やインターネットでの学際的な科目の位置付けと概要に、で理解できる。・地すべりについて理解できる。で理解できる。 で理解できる。 災について理解できる。 災について理解できる。 の心理を理解できる。 の心理を理解できる。 の学習内容を理解できる。 難方法と心構えを理解できる。地震災マップの課題を提示する。 主防災マップを作成できる。 主防災マップを作成できる。	
注意点	画 3rdQ	た。 地関、	の心理、地震時の適切な避難方法と心 地震防災に関する話題はテレビやイン 持つ同時に、図書館に揃えてある地震 などを活用して180分以上の予習・復 授業内容 ガイダンス 地震と断層 地震動とがけ崩れ・地すべり 断層の変位 津波と地殻変動 液状化 地震発生に伴う火災 被災に遭った人々の心理 後期中間試験 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成	構え、地震時の自主防災ターネット、新聞などに関連図書にも関心を持つ習を行うこと。 週週を行うこと。 週週を行うこと。 週週間である。 地域にある。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ででは、できない。 ででは、できない。 ででは、できない。 でできない。 でででででは、できない。 でででででででででででででででででででででででででででででででででででで	の内容を講義を通して理解を深める上げられているのでこれらの話題に対して、配布資料やインターネットの学際的な科目の位置付けと概要に、で理解できる。・・地すべりについて理解できる。で理解できる。のいて理解できる。 ができる。 災について理解できる。 災について理解できる。の学習内容を理解できる。の学習内容を理解できる。の学習内容を理解できる。地震災マップの課題を提示する。主防災マップを作成できる。主防災マップを作成できる。主防災マップを作成できる。主防災マップを作成できる。	
注意点	画 3rdQ	た。 地関、 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 8週 9週 10週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11	の心理、地震時の適切な避難方法と心 地震防災に関する話題はテレビやイン 持つ同時に、図書館に揃えてある地震 などを活用して180分以上の予習・復 授業内容 ガイダンス 地震と断層 地震動とがけ崩れ・地すべり 断層の変位 津波と地殻変動 液状化 地震発生に伴う火災 被災に遭った人々の心理 後期中間試験 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成	構え、地震時の自主防災ターネット、新聞などに関連図書にも関心を持て習を行うこと。 週週を行うこと。 週週 地のの 地域 地の 地域	ででは、できない。 ででは、できない。 でででででできます。 でででででできます。 ででででででできます。 ででででででできます。 ででででででできます。 でででででででできます。 ででででででできます。 ででででででできます。 でででででできます。 でででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 でででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 でででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできまます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 ででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 ででできます。 ででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできまます。 ででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 ででできます。 ででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 ででできますでできます。 ででできますでできます。 ででできますでできます。 ででできますでできます。 ででできますできます。 ででできますででできます。 ででできますでできます。 ででできますででできます。 ででできますでできますでできます。 ででできますでできますでできますでできます。 ででできますでででできますでできますででできますでできますでできますでででできますでできますででででできますででできますでででできますでででできますででできますででできますでででできますででできますでででできますでででででででで	の内容を講義を通して理解を深める上げられているのでこれらの話題に対して、配布資料やインターネットがして、配布資料やインターネットの学際的な科目の位置付けと概要に、で理解できる。・地すべりについて理解できる。で理解できる。 のいて理解できる。 災について理解できる。 災について理解できる。 の心理を理解できる。 の学習内容を理解できる。 難方法と心構えを理解できる。地震災マップの課題を提示する。 主防災マップを作成できる。 主防災マップを作成できる。	
注意点授業計	画 3rdQ 4thQ	た。 地関、	の心理、地震時の適切な避難方法と心 地震防災に関する話題はテレビやイン 持つ同時に、図書館に揃えてある地震 などを活用して180分以上の予習・復 授業内容 ガイダンス 地震と断層 地震動とがけ崩れ・地すべり 断層の変位 津波と地殻変動 液状化 地震発生に伴う火災 被災に遭った人々の心理 後期中間試験 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成	構え、地震時の自主防災ターネット、新聞などに関連図書にも関心を持て習を行うこと。 週週を行うこと。 週週 地のの 地域 地の 地域	ででは、できない。 ででは、できない。 ででは、できない。 でできない。 でででででは、できない。 でででででででででででででででででででででででででででででででででででで	の内容を講義を通して理解を深める上げられているのでこれらの話題に対して、配布資料やインターネットの学際的な科目の位置付けと概要に、で理解できる。・・地すべりについて理解できる。で理解できる。のいて理解できる。 ができる。 災について理解できる。 災について理解できる。の学習内容を理解できる。の学習内容を理解できる。の学習内容を理解できる。地震災マップの課題を提示する。主防災マップを作成できる。主防災マップを作成できる。主防災マップを作成できる。主防災マップを作成できる。	
注意点 授業計	画 3rdQ 4thQ	た。 地関、 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 8週 9週 10週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11	の心理、地震時の適切な避難方法と心 地震防災に関する話題はテレビやイン 持つ同時に、図書館に揃えてある地震 などを活用して180分以上の予習・復 授業内容 ガイダンス 地震と断層 地震動とがけ崩れ・地すべり 断層の変位 津波と地殻変動 液状化 地震発生に伴う火災 被災に遭った人々の心理 後期中間試験 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成	構え、地震時の自主防災ターネット、新聞などに関連図書にといる。 関連図書にといる。 週週を行うこと。 週週を行うこと。 週週を行うこと。	ででは、できない。 ででは、できない。 でででででできます。 でででででできます。 ででででででできます。 ででででででできます。 ででででででできます。 でででででででできます。 ででででででできます。 ででででででできます。 でででででできます。 でででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 でででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 でででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできまます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 ででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 ででできます。 ででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできまます。 ででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 ででできます。 ででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 ででできますでできます。 ででできますでできます。 ででできますでできます。 ででできますでできます。 ででできますできます。 ででできますででできます。 ででできますでできます。 ででできますででできます。 ででできますでできますでできます。 ででできますでできますでできますでできます。 ででできますでででできますでできますででできますでできますでできますでででできますでできますででででできますででできますでででできますでででできますででできますででできますでででできますででできますでででできますでででででででで	の内容を講義を通して理解を深める上げられているのでこれらの話題に対して、配布資料やインターネットの学際的な科目の位置付けと概要にの学際的な科目の位置付けと概要にので理解できる。 ・地すべりについて理解できる。 ・で理解できる。 ができる。 がについて理解できる。 がについて理解できる。 の心理を理解できる。 の心理を理解できる。 の学習内容を理解できる。 変ズップの課題を提示する。 主防災マップを作成できる。 主防災マップを作成できる。 主防災マップを作成できる。 主防災マップを作成できる。 主防災マップを作成できる。 主防災マップを作成できる。	
注意点授業計	画 3rdQ 4thQ	た。 地関、 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 8週 9週 10週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11	の心理、地震時の適切な避難方法と心 地震防災に関する話題はテレビやイン 持つ同時に、図書館に揃えてある地震 などを活用して180分以上の予習・復 授業内容 ガイダンス 地震と断層 地震動とがけ崩れ・地すべり 断層の変位 津波と地殻変動 液状化 地震発生に伴う火災 被災に遭った人々の心理 後期中間試験 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成	構え、地震時の自主防災ターネット、新聞などに関連図書にも関心を持つ。 週週 地口 地方	ででは、できない。 ででは、できない。 でででででできます。 でででででできます。 ででででででできます。 ででででででできます。 ででででででできます。 でででででででできます。 ででででででできます。 ででででででできます。 でででででできます。 でででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 でででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 でででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできまます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 ででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 ででできます。 ででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできまます。 ででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 ででできます。 ででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 ででできますでできます。 ででできますでできます。 ででできますでできます。 ででできますでできます。 ででできますできます。 ででできますででできます。 ででできますでできます。 ででできますででできます。 ででできますでできますでできます。 ででできますでできますでできますでできます。 ででできますでででできますでできますででできますでできますでできますでででできますでできますででででできますででできますでででできますでででできますででできますででできますでででできますででできますでででできますでででででででで	の内容を講義を通して理解を深める上げられているのでこれらの話題に対して、配布資料やインターネットの学際的な科目の位置付けと概要に、で理解できる。・地すべりについて理解できる。で理解できる。 のいて理解できる。 災について理解できる。 災について理解できる。の学習内容を理解できる。の学習内容を理解できる。 数方法と心構えを理解できる。地震災マップの課題を提示する。・主防災マップを作成できる。主防災マップを作成できる。主防災マップを作成できる。主防災マップを作成できる。	
注意点授業計	画 3rdQ 4thQ	た。 地関、 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 8週 9週 10週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11	の心理、地震時の適切な避難方法と心 地震防災に関する話題はテレビやイン 持つ同時に、図書館に揃えてある地震 などを活用して180分以上の予習・復 授業内容 ガイダンス 地震と断層 地震動とがけ崩れ・地すべり 断層の変位 津波と地殻変動 液状化 地震発生に伴う火災 被災に遭った人々の心理 後期中間試験 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成	構え、地震時の自主防災ターネット、新聞などに関連図書にも関心を持つ。 週週を行うこと。 週週 地口 地方	ででは、できない。 ででは、できない。 でででででできます。 でででででできます。 ででででででできます。 ででででででできます。 ででででででできます。 でででででででできます。 ででででででできます。 ででででででできます。 でででででできます。 でででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 でででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 でででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできまます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 ででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 ででできます。 ででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできまます。 ででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 ででできます。 ででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 ででできますでできます。 ででできますでできます。 ででできますでできます。 ででできますでできます。 ででできますできます。 ででできますででできます。 ででできますでできます。 ででできますででできます。 ででできますでできますでできます。 ででできますでできますでできますでできます。 ででできますでででできますでできますででできますでできますでできますでででできますでできますででででできますででできますでででできますでででできますででできますででできますでででできますででできますでででできますでででででででで	の内容を講義を通して理解を深める上げられているのでこれらの話題に対して、配布資料やインターネットの学際的な科目の位置付けと概要に、 で理解できる。・・地すべりについて理解できる。 で理解できる。 のいて理解できる。 のいて理解できる。 の心理を理解できる。 のが理を理解できる。 の学習内容を理解できる。 地震災マップを作成できる。 主防災マップを作成できる。 主防災マップを作成できる。 主防災マップを作成できる。 主防災マップを作成できる。 主防災マップを作成できる。 主防災マップを作成できる。	
	画 3rdQ 4thQ	た。 地関、 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 8週 9週 10週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11	の心理、地震時の適切な避難方法と心 地震防災に関する話題はテレビやイン 持つ同時に、図書館に揃えてある地震 などを活用して180分以上の予習・復 授業内容 ガイダンス 地震と断層 地震動とがけ崩れ・地すべり 断層の変位 津波と地殻変動 液状化 地震発生に伴う火災 被災に遭った人々の心理 後期中間試験 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成 地震時の自主防災マップの作成	構え、地震時の自主防災ターネット、新聞などに関連図書にも関心を持つ。 週週 地口 地方	ででは、できない。 ででは、できない。 でででででできます。 でででででできます。 ででででででできます。 ででででででできます。 ででででででできます。 でででででででできます。 ででででででできます。 ででででででできます。 でででででできます。 でででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 でででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 でででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 ででででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできまます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 ででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 ででできます。 ででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできまます。 ででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 ででできます。 ででできます。 でででできます。 でででできます。 でででできます。 ででできますでできます。 ででできますでできます。 ででできますでできます。 ででできますでできます。 ででできますできます。 ででできますででできます。 ででできますでできます。 ででできますででできます。 ででできますでできますでできます。 ででできますでできますでできますでできます。 ででできますでででできますでできますででできますでできますでできますでででできますでできますででででできますででできますでででできますでででできますででできますででできますでででできますででできますでででできますでででででででで	の内容を講義を通して理解を深める上げられているのでこれらの話題に対して、配布資料やインターネットの学際的な科目の位置付けと概要に、で理解できる。・地すべりについて理解できる。で理解できる。 のいて理解できる。 災について理解できる。 災について理解できる。の学習内容を理解できる。の学習内容を理解できる。 数方法と心構えを理解できる。地震災マップの課題を提示する。・主防災マップを作成できる。主防災マップを作成できる。主防災マップを作成できる。主防災マップを作成できる。	