

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|---|---------|-----|-----|
| 木更津工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成29年度 (2017年度) | 授業科目 | 技術論 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0061 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 演習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | | | |
| 開設学科 | 環境建設工学専攻 | | 対象学年 | 専2 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 1 | | | |
| 教科書/教材 | | | | | | | |
| 担当教員 | 栗本 育三郎, 鈴木 聡, 上村 繁樹 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・技術史についてその概要を理解し説明することができる。 ・技術開発や研究成果の権利化、知的財産権について修得する。 ・身近な環境問題についての認識を深め、科学的に環境を見る眼を修得する。 | | | | | | | |
| ループリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| 評価項目1 | 技術史についてその概要を理解し人に説明することができる。 | 技術史についてその概要を理解しある程度説明することができる。 | 技術史についてその概要を理解し説明することができない。 | | | | |
| 評価項目2 | 技術開発や研究成果の権利化、知的財産権について修得できる。 | 技術開発や研究成果の権利化、知的財産権についてある程度修得できる。 | 技術開発や研究成果の権利化、知的財産権について修得できない。 | | | | |
| 評価項目3 | 身近な環境問題についての認識を深め、科学的に環境を見る眼を修得できる。 | 身近な環境問題についての認識を深め、科学的に環境を見る眼をある程度修得できる。 | 身近な環境問題についての認識を深め、科学的に環境を見る眼を修得できない。 | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 我が国における近代工業教育の発生過程を振り返り、技術と人のかかわり、発明と技術、知的所有権、失敗から学ぶ事例などを考察する。 | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・技術論のガイダンス、各テーマの説明 ・技術とは何か、どのように歴史的に形成されたか ・発明と技術・知識の資産化について ・科学技術の安全性について考える ・座談会とアンケートの講義と演習を実施する。 | | | | | | |
| 注意点 | <ul style="list-style-type: none"> ・技術とは何か、モノ作りとは何か、技術と人間社会との係わり合いの視点から考察することを勧める。 ・科学技術が人間の生活を快適にすると共に、その負の側面にも目を向けて科学技術を洞察すること勧める。 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | ガイダンス、ビデオ観賞 明治, 工部大学校 | ガイダンスを理解できる。工業立国のスタートを理解できる。 | | | |
| | | 2週 | ものづくりの形成とその歴史 1 | ものづくりの形成とその歴史 1が理解できる。 | | | |
| | | 3週 | ものづくりの形成とその歴史 2 | ものづくりの形成とその歴史 2が理解できる。幕末から明治にかけて言志録の果たした役割を理解できる。 | | | |
| | | 4週 | ものづくりの形成とその歴史 3 | ものづくりの形成とその歴史 3を理解し、工部大学の設立経緯と発展が説明できる。 | | | |
| | | 5週 | ものづくりの形成とその歴史 4 | ものづくりの形成とその歴史 4を理解し、全体の要旨をまとめることができる。 | | | |
| | | 6週 | 技術の発明と知的所有権1 | 技術の発明と知的所有権1が理解できる。 | | | |
| | | 7週 | 技術の発明と知的所有権2 | 技術の発明と知的所有権 2 が理解できる。 | | | |
| | | 8週 | 技術の発明と知的所有権3 | 技術の発明と知的所有権 3 が理解できる。 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | 技術の発明と知的所有権4 | 技術の発明と知的所有権 4 が理解できる。 | | | |
| | | 10週 | 技術の発明と知的所有権5 | 技術の発明と知的所有権 5 が理解できる。 | | | |
| | | 11週 | 現在の社会問題を考察する1 | 現在の社会問題を考察するできる。 | | | |
| | | 12週 | 現在の社会問題を考察する2 | 現在の社会問題を考察するできる。 | | | |
| | | 13週 | 現在の社会問題を考察する3 | 現在の社会問題を考察するできる。 | | | |
| | | 14週 | 現在の社会問題を考察する4 | 現在の社会問題を考察するできる。 | | | |
| | | 15週 | 現在の社会問題を考察する5 | 現在の社会問題を考察するでき、レポートにまとめることができる。 | | | |
| | | 16週 | アンケート | 全体の内容を振り返り、自分の意見をまとめることができる。 | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 90 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 専門的能力 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 分野横断的能力 | 70 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 80 |