	工業高	等専門	門学校		開講年度	平成	Ì30∶	年度	(20	18年度)	授	業科目	Gramr	nar&Wri	ting	Ι	
科目基础	楚情報																	
科目番号									1	科目区分		一般 /		/ 必修				
受業形態									į	単位の種類	引と皆	単位数	履修単位	Z: 1				
開設学科					<u></u>				3	対象学年			1					
制設期 前期									ì	週時間数			2					
								nglis	lish Grammar 32 Units Workbook/SI			ok/SEED	 ED 総合英語/					
旦当教員		塘	祖智子															
到達目標	票	-																
中学校で ⁵ ことについ	学んだ基本 いて簡単な	的なな	て法事項で書くこ	真に加え ことがて	て、高専入 " ごきる。	学後に	学習で	する文	法事	項や構文	など	を理解し	、活用・)	重用するこ	とができる	。ま	た、身近な	
レーブ!	ノック														ı			
				理想的な到達レベルの目安				標準的な到達レベル				要改善レベルの目安(C語価)			i 未到達レベルの目安(D 価) 			
評価項目1				中学校で学習した文法項目 などを理解し、活用・運用 できる。				中学校で学習した。 などをおおむね理能用・運用できる。			活	中学校で学習した文法項目 などを理解できる。			中学校で学習した文法項になどを理解できていない。			
評価項目2				文型・品詞が理解でき、活 月・運用ができる。			文型・品詞がおおむね理解でき、活用・運用ができる。				文型・品詞の意味が理解 きる。		が理解で	で 文型・品詞の意味が理解 きていない。				
					が理解でき、 ができる。	、運	動詞(でき、 る。	の働き 、運用 	がお ・活 	おむね理 用ができ	解き	動詞の働	きが理解	できる。	動詞の働きない。	きが理	解できてい	
 学科の3	到達目標	項目	との関	係														
	有目標 B3																	
<u> </u>																		
波要 概要	Д	1	中学	校で既 1 年4	 習の文法事! レベルの文法	真や構え まま頂も	文を現め構て	里解でき	きる。解で	。 きろ								
受業の進む	め方・方法	_ 孝	対書を	中心に	基本的な文法目標を達成し	去事項(こつい	ハて学	習し	、教科書	や参 習を	考書の実は自発的に	践問題に取	取り組むこ を期待する	 とで学習内 。	容の!	定着をはか	
主意点		授	髪業中に	配布さ	れた資料なる	どはファ	アイノ	レにと										
受業計画	—																	
		週]容					週ごとの到達目標									
前期		1週	1週		授業の概要説明、春休み中の課題テスト					授業の進め方や受講に関する注意事項を確認する。また、課題テストをやることで復習しなければならない項目などを認識する。								
		2週	2週		課題テストの振り返り、文のなりたちや品詞について 学習する。					かせる 								
		3遁	3週		品詞について復習し、文の種類について学習する。						英文の中で各単語の品詞が理解でき、疑問文・否定文 などを使えるようになる。							
	1stQ	4週		動詞の使い方、自動詞と他動詞の働きについて学習する。 1						ること	動詞の自動詞と他動詞の働きについて理解し、見分にることができる。							
			5週		第1、第2、第3文型について学習する。						ること	文型の考え方が理解でき、第1~3文型までを見分に ることができる。						
		6週 7週		第4、第5文型について学習する。 復習					文の種	文型の考え方を理解し、見分けることができる。 文の種類、品詞、動詞、文型の働きについて理解し、								
		8週		前期中間試験					練習問	練習問題が解ける。								
		9週		過去の時制について学習する。					これまでの学習状況を概観でき、中間試験までの範囲の理解を深める。									
		10	周	未来の						未来時制について理解し、運用することができる。								
			11週		完了形の概念と現在完了形について学習する。					完了形について理解し、現在完了形を使うことができる。								
	2ndQ	12	12週		過去形、過去完了形、未来完了形について学習する。					□ る。 □ 過去形と過去完了の使い分けが理解でき、現在、過元 □ 、未来形を状況に応じて使うことができる。								
	ZiluQ	13週						る時					理解でき、状況に応じて使え					
				あらゆる時制を用いて英文を作る練習				習を	さまざまか時制を田いて			を用いて身	身近なことについて英文が					
		15		これまでの学習内容を確認し復習する。						半期の授業内容を概観できる。								
 ⊏デリ <i>.</i> ־	ユ コアカロ	163 163	_)学型(内容と到達	*日梅	 !											
<u> </u>	<u> </u>	Т	分野	一一	<u>か合と到題</u> 学習内容			D 到達E	3煙						到達レ	<u>~П.</u>	授業调	
リ大只	1	÷1 ^	,		<u>子首内合</u> 英語運用能					類に関して	T. 4	毎分100重	吾程度のほ	悪度ではっ:		VV	以未炟	
基礎的能力	カ 人文・	文・社会 学 英		英語運用能 日常生活や身近な話題に関して、毎分 力の基礎固 りとした発音で話された内容から必要 め							必要な情	報を聞きる	こることが	<u>-</u> で 3				

			日常生活や身近な記 現を用いて英語で記	5題に関して、自分 ちすことができる。	の意見や感想を基	本的な表	3		
			説明や物語などの戈 ように音読ができる	3					
	平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報 を読み取ることができる。						3		
				常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、 00語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。					
	毎国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場 面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。						3		
評価割合									
	試験発表		相互評価	態度	ポートフォリオ	その他		合計	
総合評価割合	80	0	0	0	0	20		100	
基礎的能力	80	0	0	0	0	20		100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0		0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0		0	