東京	三二二二	専門学科		開講年度	平成29年度(2017年度)	授	業科目	Oral communicationI		
科目基礎		13. 3.3		1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1						
科目番号		0039				科目区分		一般 / 必	· 修		
授業形態		授業				単位の種別と単位数		履修単位: 1			
開設学科		機械工	学科		対象学年						
開設期前期					週時間数	週時間数 2		2			
教科書/教	树	My Pa	sspor	t/The World's							
担当教員		ゲイツ	ジョン	/							
到達目標	慓										
2. Imp 3. Gai	ations. rn basic Er prove Engli n experienc	ıglish conv sh pronun	versati iciation	ion skills, and	basic English voo	,	nicate	in English	in daily life situations and in		
ルーブ	リック		1			I = 34, 11 = 13 ± .			1		
				型想的な到達レイ		りな到達レベルの目安		未到達レベルの目安			
評価項目1 Basic Vocabulary				temember mo he basic vocab	Remember between 70% and 80% of the basic vocabulary.			Remember less than 60% of the basic vocabulary.			
評価項目2 Basic Conversations				Remember mo he basic conve	Remember between 70% and 80% of the basic conversations						
	3 Speech F		tl	temember mo he English rec	Remember bet 80% of the En			Remember less than 60% of the English recitation.			
	到達目標工	頁目との	関係								
教育方法	法等										
概要		will lea	arn En nt will	s will learn bas glish presenta have to recite on will be empl	tion skills by stud	rsation phrases a dying famous spe the reference bo	and voc eeches ok of a	cabulary fr . To practi t least 200	om the textbook. The students ce these presentation skills each d) words in length. Correct		
授業の進	め方・方法	vocabi lesson	ulary. s. Eac	These short to	ests will be cumu troduce new con	lative in that eac	h test	will have s	the important phrases and some content from all the previous lso, each week there will be time		
注意点				$-: 12:10^{\circ}$		ツ研究室(1棟3階	皆)				
授業計	画										
324214211		週	授業	内容			週ごと	の到達目標			
前期		1週	Spe Con Voc Spe "I H	ss Introduction ech Explanation oversation 1 abulary Lesson ech Search 1 lave a Dream" ave a Dream S	on	on	Introducing yourself Asking basic questions Speech practice Key points of a good speech				
		2週	Con Voc Voc Con	versation test abulary test 1 abulary Lesso versation 2	1		Dealir	Hotel phrases Dealing with problems Speech practice			
	1stQ	3週	Con Voc Con Spe Spe "Wo	versation test abulary test 2 abulary Lesson versation 3 ech Lottery ech Practice 1 orry" Part 1 orry" Explanati	2 n 3		Asking directions Buying tickets Key points of a good speech Speech practice				
		4週	Con Voc Voc Con	oversation test abulary test 3 abulary Lesso oversation 4 ech Practice 2 orry" Part 2	3 n 4		Post office Bank Speech practice				
		5週	Con Voc Con Spe "I H	oversation test abulary test 4 abulary Lesso oversation 5 ech Practice 3 lave a Dream"	4 n 5	tion	Restaurant phrases Restaurant reservations Key points of a good speech Speech practice				
		6週	Con Voc Con Spe	versation test abulary test 5 abulary Lesso versation 6 ech Practice 4	5 n 6		Shopping Speech practice				

1	1											
		7週		Voca Voca Conv Spee "The	ersation test bulary test 6 bulary Lesso ersation 7 ch Practice 5 Lost Son" Pa Lost Son" Ex	n 7 ; art 1	Public Transportation Key points of a good speech Speech practice					
				Midte	erm Exam		Review of Conversations 1 to 5 and Vocabulary Lessons 1 to 5					
		9週		Conversation test 7 Vocabulary test 7 Vocabulary Lesson 8 Conversation 8 Speech Practice 6 "The Lost Son" Part 2				Going to the doctor Drugstore Speech practice				
		10	0週	Conversation tes Vocabulary test of Vocabulary Less Conversation 9 Speech Practice "I Have a Dream "I Have a Dream Conversation tes Vocabulary test of Vocabulary Less Conversation 10 Speech Practice "I Have a Dream		n 9		Making plans part 1 Making plans part 2 Key points of a good speech Speech practice				
	2ndQ	1	1週			n 10		Airport Customs Speech practice				
		1	2週	Voca	onversation test 10 ocabulary test 10 oeech Practice 9							
		1:	13週		English Recitations							
		1	 4週	Engli	glish Recitations							
		1	15週		English Recitations							
		-			Final Exam Review Final Exam			Review of Conversations 6 to 10 and Vocabulary Lessons 6 to 10				
ナナルー	アカリ	Jキ ^っ	ラムの	学習	内容と到達	日標	l					
	<u> アカリ</u>	ノキコ	_ラムの _{分野}	学習	内容と到達 _{学習内容}		1			到達レ	ベル	授業週
セテルコ 分類	アカリ 	ノキコ		学習		目標 学習内容の到達目標 英語のつづりと音と	<u></u>	き る。		到達レ/ 2	ベル	授業週
	アカリ 	ノキュ		学習		学習内容の到達目標	₹ この関係を理解でき		·る。		ベル	授業週
	<u> アカリ</u> 	<u>ノキコ</u>)学習		学習内容の到達目標 英語のつづりと音と	の関係を理解でき を聴き、音を模(放しながら発声でき		2	ベル	授業週
	<u> アカリ</u>	<u> </u>)学習	学習内容	学習内容の到達目標 英語のつづりと音と 英語の標準的な発音	の関係を理解でき fを聴き、音を模の 語の連結による音	放しながら発声でき 音変化を認識できる	0	2	ベル	授業週
	アカリ 	<u> </u>)学習	学習内容	学習内容の到達目標 英語のつづりと音と 英語の標準的な発音 リエゾンなど、語と 語・句・文における ができる。 文における基本的な	では、	放しながら発声でき 音変化を認識できる Eしく理解し、音読	すること	2 3 2	ベル	授業週
分類	人文		分野)学習	学習内容 英語運用の 基礎となる	学習内容の到達目標 英語のつづりと音と 英語の標準的な発音 リエゾンなど、語と 語・句・文における ができる。	(この関係を理解できる) (で聴き、音を模が) (語の連結による) (基本的な強勢を) (メイントネーション) (イントネーション) (放しながら発声できる 音変化を認識できる Eしく理解し、音読 ンを正しく理解し、	。 すること 音読する	2 3 2 3	ベル	授業週
		リキ コ ・社会	分野)学習	学習内容 英語運用の 基礎となる 知識	学習内容の到達目標 英語のつづりと音と 英語の標準的な発音 リエゾンなど、語と 語・句・文における ができる。 文における基本的な ことができる。	の関係を理解できます。 音を模が 語の連結による 基本的な強勢を エイントネーション 区切りを理解し、語程度の語彙を定	放しながら発声できる 音変化を認識できる Eしく理解し、音読 ンを正しく理解し、 音読することがで	。 すること 音読する きる。	2 3 2 3 3	ベル	授業週
分類	人文		分野	学習	学習内容 英語運用の 基礎となる 知識	学習内容の到達目標 英語のつづりと音と 英語の標準的な発音 リエゾンなど、語と 語・句・文における ができる。 文における基本的な ことができる。 文における基本的な 中学で既習の1200i	での関係を理解できます。 を聴き、音を模倣 語の連結による 基本的な強勢を にイントネーション に区切りを理解し、 語程度の語彙を定 習得する。 に関して、毎分	放しながら発声できる 音変化を認識できる Eしく理解し、音読 シを正しく理解し、 音読することがで 着させるとともに、	きる。 2600語 ではっき	2 3 2 3 3 3 3	ベル	授業週
分類	人文		分野)学習	学習内容 英語運用のる 基理と 知識 英語連と 英語連と 英語連と 英語連と 英語連と 英語連と 英語連と 英語連と	学習内容の到達目標英語のつづりと音と英語の標準的な発音 リエゾンなど、語と語・句・文におけるができる。 文における基本的なことができる。 文における基本的なことができる。 文における基本的な日常で既習の1200章程度の語彙を新たに日常生活や身近な語りとした発音で話さ	での関係を理解できるででである。 を聴き、音を模ができるでは、 語の連結によるでは、 基本的な強勢をごいて、 にはいりを理解し、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には	放しながら発声できる 音変化を認識できる Eしく理解し、音読 ンを正しく理解し、 音読することがで 着させるとともに、 計00語程度の速度 な情報を聞きとる	ますること 音読する ききる。 2600語 ではっき ことがで	2 3 2 3 3 3 3	ジレ	授業週
分類 基礎的能力	人文科学		分野)学習	学習内容 英語運用のる 基理と 知識 英語連と 英語連と 英語連と 英語連と 英語連と 英語連と 英語連と 英語連と	学習内容の到達目標英語のつづりと音と英語の標準的な発音 リエゾンなど、語とができる。 文における基本的なことができる。 文における基本的なことができる。 文における基本的な日常生活や身近な語彙を新たに日常生活や身近な話さきる。	ででは、 できる。 は、 しょう はい いいり はいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいい	放しながら発声できる 音変化を認識できる Eしく理解し、音読 シを正しく理解し、 音読することがで 着させるとともに、 100語程度の速度 要な情報を聞きとる かの意見や感想を基	ますること 音読する きる。 2600語 ではっき ことがで	2 3 2 3 3 3 3 3	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	授業週
分類	人文科学		分野)学習	学習内容 英語運用のる 基理と 知識 英語連と 英語連と 英語連と 英語連と 英語連と 英語連と 英語連と 英語連と	学習内容の到達目標 英語のでつりと音と 英語の標準的な発音 リエゾン・文におけるができる。 文におができる。 文におができる。 文におがでする。 文におがでする基本のなった。 文におがけるの第を手がいる。 中学で語彙を引いている。 日常生活にないます。 日常生活にないます。 日常生活にないます。 日常生活にないます。 日常生活にないます。 日常生活にないます。 日常生活にないます。 日常生活にないます。 日常生活にないます。 日常を見いる。 日常をしる。 日常をしる。 日常をしる。 日本をも。 日本をも。 日本をも。 日本をも。 日本をも。 日本をも。 日本をも。 日本をも。 日本をも。 日本をも。 日本をも。 日本をも。 日本をも。 日本をも。 日本をも。 日本をも。 日本をも。 日をも。 日本をも。 日をも。 日本をも。 日本をも。 日本をも。 日をも。 日をも。 日をも。 日をも。 日をも。 日をも。 日をも。 日	ででは、 できる。 は、 しょう はい いいり はいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいい	放しながら発声できる 音変化を認識できる Eしく理解し、音読 シを正しく理解し、 音読することがで 着させるとともに、 100語程度の速度 要な情報を聞きとる かの意見や感想を基	ますること 音読する きる。 2600語 ではっき ことがで 本的な表	2 3 2 3 3 3 3 3 3 3	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	授業週
分類 基礎的能力	人文文科学		分野)学習	英語連出のる。 英語連と 英語の 連邦 英語の 連邦 を が を が を が を が を が を が を が を が を が を	学習内容の到達目標 英語のつづりと音と 英語の標準的な、語と リエゾンなど、語と ができる。 文における基本的な でにおができる。 文における基本的な 中学で既翼を新りたに 日常生活や身音で話さ りきる。 日常とる。 日常とる。 日常とる。 日常とる。 日常とる。 日常とる。 日常とる。 日常とる。 日常とる。 日常とる。 日常とる。 日常とる。	ででは、 できる。 は、 しょう はい いいり はいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいい	放しながら発声できる 音変化を認識できる Eしく理解し、音読 シを正しく理解し、 音読することがで 着させるとともに、 100語程度の速度 要な情報を聞きとる かの意見や感想を基	ますること 音読する きる。 2600語 ではっき ことがで 本的な表 に伝わる	2 3 2 3 3 3 3 3 3 3	合計	
基礎的能力	人文学	・社会	分野	発	学習 内容 英語で 連足 のる 連連を 語のの 表語の あめ 表記 表記 表記 表記 表記 表記 表記 表記 表記 表記 表記 表記 表記	学習内容の到達目標 英語のである。 リエゾウを含る。 文におけてきる。 文におけてきる。 文におけてきる。 文におけてきる。 文におけてきる。 文におけてきる。 文におけての語彙をある。 中程度の語彙を引きる。 日常生した。 日常生のではいかにはいる。 日常生のではいる。 日常を表したができる。 日常を表したはいかにはいる。 日常を表したができる。 日常を表したはいかにはいる。 日常を表したができる。 日常を表した。 日本を表した。 日本を、 日本を、 日本を、 日本を、 日本を、 日本を、 日本を、 日本を、	で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	放しながら発声できる変化を認識できるEしく理解し、音読することがで着させるとともに、計100語程度の速度要な情報を聞きとるかの意見や感想を基度の速度で聞き手	きる。 2600語 ではっき ことがで 本的な表 に伝わる	2 3 2 3 3 3 3 3 3 3	合	
分類 基礎的能力 評価割合 総合評価割	文 文学 合	· 社会 試験 50	分野	発 25	学習内容 英語運出 のる 連連の 英語の を ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	学習内容の到達目標 英語のである。 リエゾウ・る。 文におけてきる。 文におができる。 文におけてきる。 文における基本的な 文における基本的な 中程度の語彙を新たに 日常生した活かできる。 日常生した活かできる。 日常生の語彙を新たに 日常とある。 日常生の記述を 日常にの文 はいできる。 日常にはいいできる。 日常にはいいできる。 日常にはいいできる。 日常にはいいできる。 日常にはいいできる。 相互評価 0	(2の関係を理解できる。 を聴き、音を模が語の連結による を基本的な強勢を (2イントネーション) (2イントネーション) (2日度の語彙を定さる。 (2日度のでは、1	放しながら発声できる変化を認識できる。 を変化を認識できる。 としく理解し、音読いを正しく理解し、音読することがで着させるとともに、 分100語程度の速度 要な情報を聞きとる。 分の意見や感想を基 建度の速度で聞き手	音読すること 音読する。 2600語 ではっき ことがで 本的な表 に伝わる その他(W Short tes	2 3 2 3 3 3 3 3 3 3	合計 100	
基礎的能力	人文学	・社会	分野	発	学習内容 英語運出 のる 連連の 英語の を ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	学習内容の到達目標 英語のである。 リエゾウを含る。 文におけてきる。 文におけてきる。 文におけてきる。 文におけてきる。 文におけてきる。 文におけてきる。 文におけての語彙をある。 中程度の語彙を引きる。 日常生した。 日常生のではいかにはいる。 日常生のではいる。 日常を表したができる。 日常を表したはいかにはいる。 日常を表したができる。 日常を表したはいかにはいる。 日常を表したができる。 日常を表した。 日本を表した。 日本を、 日本を、 日本を、 日本を、 日本を、 日本を、 日本を、 日本を、	で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	放しながら発声できる変化を認識できるEしく理解し、音読することがで着させるとともに、計100語程度の速度要な情報を聞きとるかの意見や感想を基度の速度で聞き手	きる。 2600語 ではっき ことがで 本的な表 に伝わる	2 3 2 3 3 3 3 3 3 3	合	