

東京工業高等専門学校	開講年度	平成29年度(2017年度)	授業科目	物理II
科目基礎情報				
科目番号	0053	科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	機械工学科	対象学年	1	
開設期	後期	週時間数	2	
教科書/教材	高専テキストシリーズ「物理・上」(森北出版)、物理問題集(森北出版)、物理IBβコース(中部日本教育文化会編集部)、セミナー「物理基礎+物理」(第一学習社)			
担当教員	大野 秀樹			
到達目標				
この授業を通じて物理的な見方・考え方を身に付け、自然現象を系統的、論理的に考えていく力を養っていく。物理学は工学を学ぶための極めて重要な基礎であり、多くの分野において欠かせない知識である。物理IIでは、次のような到達目標を設定する。				
【1】力積、運動量、力積と運動量の関係、運動量保存の法則、反発係数を理解できる。それらについて基本的な計算ができる。				
【2】仕事とエネルギー、運動エネルギー、位置エネルギー、力学的エネルギーの保存則を理解できる。それらについて基本的な計算ができる。				
【3】ベクトルを用いて力や変位、速度、加速度、運動方程式を理解できる。相対速度、仕事の原理、水平投射運動、斜方投射運動、斜面上にある物体の運動、等速円運動、惑星の運動、単振動について理解できる。それらについて基本的な計算ができる。				
ルーブリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	力積、運動量、力積と運動量の関係、運動量保存の法則、反発係数を説明できる。さらに法則を用いて具体的な計算ができる。	力積、運動量、力積と運動量の関係、運動量保存の法則、反発係数を説明できる。それらについて基本的な計算ができる。	力積、運動量、力積と運動量の関係、運動量保存の法則、反発係数を説明できない。	
評価項目2	仕事とエネルギー、運動エネルギー、位置エネルギー、力学的エネルギーの保存則を説明できる。さらに法則を用いて具体的な計算ができる。	仕事とエネルギー、運動エネルギー、位置エネルギー、力学的エネルギーの保存則を説明できる。それらについて基本的な計算ができる。	仕事とエネルギー、運動エネルギー、位置エネルギー、力学的エネルギーの保存則を説明できない。	
評価項目3	ベクトルを用いて力や変位、速度、加速度、運動方程式を理解できる。相対速度、仕事の原理、水平投射運動、斜方投射運動、斜面上にある物体の運動、等速円運動について説明できる。さらに法則を用いて具体的な計算ができる。	ベクトルを用いて力や変位、速度、加速度、運動方程式を理解できる。相対速度、仕事の原理、水平投射運動、斜方投射運動、斜面上にある物体の運動、等速円運動について説明できる。それらについて基本的な計算ができる。	ベクトルを用いて力や変位、速度、加速度、運動方程式を理解できない。相対速度、仕事の原理、水平投射運動、斜方投射運動、斜面上にある物体の運動、等速円運動について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係				
JABEE (c) JABEE (d) 学習・教育目標 C5				
教育方法等				
概要	力学の基礎分野である「力積と運動量」、「力学的エネルギー」、「平面・空間での運動」について理解し、これら項目に関する基礎的な計算ができるようになることが目標である。			
授業の進め方・方法	主に講義形式で行うとともに3テーマの実験を予定している。実験後には実験レポートを作成し提出すること。また、演習問題は課題レポートとするので解答、自己採点を行い提出すること。			
注意点	評価割合の項目別では、それぞれ以下の評価が行われる。 「試験」は2回行われる定期試験の成績である。 「ポートフォリオ」は実験レポートと演習の課題レポートとの成績である。			
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	力積と運動量	
		2週	運動量保存の法則と反発係数	
		3週	実験【一次元の衝突における運動量保存則】	
		4週	仕事とエネルギー、仕事率 運動エネルギーと位置エネルギー	
		5週	力学的エネルギーの保存則	
		6週	実験【3力の合力】	
		7週	力の合成と分解、速度の合成と分解、相対速度	
		8週	中間試験	
後期	4thQ	9週	中間試験の返却、水平投射、斜方投射	
		10週	平面における運動量保存則 仕事の原理	
		11週	実験【2次元の衝突における運動量保存則】	
		12週	斜面上にある物体の運動	

		13週	等速円運動 1	等速円運動の特徴を理解し、それに関する基本的な物理量を計算できる。また向心力についても理解できる。
		14週	等速円運動 2	等速円運動を基にして人工衛星や惑星の運動（ケプラーの法則）について理解できる。
		15週	本科目のまとめ	期末試験の解説、本授業のまとめ
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	物理	力学	平面内を移動する質点の運動を位置ベクトルの変化として扱うことができる。	3
				水平投射、及び斜方投射した物体の座標、速度、時間に関する計算ができる。	3
				仕事と仕事率に関する計算ができる。	3
				物体の運動エネルギーに関する計算ができる。	3
				重力による位置エネルギーに関する計算ができる。	3
				弾性力による位置エネルギーに関する計算ができる。	3
				力学的エネルギー保存則を様々な物理量の計算に利用できる。	3
				物体の質量と速度から運動量を求めることができる。	3
				運動量の差が力積に等しいことをを利用して、様々な物理量の計算ができる。	3
				運動量保存則を様々な物理量の計算に利用できる。	3
		物理実験	物理実験	周期、振動数など単振動を特徴づける諸量を求めることができる。	3
				単振動における変位、速度、加速度、力の関係を説明できる。	3
				等速円運動をする物体の速度、角速度、加速度、向心力に関する計算ができる。	3
				測定機器などの取り扱い方を理解し、基本的な操作を行うことができる。	3
				安全を確保して、実験を行うことができる。	3
				実験報告書を決められた形式で作成できる。	3
				力学に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	75	0	0	0	25	0	100
基礎的能力	75	0	0	0	25	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0