東京コ	C業高等	専門]学校		開講年度	平成31年		.019年度)	授	業科目 Readir	naIII		
		1	10		ABELL IX	1 1 220 2 1 7	·~ (2	112)	۷. ا	CALLED INCOME.	ر		
科目番号	123	0	061					科目区分		一般 / 必修			
授業形態								単位の種別と	 単位数	履修単位: 1			
開設学科								対象学年		2			
開設期		-	前期					週時間数 2					
教科書/教材						nmunication				-			
担当教員		-	溝 仁										
到達目標													
・学習したご	文法事項や	o 様々	なりー	-ディン	グ・スキルを	を活用して正	確に英	 文を読解できる	00				
		移た	文章に	かれ、	英文を楽しく	く正確に読む	習慣を	身につける。					
ルーブリ	ック					1			1		Γ		
理			理想	想的な到達レベルの目安標準的な到達			レベルの目安 最低限の第 安(可)		到達度レベルの目	未到達レベルの目安			
評価項目1			教科 トを る。	料書の各章の文法ポイン と十分に理解し説明でき 教科書の各章 トを理解でき			の文法ポイン る。	教科書のトを理解	 各章の文法ポイン できる。	教科書の各章の文法ポイン トを理解できない。			
評価項目2 の				門的な	である程度の身 は英語の文章で の速度で読める	章を毎の入門的な英語の文章を毎			辞書無しで入門的な英語の 文章を毎分80語の速度で読 める。 辞書無して 文章を読む に満たなし			門的な英語の 変が毎分80語	
授 評価項目3				対で示された課題を近 対学生達と討議し、結論 き出せる。 授業内で示された課題を 隣の学生達と討議できる。			れた課題を近 討議できる。	授業内で示された課題を最 低限近隣の学生達と討議で きる。(課題を十分に理解 できる。) (課題を十分に理解 ない。)			†議できない		
 学科の到途	達日標項	目	との関	係		1				,	1 3.4 3 /		
学習・教育		<u>,,,,,</u>	1/1/	- 1/13									
<u>教育方法</u>													
<u> 扱 月 刀 仏 -</u> 概要	\ Т	世	 i 文詩解	計の点		悪とし、 適宜	スピー	<u>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</u>	ートノグカ:	を強化する機会を設	 ける。		
								& Key					
1又未り)進め)	/)・/)広	-						問題、速読など					
注意点		•	この授 小テス 本科目	くくだい まんしょう まんしょう はんしょう はんしょう はんしょ はんしょ はんしょ かんしゅう はんしゅう はんしゅう はんしょう はんしょう はんしょう しょう しょう しょう しょう はんしょう はんしょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう	でき、辞書、/ は、原則、一爻 三期テストで研 賃は定期試験の 賃を身につける	と一文の詳細 確認を行う。? D成績のみな	な解説からからがらず、 うず、	するバインダー や逐語訳は行わ ないところがあ 予習・復習等の	等は毎回 ない。各 れば必ず 自学自習	持参りること。 自、予習の段階で本 質問に来ること。 の実施状況も考慮し	文を一通り読ん て判断される。	でおくこと したがって	
授業計画													
	週			授業内容				週ごとの到達目標					
		1週	週 「英詞		oduction、授業概要の説明 語で自己紹介」 son 1-1				英語で SVCを	英語で自己紹介できる。 SVCを説明できる。			
	1stQ		^{Z/回} Voca		son 1-2 abulary Builder 1					SVO、SVOOを説明できる。			
				Lesson 2-1					SVOCの形を説明できる。				
				 	esson 2-2				SVOCの形を説明できる。				
		5週			son 3-1				形式主語について説明できる。				
		6週			son 3-2 abulary Builder 2				形式主	語について説明でき	る。		
		7週			習、中間試験対策					学習した文法事項やリーディング・スキルを活用し 正確に英文を読解できる。			
前期		8週	週 中間記		引試験				学習し 正確に	学習した文法事項やリーディング・スキルを活用して 正確に英文を読解できる。			
נאיניי	2ndQ		9週 Lesso		返却 son 4-1					助動詞の用法について説明できる。			
				Lesson 4-2					seem to 不定詞の形について説明できる。				
				1	Lesson 5-1				現在完了形について説明できる。				
					son 5-2 cabulary Builder 3				現在完	現在完了形について説明できる。			
		13週 Rea		Read	eading ("Transients in Arcadia")1				学習した文法事項やリーディング・スキルを活用して 正確に英文を読解できる				
					Reading ("Transients in Arcadia")2				学習し 正確に	学習した文法事項やリーディング・スキルを活用して 正確に英文を読解できる。			
		15週 総		総復習課題提	総復習 課題提出				正確に	学習した文法事項やリーディング・スキルを活用して 正確に英文を読解できる。			
			5週 期末試験				学習した文法事項やリーラ 正確に英文を読解できる。			グ・スキル 	ンを活用して 		
	アカリキ	-그)学習	内容と到達						1	T.=	
分類			分野		学習内容	学習内容の到達目標 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じ			到達レベル f-	授業週			
基礎的能力	人文・社 科学	会	英語		英語運用の 基礎となる 知識	新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して追切な運用ができる。			適 3				
					プロロが	中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に達 た文法や文構造を習得して適切に運用できる。			^U 3				

		英	央	説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わる ように音読ができる。							
		1.1		平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報 を読み取ることができる。							
評価割合											
	試験		小テスト		課題	平常点	その他	合計	-		
総合評価割合	60		20		10	10	0	100			
基礎的能力	60		20		10	10	0	100			