

|                                                                 |                                                                                                                                                               |      |                            |                           |                                      |      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|------|
| 東京工業高等専門学校                                                      |                                                                                                                                                               | 開講年度 | 平成30年度 (2018年度)            |                           | 授業科目                                 | 体育II |
| 科目基礎情報                                                          |                                                                                                                                                               |      |                            |                           |                                      |      |
| 科目番号                                                            | 0079                                                                                                                                                          |      | 科目区分                       | 一般 / 必修                   |                                      |      |
| 授業形態                                                            | 授業                                                                                                                                                            |      | 単位の種別と単位数                  | 履修単位: 2                   |                                      |      |
| 開設学科                                                            | 機械工学科                                                                                                                                                         |      | 対象学年                       | 2                         |                                      |      |
| 開設期                                                             | 通年                                                                                                                                                            |      | 週時間数                       | 2                         |                                      |      |
| 教科書/教材                                                          | ステップアップ高校スポーツ 大学生の健康・スポーツ                                                                                                                                     |      |                            |                           |                                      |      |
| 担当教員                                                            | 鈴木 智之                                                                                                                                                         |      |                            |                           |                                      |      |
| 到達目標                                                            |                                                                                                                                                               |      |                            |                           |                                      |      |
| 各種のスポーツ活動や体力テストなどの実践体験を通じて、健康づくり、体づくり、仲間づくり、生きがいづくりの定着を目標としている。 |                                                                                                                                                               |      |                            |                           |                                      |      |
| ルーブリック                                                          |                                                                                                                                                               |      |                            |                           |                                      |      |
|                                                                 | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                  |      | 標準的な到達レベルの目安               | 標準的な到達レベルの目安              | 未到達レベルの目安                            |      |
| 評価項目1                                                           | 積極的に授業に参加し、協力しながらスポーツ活動を楽しむことができる。                                                                                                                            |      | 継続的に授業に参加し、スポーツ活動に主体的に取り組む | 継続的に授業に参加し、スポーツ活動に取り組む    | 欠席が多く、無気力な授業参加                       |      |
| 評価項目2                                                           | 自らの健康づくりや体づくりを、授業や学校生活の中で実践する                                                                                                                                 |      | 自らの健康づくりや体力づくりへの知識と関心を持つ   | 自らの健康づくりや体力づくりへの関心を持つ     | 自らの健康や体力に無関心                         |      |
| 評価項目3                                                           | ルールを理解し、自分たちに適したルールを作り、工夫しながらゲームを楽しむことができる。                                                                                                                   |      | 既存のルールに従ってゲームを楽しむことができる。   | 既存のルールに従ってゲームを実践することができる。 | ルールを無視した行動をする。                       |      |
| 学科の到達目標項目との関係                                                   |                                                                                                                                                               |      |                            |                           |                                      |      |
| 学習・教育目標 C13 学習・教育目標 D1 学習・教育目標 D2 JABEE (g)                     |                                                                                                                                                               |      |                            |                           |                                      |      |
| 教育方法等                                                           |                                                                                                                                                               |      |                            |                           |                                      |      |
| 概要                                                              | 2年生は、体力テストで自らの身体や健康づくり、体づくりへの関心を高め、各種のスポーツ体験を通して、対人や小集団での人間関係づくりを実践し、施設の適正な利用方法やスポーツのルールを理解しながら、仲間づくりや生きがいづくりの導入を図る。                                          |      |                            |                           |                                      |      |
| 授業の進め方・方法                                                       | 体育Ⅱの到達目標を達成するため、前期は体力テストやソフトボール、トレーニング及び水泳を実践し、後期はバドミントン及びバスケットボールを実践する。                                                                                      |      |                            |                           |                                      |      |
| 注意点                                                             | 授業は運動が出来る服装や運動靴（体育館は指定上履き）で受講すること。用具の準備、ウォーミングアップ、仲間との協力・交流、クールダウン、用具の片付け、掃除等についても、技術や体力アップと同様に、積極的に主体的な行動が求められる。他の時間等の実践状況も考慮して判断されるので、実践する習慣を身につけることが必要である。 |      |                            |                           |                                      |      |
| 授業計画                                                            |                                                                                                                                                               |      |                            |                           |                                      |      |
|                                                                 |                                                                                                                                                               | 週    | 授業内容                       |                           | 週ごとの到達目標                             |      |
| 前期                                                              | 1stQ                                                                                                                                                          | 1週   | ガイダンス 体ならし                 |                           | 1年間の内容と方法を理解するとともに、体力テストに向けての準備をする。  |      |
|                                                                 |                                                                                                                                                               | 2週   | 体力テスト(外種目)                 |                           | 体力テストについて理解し、正しい測定方法でベストを発揮する        |      |
|                                                                 |                                                                                                                                                               | 3週   | 体力テスト(体育館種目)               |                           | 体力テストについて理解し、正しい測定方法でベストを発揮する        |      |
|                                                                 |                                                                                                                                                               | 4週   | 体力テスト（シャトルラン）              |                           | 体力テストのまとめ、記入データの確認                   |      |
|                                                                 |                                                                                                                                                               | 5週   | ソフトボール①                    |                           | ソフトボール種目の特性を理解し基本技術の修得を図る            |      |
|                                                                 |                                                                                                                                                               | 6週   | ソフトボール②                    |                           | チームで協力し技術の向上を図る                      |      |
|                                                                 |                                                                                                                                                               | 7週   | ソフトボール③                    |                           | ゲームを通してルールを理解し技術の向上を図る               |      |
|                                                                 |                                                                                                                                                               | 8週   | 前期中間定期試験期間                 |                           | ここまでのまとめ                             |      |
|                                                                 | 2ndQ                                                                                                                                                          | 9週   | ソフトボール④                    |                           | ルールを工夫しゲームを楽しむ                       |      |
|                                                                 |                                                                                                                                                               | 10週  | ソフトボール⑤                    |                           | ゲームを通してチームプレーを理解し技術の向上を図る            |      |
|                                                                 |                                                                                                                                                               | 11週  | 実技テスト                      |                           | 基本的な技術を確認する                          |      |
|                                                                 |                                                                                                                                                               | 12週  | 体幹トレーニング                   |                           | 体力の向上を図る                             |      |
|                                                                 |                                                                                                                                                               | 13週  | トレーニングと水泳の選択授業①            |                           | 選択した種目の基本を理解し実践する                    |      |
|                                                                 |                                                                                                                                                               | 14週  | トレーニングと水泳の選択授業②            |                           | 選択した種目の基本を理解し実践する                    |      |
|                                                                 |                                                                                                                                                               | 15週  | トレーニングと水泳の選択授業③            |                           | 選択した種目の基本を理解し実践する                    |      |
|                                                                 |                                                                                                                                                               | 16週  |                            |                           |                                      |      |
| 後期                                                              | 3rdQ                                                                                                                                                          | 1週   | 体ならし                       |                           | 次回のための準備をする。                         |      |
|                                                                 |                                                                                                                                                               | 2週   | バドミントン①                    |                           | 種目の特性を理解し、簡易ゲームを通してルールを理解し技術の習得を図る。  |      |
|                                                                 |                                                                                                                                                               | 3週   | バドミントン②                    |                           | 簡易ゲームを通して、実践の中で基本技術の必要性を理解する         |      |
|                                                                 |                                                                                                                                                               | 4週   | 実技テスト                      |                           | バドミンントンのゲームの進め方を理解する。                |      |
|                                                                 |                                                                                                                                                               | 5週   | バドミントン③                    |                           | 基本技術を応用し、ラリーやサービスのスキルアップを目指し、ゲームを楽しむ |      |
|                                                                 |                                                                                                                                                               | 6週   | バドミントン④                    |                           | パートナーとのコンビネーションを考えてゲームを楽しむ。          |      |
|                                                                 |                                                                                                                                                               | 7週   | バドミントン⑤                    |                           | パートナーと協力してゲームを楽しむとともにレベルアップを図る。      |      |
|                                                                 |                                                                                                                                                               | 8週   | 後期中間試験期間                   |                           | ここまでのまとめ。                            |      |

|  |      |     |           |                                           |
|--|------|-----|-----------|-------------------------------------------|
|  | 4thQ | 9週  | バスケットボール① | 種目の特性を理解し、基本技術を確認し、ゲームを楽しむことができる。         |
|  |      | 10週 | バスケットボール② | 基礎技術の習得とルールを理解を図り、集団で工夫しながらゲームを楽しむことができる。 |
|  |      | 11週 | バスケットボール③ | 基礎技術の習得とルールを理解を図り、集団で工夫しながらゲームを楽しむことができる。 |
|  |      | 12週 | バスケットボール④ | 基礎技術の習得とルールを理解を図り、集団で工夫しながらゲームを楽しむことができる。 |
|  |      | 13週 | バスケットボール⑤ | 基礎技術の習得とルールを理解を図り、集団で工夫しながらゲームを楽しむことができる。 |
|  |      | 14週 | 実技テスト     | 修得したスキルを発揮する。                             |
|  |      | 15週 | 選択種目      | 希望の種目を選択し、リフレッシュする                        |
|  |      | 16週 |           |                                           |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

#### 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 10 | 0  | 0    | 20 | 0       | 70  | 100 |
| 基礎的能力   | 10 | 0  | 0    | 20 | 0       | 70  | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |