| 東京 | | 等専門 | 学校 | 開講年度 | 令和 | 和06年度 | ₹ (20 | 024年度) | | | Oral c | ommunication II | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|--|---|----------------------------|---|---|---|--|---------------------------|---|--|--|--|
| 科目基 | | | | | • | | • | | | | • | | | | |
| 科目番号 | | 00 | 140 | | | | | ——————— 科目区分 | | 一般 / | 一般 / 必修 | | | | |
| 授業形態 | | | 授業 | | | | | <u>11日 </u> | 単位数 | | | | | | |
| 開設学科 | | | <u>**</u> | | | | - | <u> </u> | · 1-4-X/ | 2 | + | | | | |
| 開設期 | <u> </u> | | 電 | | | | | <u> </u> | | 2 | | | | | |
| 教科書/教 | ———————————————————————————————————— | + | | ion/Tho M | | 's Great Spe | ochoc | _ _ | | | | | | | |
| 担当教員 | | | | | /eisati | ion/ me v | voriu | s Great Spec | peeches | | | | | | |
| | | <u> </u> 2 | イツ ジョン | <u>'</u> | | | | | | | | | | | |
| 到達目 | | | C.I.: | | | | . , , | | | | | 100 10 10 10 | | | |
| 2. Im | ations. arn basic E prove Engl | nglish ish pro | conversati nunciation | on skills, and | d basi | | | • | munica | ate in Engl | sh in daily | life situations and in | | | |
| ルーブ | リック | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 理想的な | 到達レベルの | 目安 | 標準的な | 到達し | ノベルの目安 | 最低 (可) | 限の到達レイ | ベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 評価項目 Vocabul | | | 80% of | Remember more than 80% of the basic vocabulary. | | | and 80% of the basic | | and | ember bet 70% of the bulary. | | Remember less than 60% of the basic vocabulary. | | | |
| 評価項目 Convers | | | Remember 80% of | Remember more than 80% of the basic | | | Remember between 70% and 80% of the basic | | and | | | † | | | |
| 評価項目 Recitation | l3 Speech on | | Remember more than 80% of the English Remem | | | | of t | | | ember bet 70% of the ation. | | Remember less than 60% of the English recitation. | | | |
| 学科の | 到達目標 | 項目と | | | | | | | | | | | | | |
| 教育方 | | <u>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u> | 1/11/1/1 | | | | | | | | | | | | |
| | 広寺 | 7. | | | | | | | | | . C Ll | karakarah. Tha akralasaka | | | |
| The students will learn basic English conversation phrases and vocabulary from the textbook. The will learn English presentation skills by studying famous speeches. To practice these presentation student will have to recite a passage from the reference book of at least 200 words in length. Corresponding to the pronunciation will be emphasized. | | | | | | | | nresentation skills each | | | | | | | |
| 授業の進 | め方・方法 | vo les | cabulary. ⁻ sons. Eacl | These short | tests v ntrodu | will be cui uce new c | mula | tive in that e | each te | est will hav | e some co | portant phrases and ntent from all the previous h week there will be time | | | |
| 注意点 | | オート | フィスアワ 科目の成績 習の習慣を: | ー: 12:10 は定期試験の 身に着けるこ | 0〜12 成績の とが必 | : 40 ~ ? みならず、 要である。 | ゲイツ 予習 | /研究室(1棟 『・復讐の自学 | 3階) 自習の | 実施状況も | 考慮して判 | 断される。したがって自学 | | | |
| 授業の | 属性・履 | 修上 σ |)区分 | | | | | · · · · | | | | | | | |
| | ティブラー: | | | ICT 利用 | | | | □ 遠隔授業簿 | 対応 | | □実 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業計 | 面 | | | | | | | | | | | | | | |
| JX X DI | | 週 | | | | | | | 油 | ブレの到達F | | | | | |
| | | | 12.4.7. | 授業内容 Class Introduction | | | | | 週(| ごとの到達目 | 1际 | | | | |
| | | 1週 | Spec Con Voca "JFK JFK' | Speech Explanation Conversation 1 "Nice to Meet You" Vocabulary Lesson 1 "JFK's Inaugural Speech" Sect. 1 Pa JFK's Inaugural Speech Sect. 1 Exp Speech Search 1 | | | | rt 1 anation | Ke | Introducing yourself Key points of a good speech Speech practice | | | | | |
| 前期 | | 2週 | Shor Con Voca "JFK | rt test 1 versation 2 dabulary Less 's Inaugural ech Search 2 | "Hello, on 2 Spee | | | rt 2 | | king questi eech pract | g questions h practice | | | | |
| | 1stQ | 3週 | Short test 2 Conversation 3 "My Fav Vocabulary Lesson 3 "The Lost Sheep" Part "The Lost Sheep" Expla Speech Lottery | | 1 | | | Ke | Talking about music Key points of a good speech Speech practice | | | | | | |
| | | 4週 | Con Voca "The | abulary Less e Lost Sheep | t test 3 ersation 4 "What Are You Craz bulary Lesson 4 Lost Sheep" Part 2 ch Practice 1 | | | y About?" | | aking plans eech practice | | | | | |
| | | 5週 | Con Voca "JFK "JFK | Short test 4 Conversation 5 "A Friendly Potluck I Vocabulary Lesson 5 "JFK's Inaugural Speech" Sect. 2 Pa "JFK's Inaugural Speech" Sect. 2 Ex Speech Practice 2 | | | | rt 1 | Ke | Talking about food Key points of a good speech Speech practice | | | | | |
| | | 6週 | Shor Con Voca "JFK | rt test 5 versation 6 ' abulary Less ('s Inaugural ech Practice | "Are Y on 6 Spee | _ | | rt 2 | | ing to the eech pract | | | | | |

| | 7週 | Short test 6 Conversation 7 "Talking about Our Town" Vocabulary Lesson 7 "The Good Samaritan" Part 1 "The Good Samaritan" Explanation Speech Practice 4 | Talking about your hometown Key points of a good speech Speech practice |
|------|-----|--|---|
| | 8週 | Midterm Exam | Review of Conversations 1 to 5 and Vocabulary Lessons 1 to 5 |
| | 9週 | Short test 7 Conversation 8 "Traditional Culture" Vocabulary Lesson 8 "The Good Samaritan" Part 2 Speech Practice 5 | Talking about your culture Speech practice |
| | 10週 | Short test 8 Conversation 9 "Equal Roles" Vocabulary Lesson 9 "JFK's Inaugural Speech" Sect. 3 Part 1 "JFK's Inaugural Speech" Sect. Explanation Speech Practice 6 | Talking about housework Key points of a good speech Speech practice |
| 2nd(| 11週 | Short test 9 Conversation 10 "Helping Each Other" Vocabulary Lesson 10 "JFK's Inaugural Speech" Sect. 3 Part 2 Speech Practice 7 | Talking about your country Speech practice |
| | 12週 | Short test 10 Speech Practice 8 | |
| | 13週 | English Recitations | |
| | 14週 | English Recitations | |
| | 15週 | English Recitations Final Exam Review | |
| | 16週 | | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | | <u>分野</u> | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|-------|-----------------|-----------|----------------------|---|-------|--|
| 基礎的能力 | 人文 ・社会 科学 | 英語 | 英語運用の 基礎となる 知識 | 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。 | 3 | 前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14,前15 |
| | | | | 明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。 | 3 | 前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14,前15 |
| | | | | 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた 新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適 切な運用ができる。 | 3 | 前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前8,前 9,前10,前 11,前12,前 15 |
| | | | 英語運用能力の基礎固め | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。 | 3 | 前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前9,前 10,前11,前 12,前15 |
| | | | | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。 | 3 | 前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前9,前 10,前11,前 15 |
| | | | | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わる ように音読ができる。 | 3 | 前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前8,前 9,前10,前 11,前12,前 13,前14,前 15 |
| | | | | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 | 3 | 前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14,前15 |

| | | | | 実際の場面や目的 (ジェスチャー、フ | に応じて、基本的な プイコンタクト)を過 | 3コミュニケーショ 遺切に用いることが | ン方略 できる。 | 3 | | 前4,前5,前 6,前7,前 9,前10,前 11,前12,前 13,前14,前 15 |
|---------|---|----|---|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------|---|--|
| | 英語運用能 力向上のた めの学習 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関 する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把 握し、情報を聞き取ることができる。 | | | | | | | | 前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14,前15 | |
| 評価割合 | | | | | | | | | | |
| | 試験 | 発 | 表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他(W Short te | /eekly sts) | 合計 | |
| 総合評価割合 | 50 | 25 | 5 | 0 | 0 | 0 | 25 | | 100 | |
| 基礎的能力 | 选的能力 50 | | 5 | 0 0 25 | | | 100 | | | |
| 専門的能力 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 0 | | 0 | |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |) | | |