

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                |                                 |                                                |                                         |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| 東京工業高等専門学校                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                | 開講年度                                       | 令和04年度 (2022年度)                                |                                 | 授業科目                                           | ReadingII                               |                                       |
| 科目基礎情報                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                |                                 |                                                |                                         |                                       |
| 科目番号                                                                                                                                            | 0005                                                                                                                                                                                                                           |                                            | 科目区分                                           |                                 | 一般 / 必修                                        |                                         |                                       |
| 授業形態                                                                                                                                            | 授業                                                                                                                                                                                                                             |                                            | 単位の種別と単位数                                      |                                 | 履修単位: 1                                        |                                         |                                       |
| 開設学科                                                                                                                                            | 電気工学科                                                                                                                                                                                                                          |                                            | 対象学年                                           |                                 | 1                                              |                                         |                                       |
| 開設期                                                                                                                                             | 後期                                                                                                                                                                                                                             |                                            | 週時間数                                           |                                 | 2                                              |                                         |                                       |
| 教科書/教材                                                                                                                                          | Heartening English Communication I                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                |                                 |                                                |                                         |                                       |
| 担当教員                                                                                                                                            | 長橋 雅俊                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                |                                 |                                                |                                         |                                       |
| 到達目標                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                |                                 |                                                |                                         |                                       |
| 【目的】<br>・習熟度や授業の進度に応じて、日常的に身近な話題から社会的に内容の深い話題までを幅広く扱い、英文読解の技能向上を目指す。<br>・実社会及びグローバルエンジニアを志す学生として、主体的な英文の読解法や、その学び方に取り組んで、自らの意見として伝えられる知識を身に付ける。 |                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                |                                 |                                                |                                         |                                       |
| ルーブリック                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                |                                 |                                                |                                         |                                       |
|                                                                                                                                                 | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                   |                                            | 標準的な到達レベルの目安                                   |                                 | 最低限の到達レベルの目安                                   |                                         | 未到達レベルの目安                             |
| 評価項目1                                                                                                                                           | 授業で扱った英文を8割以上理解でき、既習の語彙・文法知識として十分に定着している。                                                                                                                                                                                      |                                            | 授業で扱った英文を7割程度理解でき、既習の語彙・文法知識として定着している。         |                                 | 授業で扱った英文を6割程度理解でき、既習の語彙・文法知識をある程度定着している。       |                                         | 授業で扱った英文の理解が6割を下回り、語彙・文法知識として定着していない。 |
| 評価項目2                                                                                                                                           | 授業内で示された課題を、他者との討議に貢献し、結論を導き出せる。                                                                                                                                                                                               |                                            | 授業内で示された課題を、他者との討議に参加し、問題点を共有できる。              |                                 | 授業内で示された課題で、他者の討議したことを理解できる。                   |                                         | 授業内で示された課題を、他者と討議できない。(課題を十分に理解できない)  |
| 評価項目3                                                                                                                                           | 定期テスト、小テスト、課題等の合計点が80点以上である。                                                                                                                                                                                                   |                                            | 定期テスト、小テスト、課題等の合計点が70点以上である。                   |                                 | 定期テスト、小テスト、課題等の合計点が60点以上である。                   |                                         | 定期テスト、小テスト、課題等の合計点が60点未満である。          |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                |                                 |                                                |                                         |                                       |
| 学習・教育目標 B3                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                |                                 |                                                |                                         |                                       |
| 教育方法等                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                |                                 |                                                |                                         |                                       |
| 概要                                                                                                                                              | 1. テキスト（検定教科書）を通じて、英文の読解方法を学ぶ。語彙、句、節ごとの発音や意味、構成を理解していく。<br>2. 時限ごとに扱った英文の中で、新出語句および文法で特に注意すべき構文を分析し、自ら運用可能な表現法として定着を図る。<br>3. 音読および再話活動を通じて、扱った英文の理解を深めるとともに、自身の語彙・文法知識や表現力として取り込む。                                            |                                            |                                                |                                 |                                                |                                         |                                       |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                       | 0. 小テスト：前の時限で扱ったパートからの復習状況を確認する。<br>1. 授業計画で定めた所定のLesson、Partに基づき、英文の読解方法を学ぶ。語彙、句、節ごとの発音や意味、構成を理解していく。<br>2. 時限ごとに扱った英文の中で、文法構造の面で特に注意すべき文を分析し、自ら運用可能な表現法として定着を図る。<br>3. 音読および再話活動などを通じて、扱った英文の理解を深めるとともに、自身の語彙・文法知識として取り込む。   |                                            |                                                |                                 |                                                |                                         |                                       |
| 注意点                                                                                                                                             | ・教科書（Heartening English Communication I）、ワークブック（Workbook）、英和辞典（電子辞書可）は毎回持参すること。<br>・適宜、ハンドアウト（A4サイズ）を配布するため、保存用のバインダーを用意すること。<br>・本科目の成績は定期試験の成績のみならず、小テスト・課題により普段からの自学自習の実施・成果も重視する。<br>・受講者の到達度レベルを考慮し、適宜授業の内容や進度を変更する場合がある。 |                                            |                                                |                                 |                                                |                                         |                                       |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                |                                 |                                                |                                         |                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |                                       |
| 授業計画                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                |                                 |                                                |                                         |                                       |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | 週                                          | 授業内容                                           |                                 | 週ごとの到達目標                                       |                                         |                                       |
| 後期                                                                                                                                              | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                           | 1週                                         | オリエンテーション<br>シラバス配布、教材・その他の持ち物の確認              |                                 | 前期との変更点および後期を通した授業の進め方、毎回の授業を行なう上での約束ことを理解できる。 |                                         |                                       |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | 2週                                         | Lesson 5, Part 1 & 2                           |                                 | 物語文を通じ、時系列で読解方法が理解できる。                         |                                         |                                       |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | 3週                                         | Lesson 5, Part 3 & 4                           |                                 | 物語文に基づき、内容の展開を分析できる。                           |                                         |                                       |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | 4週                                         | Text Review 5, Communication Activity, Grammar |                                 | トピック：食料問題<br>文法：不定詞、知覚動詞・使役動詞を用いた構文            |                                         |                                       |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | 5週                                         | Lesson 6, Part 1 & 2                           |                                 | 恐竜再生に関する説明文を通じ、先端科学への興味を深める。                   |                                         |                                       |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | 6週                                         | Lesson 6, Part 3 & 4                           |                                 | 恐竜再生に関する説明文を通じ、科学への自らの意見を述べられる。                |                                         |                                       |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | 7週                                         | Text Review 6, Communication Activity, Grammar |                                 | トピック：生物再生の可能性について<br>文法：動名詞、分詞を用いた構文           |                                         |                                       |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | 8週                                         | 中間試験                                           |                                 | これまでの学習内容を確認し、成果を発揮できる。                        |                                         |                                       |
|                                                                                                                                                 | 4thQ                                                                                                                                                                                                                           | 9週                                         | 答案返却・中間試験のおさらい・講評                              |                                 | 前期中間試験の自己評価ができる。                               |                                         |                                       |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | 10週                                        | Lesson 7, Part 1 & 2                           |                                 | 経済に関する文章を読み、相反する立場の主張を理解できる。                   |                                         |                                       |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | 11週                                        | Lesson 7, Part 3 & 4                           |                                 | 経済に関する文章を読み、異なる立場の意見を整理できる。                    |                                         |                                       |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | 12週                                        | Text Review 7, Communication Activity, Grammar |                                 | トピック：現代のファッション産業<br>文法：SVOC、分詞構文               |                                         |                                       |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | 13週                                        | Lesson 8, Part 1 & 2                           |                                 | 説明型の英文を読み、論理的に情報を確認しながら理解できる。                  |                                         |                                       |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | 14週                                        | Lesson 8, Part 3 & 4                           |                                 | 説明型の英文を読み、情報の共通性に気づきながら理解できる。                  |                                         |                                       |

|                       |         |     |                                                |                                                                |                               |     |
|-----------------------|---------|-----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|
|                       |         | 15週 | Text Review 8, Communication Activity, Grammar |                                                                | トピック：世界の祭りの共通点<br>文法：比較、従属接続詞 |     |
|                       |         | 16週 | 期末試験                                           |                                                                | これまでの学習内容を確認し、成果を発揮できる。       |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |         |     |                                                |                                                                |                               |     |
| 分類                    |         | 分野  | 学習内容                                           | 学習内容の到達目標                                                      | 到達レベル                         | 授業週 |
| 基礎的能力                 | 人文・社会科学 | 英語  | 英語運用能力の基礎固め                                    | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。 | 2                             |     |
|                       |         |     |                                                | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。                 | 2                             |     |
|                       |         |     |                                                | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。                       | 2                             |     |
|                       |         |     |                                                | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。                      | 2                             |     |
|                       |         |     |                                                | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。      | 2                             |     |
|                       |         |     |                                                | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。         | 1                             |     |
| 評価割合                  |         |     |                                                |                                                                |                               |     |
|                       |         | 試験  | 小テスト                                           | 課題                                                             | 授業活動                          | 合計  |
| 総合評価割合                |         | 60  | 20                                             | 10                                                             | 10                            | 100 |
| 基礎的能力                 |         | 60  | 20                                             | 10                                                             | 10                            | 100 |
| 専門的能力                 |         | 0   | 0                                              | 0                                                              | 0                             | 0   |
| 分野横断的能力               |         | 0   | 0                                              | 0                                                              | 0                             | 0   |