

東京工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	物理II	
科目基礎情報							
科目番号	0023		科目区分		一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	電気工学科		対象学年		1		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	高専テキストシリーズ 物理・上 (森北出版)、物理問題集 (森北出版)、物理 I Bβコース (中部日本教育文化会編集部)、セミナー物理基礎+物理 (第一学習社)						
担当教員	大野 秀樹						
到達目標							
この授業を通じて物理的な見方・考え方を身に付け、自然現象を系統的、論理的に考えていく力を養っていく。物理学は工学を学ぶための極めて重要な基礎であり、多くの分野において欠かせない知識である。物理Ⅱでは、次のような到達目標を設定する。 【1】力積、運動量、力積と運動量の関係、運動量保存の法則、反発係数を理解できる。それらについて基本的な計算ができる。 【2】仕事とエネルギー、運動エネルギー、位置エネルギー、力学的エネルギーの保存則を理解できる。それらについて基本的な計算ができる。 【3】ベクトルを用いて力や変位、速度、加速度、運動方程式を理解できる。相対速度、仕事の原理、水平投射運動、斜方投射運動、斜面上にある物体の運動、等速円運動、惑星の運動、単振動について理解できる。それらについて基本的な計算ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		到達レベルの目安(可)		未到達レベルの目安
評価項目1	力積、運動量、力積と運動量の関係、運動量保存の法則、反発係数を説明できる。さらに法則を用いて具体的な計算ができる。		力積、運動量、力積と運動量の関係、運動量保存の法則、反発係数を説明できる。それらについて基本的な計算ができる。		力積、運動量、力積と運動量の関係、運動量保存の法則、反発係数を説明できる。		力積、運動量、力積と運動量の関係、運動量保存の法則、反発係数を説明できない。
評価項目2	仕事とエネルギー、運動エネルギー、位置エネルギー、力学的エネルギーの保存則を説明できる。さらに法則を用いて具体的な計算ができる。		仕事とエネルギー、運動エネルギー、位置エネルギー、力学的エネルギーの保存則を説明できる。それらについて基本的な計算ができる。		仕事とエネルギー、運動エネルギー、位置エネルギー、力学的エネルギーの保存則を説明できる。		仕事とエネルギー、運動エネルギー、位置エネルギー、力学的エネルギーの保存則を説明できない。
評価項目3	ベクトルを用いて力や変位、速度、加速度、運動方程式を理解できる。相対速度、仕事の原理、水平投射運動、斜方投射運動、斜面上にある物体の運動、等速円運動について説明できる。さらに法則を用いて具体的な計算ができる。		ベクトルを用いて力や変位、速度、加速度、運動方程式を理解できる。相対速度、仕事の原理、水平投射運動、斜方投射運動、斜面上にある物体の運動、等速円運動について説明できる。それらについて基本的な計算ができる。		ベクトルを用いて力や変位、速度、加速度、運動方程式を理解できる。相対速度、仕事の原理、水平投射運動、斜方投射運動、斜面上にある物体の運動、等速円運動について説明できる。		ベクトルを用いて力や変位、速度、加速度、運動方程式を理解できない。相対速度、仕事の原理、水平投射運動、斜方投射運動、斜面上にある物体の運動、等速円運動について説明できない。
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	力学の基礎分野である「力積と運動量」、「力学的エネルギー」、「平面・空間での運動」について理解し、これら項目に関する基礎的な計算ができるようになることが目標である。						
授業の進め方・方法	主に講義形式で行うとともに3テーマの実験を予定している。実験後には実験レポートを作成し提出すること。また、演習問題は課題レポートとするので解答、自己採点を行い提出すること。						
注意点	評価割合の項目別では、それぞれ以下の評価が行われる。 「試験」は2回行われる試験の成績である。 「レポート」は実験レポートと演習の課題レポートとの成績である。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	力積と運動量			力積と運動量について理解し、運動量の変化が力積に等しいことが分かる。また、それぞれの物理量の基本的な計算を行うことができる。	
		2週	運動量保存の法則と反発係数			運動量保存の法則を理解し、簡単な衝突現象などについて理解し、その基本的な計算ができる。	
		3週	実験【一次元の衝突における運動量保存則】			実験を通じて2週目で学んだことの理解を深める。	
		4週	仕事とエネルギー、仕事率 運動エネルギーと位置エネルギー			仕事とエネルギーの概念について理解し、仕事率を含めそれらの物理量を計算することができる。運動エネルギーと位置エネルギーを理解し、それらの基本的な計算ができる。	
		5週	力学的エネルギーの保存則			力学的エネルギー保存の法則を理解し、保存される現象について基本的な計算ができる。	
		6週	実験【3力の合力】			本実験を通して力がベクトル量であることを理解する。また、力と同じように速度や加速度もベクトル量であることを理解する。	
		7週	力の合成と分解、速度の合成と分解、相対速度			ベクトルを用いて平面上の物体に働く力や速度などを理解できる。また、相対速度について理解できる。	
		8週	中間試験			前半の学習内容について試験を行う。	
	4thQ	9週	中間試験の返却、水平投射、斜方投射			中間試験の解説、水平投射、斜方投射の運動について理解し、基本的な問題を解くことができる。	

		10週	平面における運動量保存則 仕事の原理	2次元における運動量保存則をベクトルを用いて理解でき、基本的な問題を解くことができる。また、仕事の原理を理解できる。
		11週	実験【2次元の衝突における運動量保存則】	本実験を通じて2次元の運動量保存則が成り立つこと、ベクトルを用いて説明できることを理解する。
		12週	斜面上にある物体の運動	斜面上にある物体の運動について、摩擦がない場合と摩擦がある場合について物体の運動方程式を立て基本的な問題を解くことができる。
		13週	等速円運動 1	等速円運動の特徴を理解し、それに関する基本的な物理量を計算できる。また向心力についても理解できる。
		14週	等速円運動 2	等速円運動を基にして人工衛星や惑星の運動（ケプラーの法則）について理解できる。
		15週	本科目のまとめ	期末試験の解説、本授業のまとめ
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	物理	力学	直線および平面運動において、2物体の相対速度、合成速度を求めることができる。	3	後7
				水平投射、及び斜方投射した物体の座標、速度、時間に関する計算ができる。	3	後9
				力の合成と分解をすることができる。	3	後7
				質点にはたらく力のつりあいの問題を解くことができる。	3	
				仕事と仕事率に関する計算ができる。	3	後4
				物体の運動エネルギーに関する計算ができる。	3	後4,後10
				重力による位置エネルギーに関する計算ができる。	3	後4,後10
				弾性力による位置エネルギーに関する計算ができる。	3	後4
				力学的エネルギー保存則を様々な物理量の計算に利用できる。	3	後5,後10
				物体の質量と速度から運動量を求めることができる。	3	後1,後10
				運動量の差が力積に等しいことを利用して、様々な物理量の計算ができる。	3	後1,後10
				運動量保存則を様々な物理量の計算に利用できる。	3	後2,後10
				等速円運動をする物体の速度、角速度、加速度、向心力に関する計算ができる。	3	後13
		物理実験	物理実験	測定機器などの取り扱い方を理解し、基本的な操作を行うことができる。	3	後3,後11
				安全を確保して、実験を行うことができる。	3	後3,後11
				実験報告書を決められた形式で作成できる。	3	後3,後6,後11
				力学に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	後3,後6,後11
	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。	3	後3,後6,後11
				実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取扱を身に付け、安全に実験できる。	3	後3,後6,後11
				実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	3	後3,後6,後11

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	レポート	その他	合計
総合評価割合	75	0	0	0	25	0	100
基礎的能力	75	0	0	0	25	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0