東京	工業高等	轉門	門学校	開講年度	令和04年度 (2	2022年度))22年度) 授業科		電気電子工学実験Ⅲ			
科目基礎	*************************************			•		-	•					
科目番号		0	058		科目区分		専門 / 必修					
授業形態		実	 :験		単位の種別と単位数		履修単位: 2					
開設学科		電	気工学科			対象学年		3				
開設期		-	期		週時間数		4					
教科書/教	 材											
担当教員	•	舒	家 雄治,木	 村 知彦								
到達目標	<u> </u>		· , ·									
各種回路の)特性を測り	定する	る実験の他、 って実験を行	. ロボットの制徒 行うのではなく、	『では5週間かけて何 自ら調べ、試行錯詞	作品の製作に挑戦 誤を行い、独創的	する。 な作品と	<u></u> となること	を期待して	いる。		
ルーブリ	リック											
				理想的な到達レイ	標準的な到達レ	ベルの目	安	未到達レ	ベルの目安			
評価項目1				座学で得た知識な 体的に実験を遂行	協調性を持ちながら実験を遂行できる。			実験を遂	行できない。			
評価項目2												
評価項目3												
学科の到]達目標耳	頁目 (との関係									
教育方法	等											
各種回路の特性を測定する実験の他、ロボットの制御では5週間かけて作品の製作に挑戦する。 概要 これらは、テキストに従って実験を行うのではなく、自ら調べ、試行錯誤を行い、独創的な作品と いる。							。 品となること	た期待して				
授業の進め	り方・方法	星で	本的な回路	という とれた内容を行う	 定が行え、また、行 だけでなく、自ら <u> </u>	各種の制御の基礎 立てた学習計画に	を理解す	することが りを達成で	重要となる きることが	。また、ロオ 重要となる。	ベットの制御	
注意点		-		された内容を行うだけでなく、自ら立てた学習計画により目的を達成できることが重要となる。 書は指定期日に提出すること。また、やむを得ず遅刻,欠席する場合は速やかに担当教官に連絡すること だけの取り組みでは時間不足となるので、調査等の事前に準備できることは、自学自習にて予めしてお						すること。 oしておくこと		
授業の属	性・履何	多上(の区分									
□ アクテ				□ ICT 利用		□ 遠隔授業対応			□ 実務	経験のある教	員による授業	
						•						
授業計画	<u> </u>											
		週	授	 業内容			週ごとの	の到達目標				
	1stQ	1週	ガイダンス									
		2週	微	微分積分回路			微分積分回路の特性を測定し、回路の特性を理解する。					
		3週	. C	CR回路の周波数応答特性			CR回路の特性を測定し、回路の特性を理解する。					
		4週	! ツ:	ナナーダイオードの特性			ツェナーダイオードを使用した回路の特性を測定し、 素子の特性を理解する。					
		5週	! 	ランジスタの静特		トランジスタを使用した回路の特性を測定し、素子の特性を理解する。						
		6週	F	ETの静特性		FETを使用した回路の特性を測定し、素子の特性を 理解する。						
		7週	追	実験(予備)								
前期		8週		ボット制御1		う制御)	ゴ・マインドストームのロボットとROBOLABとい 制御ソフトを使用し、ロボカップジュニア(ロボ サッカー)に挑戦する。					
	2ndQ	9週		ボット制御 2		レゴ・マインドストームのロボットとROBOLABという制御ソフトを使用し、ロボカップジュニア(ロボットサッカー)に挑戦する。						
		10ì	周 ロ	ボット制御 3		レゴ・う制御!	「フラバー」、にいいなっと。 レゴ・マインドストームのロボットとROBOLABという制御ソフトを使用し、ロボカップジュニア(ロボットサッカー)に挑戦する。					
		11ì	周 口:	ボット制御4		レゴ・マインドストームのロボットとROBOLABとい う制御ソフトを使用し、ロボカップジュニア(ロボッ						
		12ì	周 ロ	ボット制御 5		レゴ・う 制御!	トサッカー)に挑戦する。 レゴ・マインドストームのロボットとROBOLABとい う制御ソフトを使用し、ロボカップジュニア(ロボッ					
		13ì	<u></u>	ボット制御(予備		トサッカー)に挑戦する。 レゴ・マインドストームのロボットとROBOLABとい う制御ソフトを使用し、ロボカップジュニア(ロボッ				BOLABとい ニア(ロボッ		
		14ì	国 2户9	台実験(予備)			トサック	カー)に挑	戦する。			
		15ì		追実験(予備)								
		16ì										
	 1フ + リー			<u>追実験(予備)</u> 学習内容と到達目標								
	ゾルリー	+ ⊥ :								四小去! - * * *	拉来和	
										授業週		
 	, -	**		定 術(各種測定	物理、化学、情報、するための実験手法	エ子における基 法、実験手順につ	礎的な原 いて説明	マ理で現象を 目できる。	と明りかに	3		
基礎的能力 工学基礎		疋	方法、デー 方法、デー									

					実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。						
					実験テーマの目的 夕について論理的	3					
					実験ノートや実験 践できる。	3					
					実験データを適切	3					
					実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。						
					実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。						
					個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に 取り組むことができる。						
					共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。						
					レポートを期限内きる。	に提出できるように	計画を立て、それ	を実践で	3		
					オシロスコープを用いて実際の波形観測が実施できる。						
	分野別の工 学実験・実 習能力				電気・電子系の実験を安全に行うための基本知識を習得する。						
専門的能力			電気・電子 系分野【乳験・実習能	子 実 電気・電子 系【実験実 習】	増幅回路等(トランを考察できる。	4					
רלשונחו ול			験・実習能 力】 	習】	ダイオードの電気的特性の測定法を習得し、その実験結果を考察できる。						
					トランジスタの電気的特性の測定法を習得し、その実験結果を考察できる。						
評価割合											
		試験		 発表	相互評価	態度	レポート	その他		合計	
総合評価割合		0		10	0	10	80	0	100		
基礎的能力		0		5	0	10	30	0	45		
専門的能力		0		5	0	0	50	0	5		
分野横断的能力		0		0	0	0	0	0	(