

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                    |                                 |                                                                                             |                                         |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| 東京工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 開講年度                            | 令和03年度（2021年度）                                                     |                                 | 授業科目                                                                                        | Comprehensive English（Ⅱ）                |                         |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                    |                                 |                                                                                             |                                         |                         |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0214                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 科目区分                                                               |                                 | 一般 / 選択                                                                                     |                                         |                         |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | 単位の種別と単位数                                                          |                                 | 学修単位: 2                                                                                     |                                         |                         |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 電気工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 | 対象学年                                                               |                                 | 5                                                                                           |                                         |                         |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | 週時間数                                                               |                                 | 2                                                                                           |                                         |                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 『英語音声学』朝日出版社/ その他適宜プリントを配布します。                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                    |                                 |                                                                                             |                                         |                         |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 向山 大地                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                    |                                 |                                                                                             |                                         |                         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                    |                                 |                                                                                             |                                         |                         |
| 東京高専に入学して丸4年、皆さんはこれまでに「Grammar and Writing」、「Listening」、「Oral Communication」、「Reading」、「Science English」、「TOEIC English」など、様々な英語の授業を履修してきました。本科で開講される最後の英語の授業「Comprehensive English」では、担当教員の専門知識を生かし、「英語の学習成果の確認（既習事項の復習）」と「卒業後を見据えた英語力の強化」を図ります。この授業の最終目標は、社会人、専攻科生、大学生として恥ずかしくない程度の「英語の技術と教養」を修得し、国際的に活躍する技術者にふさわしいコミュニケーション力を身につけることです。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                    |                                 |                                                                                             |                                         |                         |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                    |                                 |                                                                                             |                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                                       |                                 | 到達レベルの目安                                                                                    |                                         | 未到達レベルの目安               |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 個々の音素を文章の中で明瞭に発音できる。                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 個々の音素を単語のなかで明瞭に発音できる。                                              |                                 | 個々の音素を発音できる。                                                                                |                                         | 個々の音素を発音できない。           |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 英語のイントネーションを理解し、発話において高度に実践できる。                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 英語のイントネーションを理解し、発話において実践できる。                                       |                                 | 英語のイントネーションを理解できる。                                                                          |                                         | 英語のイントネーションを理解できない。     |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 連結・脱落・同化などの音の変化を理解し、発話・聞き取りにおいて実践できる。                                                                                                                                                                                                                                                |                                 | 連結・脱落・同化などの音の変化を理解し、発話において実践できる。                                   |                                 | 連結・脱落・同化などの音の変化を理解できる。                                                                      |                                         | 連結・脱落・同化などの音の変化を理解できない。 |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                    |                                 |                                                                                             |                                         |                         |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                    |                                 |                                                                                             |                                         |                         |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 本講義では英語の音のリズムと連結・脱落・同化現象に焦点を当てた練習を行い、もう一方では一つ一つの音素の明確な発音の訓練を行います。英語のイントネーションに慣れ、初見の英文でも英語らしく読めるようになること、また、発音の訓練を通じて日常生活のカジュアルな発音を聞き取れるようになることを目標とします。個々の音素や発話における音の変化などについて、口を動かして声を出して訓練することを第一とします。合わせて発音記号の習得、音声学の基本的な概念なども覚えます。実践としてダイアログなどペアでやってもらいますが、練習の成果の発表として個々にスピーチも行います。 |                                 |                                                                    |                                 |                                                                                             |                                         |                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 各音素と音変化の代表的なものを紹介した後、各自声を出して練習してもらいます。授業外の課題も適宜指示します。授業は実践練習ですが、試験は知識を問うペーパーテストも含みます。                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                    |                                 |                                                                                             |                                         |                         |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. 実践練習が主になるので積極的な参加を求めます。声の小さい人、人前で話すのが苦手な人は受講を勧めません。<br>2. できれば自分の口元を見ることができるよう小さな鏡を用意して下さい。                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                    |                                 |                                                                                             |                                         |                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                    |                                 |                                                                                             |                                         |                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                    | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                                                             | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |                         |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                    |                                 |                                                                                             |                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 週                               | 授業内容                                                               |                                 | 週ごとの到達目標                                                                                    |                                         |                         |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1週                              | Introduction<br>子音：閉鎖音 /p/ /b/ /t/ /d/<br>弱形練習：your, you're, yours |                                 | 日本語との違いを理解し、正しく子音/p/ /b/ /t/ /d/が発音できる。<br>弱形と強形の概念を理解し、適切に発音できる。                           |                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2週                              | 子音：閉鎖音 /k/ /g/ 摩擦音 /f/ /v/<br>弱形練習：for, of                         |                                 | 日本語との違いを理解し、正しく子音 /k/ /g/ /f/ /v/が発音できる。<br>弱形と強形の概念を理解し、適切に発音できる。                          |                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3週                              | 子音：摩擦音 /θ/ /ð/ /s/ /z/<br>弱形練習：you, -ing                           |                                 | 日本語との違いを理解し、正しく子音 /θ/ /ð/ /s/ /z/が発音できる。<br>弱形と強形の概念を理解し、適切に発音できる。                          |                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4週                              | 子音：摩擦音 /ʃ/ /ʒ/ /h/<br>弱形練習：what do you, what are you, want to      |                                 | 日本語との違いを理解し、正しく子音/ʃ/ /ʒ/ /h/が発音できる。<br>弱形と強形の概念を理解し、適切に発音できる。                               |                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5週                              | 子音：破擦音 /tʃ/ /dʒ/<br>弱形練習：can, can't, get                           |                                 | 日本語との違いを理解し、正しく子音 /tʃ/ /dʒ/が発音できる。<br>弱形と強形の概念を理解し、適切に発音できる。                                |                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6週                              | 子音：鼻音 /m/ /n/ /ŋ/<br>弱形練習：to                                       |                                 | 日本語との違いを理解し、正しく子音/m/ /n/ /ŋ/が発音できる。<br>弱形と強形の概念を理解し、適切に発音できる。                               |                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7週                              | 子音：側音 /l/, 半母音：/w/<br>弱形練習：got to, have to, has to<br>スピーチ発表       |                                 | 日本語との違いを理解し、正しく子音 /l/ 半母音 /w/が発音できる。<br>弱形と強形の概念を理解し、適切に発音できる。                              |                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8週                              | 中間試験                                                               |                                 | 中間試験                                                                                        |                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9週                              | 半母音 /r/ /j/<br>弱形練習：三人称代名詞,<br>強弱リズム練習                             |                                 | 日本語との違いを理解し、正しく半母音 /r/ /j/が発音できる。<br>弱形と強形の概念を理解し、適切に発音できる。<br>アクセント間のテンポを意識しリズムを保って英語が読める。 |                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10週                             | 母音：前方母音 /i/ /i:/<br>弱形練習：/t/+you, /d/+you<br>強弱リズム練習               |                                 | 日本語との違いを理解し、正しく母音 /i/ /i:/が発音できる。<br>弱形と強形の概念を理解し、適切に発音できる。<br>アクセント間のテンポを意識しリズムを保って英語が読める。 |                                         |                         |

|  |  |     |                                                                                                                             |                                                                                             |
|--|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 11週 | 母音：前方母音 /eɪ/ /ɛ/<br>弱形練習：deletion of initial /h/<br>強弱リズム練習                                                                 | 日本語との違いを理解し、正しく母音 /eɪ/ /ɛ/が発音できる。<br>弱形と強形の概念を理解し、適切に発音できる。<br>アクセント間のテンポを意識しリズムを保って英語が読める。 |
|  |  | 12週 | 母音：前方母音 /æ/<br>弱形練習：仮定法<br>強弱リズム練習                                                                                          | 日本語との違いを理解し、正しく母音 /æ/が発音できる。<br>弱形と強形の概念を理解し、適切に発音できる。<br>アクセント間のテンポを意識しリズムを保って英語が読める。      |
|  |  | 13週 | 母音：中央母音 /ə/<br>弱形練習：unusual contraction1<br>強弱リズム練習                                                                         | 日本語との違いを理解し、正しく母音 /ə/が発音できる。<br>弱形と強形の概念を理解し、適切に発音できる。<br>アクセント間のテンポを意識しリズムを保って英語が読める。      |
|  |  | 14週 | 母音：後方母音 /ɑ/ /ʊ/ /u:/ /oʊ/ /ɔ:/<br>その他二重母音 /aɪ/ /aʊ/ /ɔɪ/<br>/ɪər/ /ɛər/ /ʊər/ /ɔər/<br>弱形練習：unusual contraction2<br>強弱リズム練習 | 音の変化幅の大きいcontractionに慣れる。<br>弱形と強形の概念を理解し、適切に発音できる。<br>アクセント間のテンポを意識しリズムを保って英語が読める。         |
|  |  | 15週 | スピーチ発表<br>強弱リズム練習<br>弱形練習：unusual contraction3                                                                              | 音の変化幅の大きいcontractionに慣れる。<br>これまでの練習を生かして、自分のスピーチを適切な発音で発表できる。                              |
|  |  | 16週 |                                                                                                                             |                                                                                             |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |         | 分野 | 学習内容         | 学習内容の到達目標                                                            | 到達レベル | 授業週                                                |
|-------|---------|----|--------------|----------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 英語 | 英語運用の基礎となる知識 | 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。           | 3     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15 |
|       |         |    |              | 明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。                   | 3     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15 |
|       |         |    | 英語運用能力の基礎固め  | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。       | 3     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15 |
|       |         |    |              | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。                             | 3     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15 |
|       |         |    |              | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。                            | 3     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15 |
|       |         |    |              | 関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。 | 3     | 前8,前15                                             |

#### 評価割合

|         | 試験 | 授業外課題 | スピーチ |   | 合計  |
|---------|----|-------|------|---|-----|
| 総合評価割合  | 60 | 20    | 20   | 0 | 100 |
| 基礎的能力   | 60 | 20    | 20   | 0 | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0     | 0    | 0 | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0     | 0    | 0 | 0   |