

東京工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	文章表現法Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	00250		科目区分		一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	電子工学科		対象学年		4		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	プリント配付						
担当教員	青野 順也						
到達目標							
5年生を目前にして、これまでの国語の文章力を総動員し、卒業論文や就職・進学の際の自己アピール、また社会に出てから必要となるビジネス文書等、実践的な文章の書き方を身につけ、書けるようになることをめざす。具体的には、自己アピールができるようになること、社会人として手紙を書いたり、わかりやすいメールを書いたりすることができること、また論文の基礎を身につけ、論理的に文章を展開することができることを目標とする。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	志望動機などで自己アピールを効果的に表現することができる。		志望動機などで自己アピールを標準的に表現することができる。		志望動機などで自己アピールを表現することができる。		志望動機などで自己アピールを具体的に表現することができない。
評価項目2	手紙やメールの規則を踏まえつつも豊かに表現することができる。		手紙やメールの規則を踏まえ、表現することができる。		手紙やメールの規則をおよそ踏まえ、表現することができる。		手紙やメールの規則を十分に理解することができず、書くことができない。
評価項目3	論文の書き方を十分に理解し、それに沿って自分のテーマをすばやくまとめることができる。		論文の書き方を理解し、それに沿って自分のテーマをまとめることができる。		論文の書き方を理解し、およそそれに沿って自分のテーマをまとめることができる。		論文の書き方が理解できず、それに沿って自分のテーマをまとめることができない。
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	日本語を用いて文章を的確に表現することを心がけることによって、日本語のコミュニケーションを円滑におこなうことができる。						
授業の進め方・方法	授業は、配布するプリントによって講義と演習を織り交ぜながら行う。なお、この科目は学修単位のため、事前学習として課題作文に取り組み、小テストの準備を行うこと。また作成した文章をお互いに評価し合う機会も設けるので、それにより事後学習として自己の文章をより良い表現に改めることが肝要である。						
注意点	実作の課題も多いので、課題はその都度仕上げるように心がけること。 5年生になって役立つ文章術も多いので、恥ずかしがらずに実践的に取り組むこと。 また外来語テストは、テストの日程に沿って、自学自習を行うこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス 自分をみつめる		授業の目標を理解することができる。 自分をふりかえり、自己アピールの準備をおこなうことができる。		
		2週	志望動機の書き方		外来語を日本語に表現することができる。自分の書きたいことを効果的にまとめることができる。		
		3週	社会人としての敬語の使い方		敬語の基礎を理解し、書いたり、話したりすることができる。		
		4週	手紙文の書き方		伝統的な縦書きの手紙文の規則を理解し、手紙を作成することができる。		
		5週	ビジネスメールの書き方		社会人としてわかりやすく適切なメールを書くことができる。		
		6週	わかりやすい説明のしかた		外来語を日本語に表現することができる。相手の質問に口頭で的確に答えることができる。		
		7週	説明文の書き方		人に説明する際に、文章等で簡潔にわかりやすく伝えることができる。		
		8週	プレゼンテーションにおける表現の工夫		PPTの作成上、注意すべきことを理解し、的確に表現することができる。		
	2ndQ	9週	論文の書き方		外来語を日本語に表現することができる。論文作成の基礎を理解することができる。		
		10週	課題小論文 演習 1		論文の書き方に基づき、論理展開のしかたを理解することができる。		
		11週	課題小論文 演習 2		論文の書き方に基づき、テーマに沿った小論文をまとめることができる。		
		12週	論文の要約		論文の要約を通して、論文の書き方を体得することができる。		
		13週	小論文の構成・準備		小論文をまとめるために、概要を構成し、調査した内容を取捨選択して、適切に引用することができる。		
		14週	小論文の仕上げ		外来語を日本語に表現することができる。小論文を修正し、よりよく仕上げることができる。		
		15週	相互批評		他者の小論文を批評することによって、自分の論文の修正点を見つけることができる。		
		16週	卒業年を迎えるにあたって		来年度の目標を立て、それに向け準備すべきことをまとめる。		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	国語	国語	論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。	3	前6,前7,前12,前13,前14	
				論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。	3	前7	
				常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。	3	前2,前3,前4,前5	
				類義語・対義語を思考や表現に活用できる。	3	前2,前3,前4,前5	
				社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。	3	前3,前4,前5	
				専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。	3	前3,前4,前5,前7,前8,前13,前14	
				実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。	3	前2,前3,前4,前5	
				報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。	3	前6,前7,前9,前10,前11	
				収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。	3	前1,前2,前8,前9,前10,前11,前15,前16	
				報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。	3	前2,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16	
課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。	3	前6,前8,前9,前10,前11,前13,前14,前15,前16					
相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。	3	前4,前5,前6,前8,前9,前10,前11,前13,前14,前15,前16					
新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。	3	前1,前2,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前13,前14,前15,前16					
評価割合							
	課題	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	小テスト	合計
総合評価割合	70	0	10	0	0	20	100
基礎的能力	70	0	10	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0