

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |      |                                                   |  |                                                             |               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 東京工業高等専門学校                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | 開講年度 | 令和02年度 (2020年度)                                   |  | 授業科目                                                        | 対話としての哲学・倫理入門 |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |      |                                                   |  |                                                             |               |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                         | 0013                                                                                                                                                                                                       |      | 科目区分                                              |  | 一般 / 必修                                                     |               |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                         | 授業                                                                                                                                                                                                         |      | 単位の種別と単位数                                         |  | 履修単位: 1                                                     |               |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                         | 電子工学科                                                                                                                                                                                                      |      | 対象学年                                              |  | 1                                                           |               |  |
| 開設期                                                                                                                                                                          | 前期                                                                                                                                                                                                         |      | 週時間数                                              |  | 2                                                           |               |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                       | 検定教科書『倫理』、『現代社会』                                                                                                                                                                                           |      |                                                   |  |                                                             |               |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                         | 村瀬 智之                                                                                                                                                                                                      |      |                                                   |  |                                                             |               |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |      |                                                   |  |                                                             |               |  |
| 1. 複数の人々との対話の中で、しっかりと聴くこと、問うこと、その対話を楽しむことができる。<br>2. 哲学・倫理学が蓄積してきた知識をふまえて、批判的に考えることで、自身で新たな問題を立てることができる。<br>3. 複数の人々との対話および哲学・倫理学が蓄積してきた知識を通して、自らの考えを論理的に、かつ、説得的に表現することができる。 |                                                                                                                                                                                                            |      |                                                   |  |                                                             |               |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |      |                                                   |  |                                                             |               |  |
|                                                                                                                                                                              | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                               |      | 標準的な到達レベルの目安                                      |  | 未到達レベルの目安                                                   |               |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                                        | 複数の人々との対話の中で、しっかりと聴くこと、問うこと、その対話を楽しむことができる。                                                                                                                                                                |      | 複数の人々との対話の中で、聴くこと、問うことができる。                       |  | 複数の人々との対話の中で、聴くこと、問うことが十分にできない。                             |               |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                                        | 哲学・倫理学が蓄積してきた知識をふまえて、批判的に考えることができる                                                                                                                                                                         |      | 哲学・倫理学が蓄積してきた知識をふまえて、批判的に考えることができる                |  | 哲学・倫理学が蓄積してきた知識をふまえて、批判的に考えることができない                         |               |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                                        | 複数の人々との対話および哲学・倫理学が蓄積してきた知識を通して、自らの考えを論理的に、かつ、説得的に表現することができる。                                                                                                                                              |      | 複数の人々との対話および哲学・倫理学が蓄積してきた知識を通して、自らの考えを表現することができる。 |  | 複数の人々との対話および哲学・倫理学が蓄積してきた知識を通して、自らの考えを表現することができない。          |               |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |      |                                                   |  |                                                             |               |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |      |                                                   |  |                                                             |               |  |
| 概要                                                                                                                                                                           | 本授業では、哲学・倫理学が蓄積してきた知識の中から最重要な項目について学習するとともに、実際にクラスでの対話（議論）を通して哲学的に考える方法を学ぶ。授業計画には授業で扱うテーマがわかるようにあらかじめ「問い」を提示してあるが、これはあくまで一例である。実際の授業では、受講者が各人でテーマに沿った問いを立てること、そしてその問いについて一人で・みんなで考えること、表現すること（書く、話す）を重視する。 |      |                                                   |  |                                                             |               |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                    | 授業では、講義の形で哲学史・倫理学史の知識を学習し、それを元にクラス全体ないしグループ、あるいは、紙上での対話を行なう。                                                                                                                                               |      |                                                   |  |                                                             |               |  |
| 注意点                                                                                                                                                                          | 参加型の授業であるため、対話に積極的に参加することが求められる。積極的な参加とは、発言することだけを意味するのではなく、しっかりと聴くことも含まれる。そして、何よりも他の人の発言を受けて、自らが考えを深めることがもっとも重要な「積極的参加」の意味である。                                                                            |      |                                                   |  |                                                             |               |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |      |                                                   |  |                                                             |               |  |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | 週    | 授業内容                                              |  | 週ごとの到達目標                                                    |               |  |
| 前期                                                                                                                                                                           | 1stQ                                                                                                                                                                                                       | 1週   | イントロダクション1<br>－哲学対話ってどんなこと？－                      |  | 授業の概要、到達点を理解する。                                             |               |  |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | 2週   | イントロダクション2<br>－哲学対話ってどんなこと？－                      |  | 授業の概要、到達点を理解する。                                             |               |  |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | 3週   | 哲学の始まり1                                           |  | 哲学という学問がどのように始まり、哲学するとはどのようなことかを理解する。                       |               |  |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | 4週   | 哲学の始まり2                                           |  | 哲学という学問がどのように始まり、哲学するとはどのようなことかを理解する。                       |               |  |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | 5週   | 哲学の始まり3                                           |  | 哲学が始まった当時の議論を学びながら、自分たちの問題について考える。                          |               |  |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | 6週   | 哲学の始まり4                                           |  | 哲学が始まった当時の議論を学びながら、自分たちの問題について考える。                          |               |  |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | 7週   | 中間試験                                              |  |                                                             |               |  |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | 8週   | 倫理学に触れる1                                          |  | 近現代の倫理学の代表的ないくつかの立場とそれらの立場の問題点を理解するとともに、現代科学技術との関係についても考える。 |               |  |
|                                                                                                                                                                              | 2ndQ                                                                                                                                                                                                       | 9週   | 倫理学に触れる2                                          |  | 近現代の倫理学の代表的ないくつかの立場とそれらの立場の問題点を理解するとともに、現代科学技術との関係についても考える。 |               |  |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | 10週  | 倫理学に触れる3                                          |  | 近現代の倫理学の代表的ないくつかの立場とそれらの立場の問題点を理解するとともに、現代科学技術との関係についても考える。 |               |  |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | 11週  | 倫理学に触れる4                                          |  | 近現代の倫理学の代表的ないくつかの立場とそれらの立場の問題点を理解するとともに、現代科学技術との関係についても考える。 |               |  |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | 12週  | 倫理学に触れる5                                          |  | 近現代の倫理学の代表的ないくつかの立場とそれらの立場の問題点を理解するとともに、現代科学技術との関係についても考える。 |               |  |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | 13週  | 諸宗教の基本1                                           |  | 宗教について問いを立て、知ることとの関係を意識しながら、対話を通して考える。                      |               |  |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | 14週  | 諸宗教の基本2                                           |  | 宗教について問いを立て、知ることとの関係を意識しながら、対話を通して考える。                      |               |  |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | 15週  | 諸宗教の基本3                                           |  | 宗教について問いを立て、知ることとの関係を意識しながら、対話を通して考える。                      |               |  |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | 16週  | 期末試験                                              |  | 1 5 週目までの授業の内容を理解し、それを表現できる。                                |               |  |

| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |         |    |             |                                                                                                               |       |     |
|-----------------------|---------|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 分類                    |         | 分野 | 学習内容        | 学習内容の到達目標                                                                                                     | 到達レベル | 授業週 |
| 基礎的能力                 | 人文・社会科学 | 社会 | 地理歴史的<br>分野 | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。                                                              | 3     |     |
|                       |         |    | 公民的分野       | 人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、これまでの哲学者や先人の考え方を手掛かりにして、自己の生き方および他者と共に生きていくことの重要性について考察できる。                       | 3     |     |
|                       |         |    |             | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。                                              | 3     |     |
|                       |         |    | 現代社会の<br>考察 | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 | 3     |     |
| 評価割合                  |         |    |             |                                                                                                               |       |     |
|                       |         |    | 試験          | 授業参加、提出物等                                                                                                     | 合計    |     |
| 総合評価割合                |         |    | 50          | 50                                                                                                            | 100   |     |
| 基礎的能力                 |         |    | 50          | 50                                                                                                            | 100   |     |
| 専門的能力                 |         |    | 0           | 0                                                                                                             | 0     |     |
| 分野横断的能力               |         |    | 0           | 0                                                                                                             | 0     |     |