

東京工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	Listening	
科目基礎情報							
科目番号	0040		科目区分		一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	電子工学科		対象学年		1		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	『Listening Pilot』（東京書籍）						
担当教員	樫村 真由,萩原 さがみ						
到達目標							
Listening の目標は、様々な音韻規則（つづりと音の関係、語と語の連結による音変化、イントネーション）に習熟し、それを活かしてまとまりのある英文を聞いて内容を理解できるようになることである。 具体的には、相手が明瞭に毎分 1 0 0 語程度の速度で、自分や身近なことについて基本的な表現を用いて話す場合、その内容を聴いて理解できることを目指すが、目標値は評価（ルーブリック）に従ったものとなる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	授業内で学習した音韻規則に基づいて、80%以上の正確さで英文の書き取りができる。		授業内で学習した音韻規則に基づいて、70%～80%以上の正確さで英文の書き取りができる。		授業内で学習した音韻規則に基づいて、60%～70%以上の正確さで英文の書き取りができない。		
評価項目2	様々な場面で必要な表現を理解し、それを聴き取ることができる。		様々な場面で必要な表現を理解できる。		様々な場面で必要な重要表現を理解できない。		
評価項目3	ウェブ教材を活用して、積極的に個人学習を進めることができる。		ウェブ教材を活用して、個人学習を進めることができる。		様々な場面で必要な重要表現を理解できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	1. 毎回、その課で必要な音韻規則を取り上げて、事前学習を行なう。 ・英語のつづりと音との関係 ・英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発声 ・リエゾンなど、語と語の連結による音変化 ・語・句・文における基本的な強勢 ・文における基本的なイントネーション ・文における基本的な意味の区切り 2. コンピューターで各自CDを再生し、まとまりのある英文を聴いて内容を理解して書き取る。						
授業の進め方・方法	・授業はコンピューター演習室を使う。テキストに付属しているCDを使い、書き取り演習を行なう。毎回ワークシートを使用し、授業終了時に回収する。 ・時間が余れば、ネット上の英語学習サイトにアクセスして個別学習を行なう。 Memrise (https://www.memrise.com/)						
注意点	・オフィスアワー：水曜日の昼休み ・研究室:1306（1棟3階）						
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容			週ごとの到達目標	
		1週	テーマ：オープン・キャンパス			案内文を聴き取る	
		2週	テーマ：レコードの人気			説明文を聴き取る	
		3週	テーマ：ニュースの時間			ニュースを聴き取る	
		4週	テーマ：Eメールと言語の進歩			講義を聴き取る	
		5週	テーマ：電話による注文			電話による注文を聴き取る	
		6週	テーマ：道案内			道案内の対話を聴き取る	
		7週	テーマ：グラフの読み取り			説明文を聴き取る	
	4thQ	8週	テーマ：中間テスト			間違い箇所を理解する	
		9週	友人へのアドバイス			対話を聴き取る	
		10週	世界一有名な伯爵			プレゼンテーションを聴き取る	
		11週	世界のお茶			説明文を聴き取る	
		12週	ホテルの予約			数字を聴き取る	
		13週	機内放送			機内アナウンスを聴き取る	
		14週	買い物の場面			複数の情報を聞き取り、内容を統合する	
		15週	道案内の確認			複数の情報を聞き取り、内容を統合する	
16週	期末テスト						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	65	0	0	10	0	25	100
基礎的能力	65	0	0	10	0	25	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0