東京	 て業高等	専門学校	開講年度	令和02年度 (2	2020年度)		電気・電子工学展望		
科目基礎			1 11.02.10 1 100						
科目番号	K IDTK	0056			科目区分	専門 / 』	 <b></b>		
授業形態 授業						立数 履修単位			
開設学科電子工学科			· 科	4			2		
開設期		前期			対象学年 週時間数				
教科書/教	 (材	なし			,				
担当教員		玉田 耕油	台,綾野 秀樹,濱住 啓,水戸 慎一郎,安田 和		治,木村 知彦,新國	広幸,大塚 友彦	,加藤 格,小池 清之,一戸 隆久,姜 玄浩		
到達目標	票								
	・電子工学な ついても理解		る技術の概要・将来属	髪望とそれらのカリ	キュラムとの関連	について理解す	る。また,レポートの書き方,工学的		
ルーブリ	ノック								
			理想的な到達レ	理想的な到達レベルの目安		ベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1			技術の概要を所え	電気工学・電子工学分野における 技術の概要を所定日までにレポー トに纏めることができる。		工学分野における ポートに纏めるる			
評価項目2	2								
評価項目3									
学科の至	到達目標耳	1目との関	 ]係						
教育方法		, <u></u> ,							
	<u> </u>	雷気工学	生・電子丁学分野にお		将来展望を学ぶ。	また.それらと	電気工学科・電子工学科のカリキュラ		
概要		ムの関連	[について理解する。						
授業の進む	め方・方法	ーリック。た	学科,電子工学科の教 コリキュラムとの関連 人の教員が担当する。	望いいて説明を <sup>†</sup>	受ける。		の教員の専門の紹介とその最新のトピ		
注意点									
授業計画	 ħī								
JX <del>X</del> DIE		週	授業内容			週ごとの到達目			
			JX-RY JC				工学分野における技術の概要・将来展		
		1週	オムニバス形式で名	S教員から説明を受 	ける。	望とそれらの力	キュラムとの関連について理解する		
		2週	オムニバス形式で名	S教員から説明を受	ける。		T工学分野における技術の概要・将来展 リキュラムとの関連について理解する		
		3週	オムニバス形式で名	<b>各教員から説明を受</b>	ける。	電気工学・電子工学分野における技術の概要・将 望とそれらのカリキュラムとの関連について理解。			
前期	1stQ	4週	オムニバス形式で名	S教員から説明を受	ける。	電気工学・電子工学分野における技術の概要・料望とそれらのカリキュラムとの関連について理解。			
		5週	オムニバス形式で名	S教員から説明を受	ける。	電気工学・電子工学分野における技術の概要・将 望とそれらのカリキュラムとの関連について理解。			
		6週	オムニバス形式で名	S教員から説明を受	ける。	電気工学・電子 望とそれらの力 。	工学分野における技術の概要・将来展 リキュラムとの関連について理解する		
		7週	オムニバス形式で名	<b>S</b> 教員から説明を受	ける。	電気工学・電子工学分野における技術の概要・将望とそれらのカリキュラムとの関連について理解。			
		8週	オムニバス形式で名	S教員から説明を受	ける。	電気工学・電子 望とそれらの力。	工学分野における技術の概要・将来展 リキュラムとの関連について理解する		
	2ndQ	9週	オムニバス形式で名	S教員から説明を受	ける。	電気工学・電子工学分野における技術の概要・料望とそれらのカリキュラムとの関連について理解。			
		10週	オムニバス形式で名	S教員から説明を受	ける。	電気工学・電子工学分野における技術の概要・将望とそれらのカリキュラムとの関連について理解			
		11週	オムニバス形式で名	オムニバス形式で各教員から説明を受け		電気工学・電子工学分野における技術の概要・料望とそれらのカリキュラムとの関連について理解。			
		12週	オムニバス形式で名	各教員から説明を受	ける。	電気工学・電子工学分野における技術の概要・将3 望とそれらのカリキュラムとの関連について理解・。			
		13週	オムニバス形式で名	「ムニバス形式で各教員から説明を受け		電気工学・電子工学分野における技術の概要・料望とそれらのカリキュラムとの関連について理解。			
		14週	オムニバス形式で名	S教員から説明を受	ける。	電気工学・電子工学分野における技術の概要・将来望とそれらのカリキュラムとの関連について理解で			
						電気工学・電子工学分野における技術の概要・将来展望とそれらのカリキュラムとの関連について理解する。			
		15週	オムニバス形式で名	<b>各教員から説明を受</b>	ける。				

モデルコア	プカリキュ	ラムの学習	内容と到達	目標					
分類     分野		分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週	
			(大田の原生、 法持続可能性、 を含む)および技術史	説明責任、製造物責 に関する基本的な責	i任、リスクマネシ i任事項を説明でき	ジメントなど、技術 ₹る。	者の行動	3	前1
				情報技術の進展が社 どの法律について訪		個人情報保護法、	著作権な	3	前1
				高度情報通信ネットワーク社会の中核にある情報通信技術と倫理との関わりを説明できる。				3	前1
				環境問題の現状にて 術が地球環境や社会	Oいての基本的な事 ☆に及ぼす影響を訪	写項について把握し 記明できる。	、科学技	3	前1
				国際社会における技きる。	技術者としてふされ	つしい行動とは何か	を説明で	3	前1
₩T###₽₽K I		技術者倫理 (知的財産、 法令順守、		知的財産の社会的意 本的な事項を説明で		から、知的財産に	関する基	3	前1
基礎的能力	工学基礎	持続可能性		知的財産の獲得など ついて説明できる。	で必要な新規アイ	/デアを生み出す技	法などに	3	前1
				技術者の社会的責任順守(コンプライア	E、社会規範や法令 ンス)の重要性につ	うを守ること、企業 いて説明できる。	内の法令	3	前1
				技術者を目指す者とれぞれの国や地域に握している。	こして、諸外国の文 三適用される関係法	7化・慣習などを尊 5令を守ることの重	重し、そ要性を把	3	前1
				全ての人々が将来に 実現するために、自 明できる。	わたって安心して Bらの専門分野から	暮らせる持続可能 6配慮すべきことが	な開発を 何かを説	3	前1
				技術者を目指す者と 資源の維持、災害の くことの重要性を認	O防止などの課題に			3	前1
評価割合									
	試験	発	表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計	t
総合評価割合	ì 0	0		0	0	0	100	100	)
基礎的能力	0	0		0	0	0	100	100	)
専門的能力	0	0		0	0	0	0	0	
分野横断的能	力 0	0		0	0	0	0	0	