東京	 京工業高等	······ 等専門	 学校	開講年度	平成31年	拝度 (20	 19年度)	- 1		Oral c	ommunicationII			
科目基						•								
科目番号		00	66		科	科目区分		一般 / 必	一般 / 必修					
授業形態	送形態 授業						単位の種別と	単位数	履修単位	履修単位: 1				
開設学科		電	- 子工学科				才象学年	2	<u> </u>					
開設期		前							2	2				
教科書/教	 教材	He	llo there!	English Conve	回時間数 Great Spee	ches								
担当教員		-	ー イツ ジョン		,									
2. Imp 3. Gai	The purations. arn basic E prove Engl n experien	nglish ish pro	conversati nunciatior	on skills, and	basic Engli		•	nunicat	e in English	ı in daily	life situations and in			
ルーブ	リック							I			Ī			
				到達レベルの目		標準的な到達レベルの目安		(可)	の到達レベル 		未到達レベルの目安			
評価項目 Vocabul			80% of vocabula		and 8 vocab	and 80% of the basic vocabulary.		and 70 vocabi		asic	60% of the basic vocabulary.			
評価項目 Convers				ber more thar the basic ations.	and 8	Remember between 70% and 80% of the basic conversations.		Remember bet and 70% of the conversations.		een 60% basic	Remember less than 60% of the basic conversations.			
	評価項目3 Speech Recitation			ber more thar the English n.		30% of th	ween 70% e English			een 60% English	Remember less than 60% of the English recitation.			
学科の	到達目標	項目と	の関係											
教育方	 法等													
概要		wi stu	ll learn End Ident will l	alish presenta	ition skills l a passage	hv studvir	na famous s	neeche	s To pract	ice these	textbook. The students presentation skills each in length. Correct			
授業の進	め方・方法	vo les	cabulary. ⁻ sons. Eacl	These short to	ests will be troduce ne	cumulati w conver	ve in that e	ach tes	t will have	some coi	portant phrases and ntent from all the previous h week there will be time			
注意点		オ: 本: 自:	フィスアワ 科目の成績 習の習慣を	ー: 12:10 は定期試験の成 身に着けること	〜12 : 40 対績のみなら :が必要であ	ゲイツの ず、予習 5る。	开究室(1棟 ・復讐の自学	3階) 自習の第	実施状況も考	態慮して判	断される。したがって自学			
授業計	画													
		週		内容				週ご	との到達目	票				
前期		1週	Spe Con Voc "JFk JFK'	ss Introduction ech Explanation versation 1 "Nabulary Lesso ('s Inaugural 's' s's Inaugural Sech Search 1	on Nice to Mee n 1 Speech" Se	ect. 1 Part	: 1 nation	Key	introducing yourself Key points of a good speech Speech practice					
		2週	Sho Con Voca "JFk	rt test 1 versation 2 "Habulary Lesso ('s Inaugural Sech Search 2		: 2	Aski Spee	ng questions ch practice						
	1stQ	3週	Con Voca "The "The	rt test 2 versation 3 "N abulary Lesso e Lost Sheep" e Lost Sheep" ech Lottery			Key	ng about music points of a good speech ech practice						
		4週	Sho Con Voca "The	rt test 3 versation 4 "\ abulary Lesso e Lost Sheep" ech Practice 1	ou Crazy	About?"	Mak Spee	ing plans ech practice	g plans ch practice					
		5週	Con Voca "JFk "JFk	rt test 4 versation 5 "/ abulary Lesso ('s Inaugural S ('s Inaugural S ech Practice 2	ect. 2 Part	: 1	Key	Talking about food Key points of a good speech Speech practice						
		6週	Con Voca "JFk	rt test 5 versation 6 "A abulary Lesso ('s Inaugural 9 ech Practice 3	J	: 2	Goin Spe	ing to the doctor eech practice						

				Conv	t test 6 ersation 7 "T	alking about Our	Town"	Talking about ve	ır homet	own.		
		7週	[Vocal "The "The	bulary Lessoi Good Samar	n 7 itan" Part 1 itan" Explanation	Talking about your hometown Key points of a good speech Speech practice					
		8週		Midte	erm Exam		Review of Conversations 1 to 5 and Vocabulary Lessons 1 to 5					
		9週		Convo Vocal "The	t test 7 ersation 8 "T bulary Lesson Good Samar ch Practice 5	raditional Culture 1 8 itan" Part 2	Talking about your culture Speech practice					
		10)	10週		test 8 ersation 9 "E bulary Lessor s Inaugural S s Inaugural S ch Practice 6	n ¹ 9 Speech" Sect. 3 Pa Speech" Sect. Expl	Talking about housework Key points of a good speech Speech practice					
	2ndQ	11)			bularv Lessoi	Helping Each Otho n 10 Speech" Sect. 3 Pa	Talking about your country Speech practice					
		12週		Short test 10 Speech Practice 8								
		13)			sh Recitation							
		14)			sh Recitation sh Recitation	<u> </u>						
		15)			Exam Review		Povious of Conversations 5 to 10 and Vessbuller					
		16)			Exam		Review of Conversations 6 to 10 and Vocabulary Lessons 6 to 10					
	アカリ	<u> キュ</u>		学習	内容と到達					I		
分類	1		分野			学習内容の到達目標 到達レベル 授業週						授業週
					英語運用の 基礎となる 知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネ ーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。						
						明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。						
						中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた 新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適 切な運用ができる。						
						切な運用ができる。]教月に必安とはる	5央語専門用語を省	得して適	3		
						切な運用ができる。 日常生活や身近な詰 りとした発音で話さ きる。			得して適			
基礎的能力	人文・ 科学	・社会	英語		_	切な運用ができる。 日常生活や身近な記りとした発音で話さきる。 日常生活や身近な記	話題に関して、毎分れた内容から必要	3100語程度の速度 要な情報を聞きとる 3の意見や感想を基	得して適 ではっき ことがで			
基礎的能力	人文· 科学	· 社会	英語	•	英語運用能 力の基礎固 め	切な運用ができる。 日常生活や身近な語りとした発音で話さきる。 日常生活や身近な語 現を用いて英語で語 説明や物語などのな ように音読ができる。	が 関い 関い で、 毎分まれた内容から必要 がまれた内容から必要 がき はい 関い でいま はいま はい できる。 できる・プラ できる・プラ を 毎分100語程	3100語程度の速度 要な情報を聞きとる 3の意見や感想を基 3の速度で聞き手	ではっき ことがで 本的な表 に伝わる	3		
基礎的能力	人文· 科学	· 社会	英語		英語運用能 力の基礎固 め	切な運用ができる。 日常生活や身近な語りとした発音で話さきる。 日常生活や身近な語 現を用いて英語で語 説明や物語などの文	が 関い 関い で、 毎分 が	3100語程度の速度 要な情報を聞きとる 3の意見や感想を基 3の意見で感想を基 3で速度で聞き手 2する姿勢をもち、	ではっき ことがで 本的な表 に伝わる	3		
基礎的能力	人文·科学	· 社会	英語	•	英語運用能 力の基礎固 め	切な運用ができる。 日常生活や身近な語りとした発音で話さきる。 日常生活や身近な語が 日常生活や身近な語が 現を用いて英語で記 説明や物語などのなる 母国以外の言語やする 事際の場面や目的に	・ 関に関して、毎分をれた内容から必要がある。・	3100語程度の速度 要な情報を聞きとる 分の意見や感想を基 設定の速度で聞き手 こする姿勢をもち、 図ることができる。 よコミュニケーショ	得して適 でことがで 本的な表 に伝わる 実際の場 ン方略	3 3		
基礎的能力	人文・科学	·社会	英語		英語運用能 力の基礎固 め 英語運用能 力向上のた	切な運用ができる。 日常生活や身近な話り りとした発音で話さ きる。 日常生活や身近な話 現を用いて英語で話 説明や物語などのき みしいできる 母国以外の言語やさ 母国、類極的にコミュ	話題に関して、毎5年れた内容から必要を明して、自5年すことができる。 でできる。できを毎分100語程 のでは、100でできる。では、100でで、基本のたでで、基本のたイコンタクト)を通ざの予備知識のあるで、100話程度である。	3100語程度の速度 要な情報を聞きとる 分の意見や感想を基 設の速度で聞き手 にする姿勢をもち、 図ることができる。 シコミュニケーショ 動切に用いることが	得してでことがある。 本的な表に伝わる 実際の場。 下きるの場	3 3 3 3		
基礎的能力	人文· 科学	· 社会	英語		英語運用能 力の基礎固 め 英語運用能 力向上のた	切な運用ができる。 日常生活や身近な記 りとした発音で話さ 日常生活や身近な記 見常生活や身近な記 現を用いて英語で 説明や物語ができる。 母国で積極的に音 実際の場極的について (シェの専門分野なと (シェの専門分野なと (シェの専門分野なと する報告や対話なと	話題に関して、毎5年れた内容から必要を明して、自5年すことができる。 でできる。できを毎分100語程 のでは、100でできる。では、100でで、基本のたでで、基本のたイコンタクト)を通ざの予備知識のあるで、100話程度である。	3100語程度の速度 要な情報を聞きとる 分の意見や感想を基 設の速度で聞き手 にする姿勢をもち、 図ることができる。 シコミュニケーショ 動切に用いることが	得してでことがある。 本的な表に伝わる 実際の場。 下きるの場	3 3 3 3		
		· 社会	英語	発表	英語運用能力の基礎固め	切な運用ができる。 日常生活や身近な記 りとした発音で話さ 日常生活や身近な記 見常生活や身近な記 現を用いて英語で 説明や物語ができる。 母国で積極的に音 実際の場極的について (シェの専門分野なと (シェの専門分野なと (シェの専門分野なと する報告や対話なと	話題に関して、毎5年れた内容から必要を明して、自5年すことができる。 でできる。できを毎分100語程 のでは、100でできる。では、100でで、基本のたでで、基本のたイコンタクト)を通ざの予備知識のあるで、100話程度である。	3100語程度の速度 要な情報を聞きとる 分の意見や感想を基 設の速度で聞き手 にする姿勢をもち、 図ることができる。 シコミュニケーショ 動切に用いることが	得して っか ま に 実 ンで 事概	3 3 3 3 3 4/eekly	合計	
	ma		英語		英語運用能力の基礎固め	切な運用ができる。 日常生活や身近な話さいます。 日常生活や身近で話した発音である。 日常生活や身近ないである。 日常を用いて語なができる。 母面で積極の場話が言語コリ外極的には 実際のスチャーか野などのできる。 (ジェスチャー、野などは、 自分の専門や対話はき取りた。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	が 関いて、毎分に できる。 では できる。 できる できる。 できる できる。 できる できる。 できる できる。 できる できる。 できる	計100語程度の速度 要な情報を聞きとる 計の意見や感想を基 にする姿勢をもち、 なることができる。 はコミュニケーショ 切に用いることが あ内容や関心のある での速度で聞いて、	得している。 本に、実には、 本に、、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	3 3 3 3 3 4/eekly	合計 100	
評価割合総合評価割る基礎的能力		試験	英語	発 25 25	英語運用能力の基礎固め	切な運用ができる。日常生活を発音できる。日常生活を発音である。日常生活を発音を見かられています。日常を用いいいでは、おいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これできる。これでは、いいますが、これできる。これでは、いいますが、これできる。これでは、いいますが、これできる。これでは、いいますが、これできる。これでは、いいますが、これできる。これでは、いいますが、これできる。これでは、いいますが、これできる。これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これできる。これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいますが、これでは、いいまが、これでは、いいまが、これでは、いいまが、これでは、いいまが、これでは、いいまが、これでは、いいまが、これでは、いいまが、これでは、いいまが、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは	・題に関して、毎分れた内容から必要に関して、自分をすことができる。できるのでを理解しようとでである。でいる。ではを理解しようとである。でいる。ではないできる。では、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	計100語程度の速度 要な情報を聞きとる 計の意見や感想を基 にする姿勢をもち、 図ることができる。 に対して用いることが の速度で聞いて、 の速度で聞いて、	得して適でことが、表に伝わる。 実際の略。 事概でを形である。 とでである。 とでである。 とでである。 とでである。 とでである。 とでである。 とでである。 とでである。 とでである。 といるのの。 といるののでは、 といるでも、 といるでも、 といるでも、 といるでも、 といるでも、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、	3 3 3 3 3 4/eekly		
評価割合総合評価割	合 [1]	試験 50 50	英語	発	英語運用能力の基礎固め	切な運用ができる。日常生活を発音で活きる。日常生活を発音で活きる。日常生活を発音を見られている。日常を用いい語ができる。日常を用いい語ができる。日常を用いい語ができる。日常を用いい語ができる。日常を明からは、一切をはいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、できるという。日からは、はいいのでは、はいいのできない。日からは、はいいのできない。日からは、はいいのできない。日からは、はいいのできない。日からは、はいいのできない。日からは、はいいのできない。日からは、日本のできない。日本のではない。日本のではない。日本のできない。日本のできない。日本のではないのではないはない。日本のではないはない。日本のではないはないはないはないはないはないはないはないはないはないはないはないはないは	が 関いて、毎分に できる。 できる できる できる。 できる できる。 できる できる。 できる できる。 できる	計100語程度の速度 要な情報を聞きとる 計の意見や感想を基 に関する姿勢をもち、 でする姿勢をもち、 でするとができる。 に対して、とが の速度で聞いて、 では、カ容や関心のある の速度で聞いて、	得して適でことがいる。 本的に伝わる に伝わる。 事概である。 事概を把 そののは(W Short te: 25	3 3 3 3 3 4/eekly	100	