

| | | | | |
|------------|-------|----------------|---------|-------|
| 東京工業高等専門学校 | 開講年度 | 平成29年度(2017年度) | 授業科目 | 確率・統計 |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 0076 | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 電子工学科 | 対象学年 | 4 | |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 配布資料 | | | |
| 担当教員 | 永井 翠 | | | |

到達目標

確率、統計の概念の系統的な理解を通して、数学の知識の習得と技能の習熟を図るとともに、現象を数学的に捉え、記述し、処理する能力を養うことを目標とする。授業では、確率分布および推定・検定に関する基礎的な内容を扱う。
授業内容を60%以上理解し計算できることで達成とする。

ルーブリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 |
|-------|-------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 評価項目1 | さまざまな確率の計算ができる。 | 基本的な確率の計算ができる。 | 基本的な確率の計算ができない。 |
| 評価項目2 | 離散確率変数や確率分布の概念について理解し、期待値や分散を計算できる。 | 離散確率分布の期待値や分散を計算できる。 | 離散確率分布の期待値や分散を計算することができない。 |
| 評価項目3 | | | |

学科の到達目標項目との関係

JABEE (c) JABEE (d) JABEE (e)
学習・教育目標 C1 学習・教育目標 C6

教育方法等

| | |
|-----------|---|
| 概要 | 確率、統計の概念の系統的な理解を通して、数学の知識の習得と技能の習熟を図るとともに、現象を数学的に捉え、記述し、処理する能力を養う。授業では、確率分布および推定・検定に関する基礎的な内容を扱う。 |
| 授業の進め方・方法 | 講義、問題演習、プリント教材等を組み合わせ、数学の知識を確実にするとともに計算力・思考力を養い、数学を活用する能力を伸ばす。 |
| 注意点 | <成績評価> 試験(80%)、平常点(20%)の合計100点満点で評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。ただし平常点は授業中に行う課題演習等で評価する。 |

授業計画

| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|----|------|------|-----------------|
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 連続型確率分布 |
| | | 2週 | 正規分布 |
| | | 3週 | 二項分布と正規分布の関係 |
| | | 4週 | 二項分布と正規分布の関係 |
| | | 5週 | 確率変数の関数 |
| | | 6週 | 母集団と標本、統計量と標本分布 |
| | | 7週 | 問題演習 |
| | | 8週 | 母集団と標本、統計量と標本分布 |
| | 4thQ | 9週 | いろいろな確率分布 |
| | | 10週 | 点推定 |
| | | 11週 | 母平均の区間推定 |
| | | 12週 | 母平均の区間推定 |
| | | 13週 | 母分散、母比率の区間推定 |
| | | 14週 | 母分散、母比率の区間推定 |
| | | 15週 | 問題演習 |
| | | 16週 | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | 小テスト | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|------|-----|
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |