

|                                                                                                                            |                                                                |                                 |                          |                                 |                                                |                                         |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 東京工業高等専門学校                                                                                                                 |                                                                | 開講年度                            | 令和03年度 (2021年度)          |                                 | 授業科目                                           | 日本語(3年)                                 |                                            |
| 科目基礎情報                                                                                                                     |                                                                |                                 |                          |                                 |                                                |                                         |                                            |
| 科目番号                                                                                                                       | 0102                                                           |                                 | 科目区分                     |                                 | 一般 / 必修                                        |                                         |                                            |
| 授業形態                                                                                                                       | 授業                                                             |                                 | 単位の種別と単位数                |                                 | 履修単位: 2                                        |                                         |                                            |
| 開設学科                                                                                                                       | 電子工学科                                                          |                                 | 対象学年                     |                                 | 3                                              |                                         |                                            |
| 開設期                                                                                                                        | 通年                                                             |                                 | 週時間数                     |                                 | 2                                              |                                         |                                            |
| 教科書/教材                                                                                                                     | プリントを配布する。                                                     |                                 |                          |                                 |                                                |                                         |                                            |
| 担当教員                                                                                                                       | 船戸 美智子,青野 順也                                                   |                                 |                          |                                 |                                                |                                         |                                            |
| 到達目標                                                                                                                       |                                                                |                                 |                          |                                 |                                                |                                         |                                            |
| 1.日本語の語彙・表現についての理解を深めていき、適切な日本語の文章を読解し、書くことができるようになる。<br>2.他者の意見を聞く際の態度に加え、自己の意見を主張する際に必要な表現力を身につけ、日本語によるコミュニケーション力を高めていく。 |                                                                |                                 |                          |                                 |                                                |                                         |                                            |
| ルーブリック                                                                                                                     |                                                                |                                 |                          |                                 |                                                |                                         |                                            |
|                                                                                                                            | 理想的な到達レベルの目安                                                   |                                 | 標準的な到達レベルの目安             |                                 | 最低限の到達レベルの目安(可)                                |                                         | 未到達レベルの目安                                  |
| 評価項目1                                                                                                                      | 日本語の文章を正しく読んで理解し、まとめることができる。                                   |                                 | 日本語の文章を正しく読んで理解することができる。 |                                 | 日本語の文章を正しく読んで、およそ理解することができる。                   |                                         | 日本語の文章を正しく読んで理解することができない。                  |
| 評価項目2                                                                                                                      | 他者の意見をよく聞き、自己の意見を効果的に伝えることができる。                                |                                 | 自己の意見を他者に効果的に伝えることができる。  |                                 | 他者に自己の意見をおよそ伝えることができる。                         |                                         | 他者の意見を聞く際の態度がどのようなものか分からず、自己の意見をうまく伝えられない。 |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                              |                                                                |                                 |                          |                                 |                                                |                                         |                                            |
| 教育方法等                                                                                                                      |                                                                |                                 |                          |                                 |                                                |                                         |                                            |
| 概要                                                                                                                         | この授業では、日本で生活していく際に必要な日本語能力を高めていくことを目標とする。                      |                                 |                          |                                 |                                                |                                         |                                            |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                  | 講義と演習をセットで行いながら進めていく。課題は間違えることを恐れずに書き、添削して返されたものは必ず正しく書き直してみる。 |                                 |                          |                                 |                                                |                                         |                                            |
| 注意点                                                                                                                        | 課題を出すことも多くなるが、じっくりと考えて取り組み、疑問点を明確にしておくこと。                      |                                 |                          |                                 |                                                |                                         |                                            |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                               |                                                                |                                 |                          |                                 |                                                |                                         |                                            |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                        |                                                                | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                          | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |                                            |
| 授業計画                                                                                                                       |                                                                |                                 |                          |                                 |                                                |                                         |                                            |
|                                                                                                                            |                                                                | 週                               | 授業内容                     |                                 | 週ごとの到達目標                                       |                                         |                                            |
| 前期                                                                                                                         | 1stQ                                                           | 1週                              | ガイダンス                    |                                 | 一年間の授業の進め方を理解する。                               |                                         |                                            |
|                                                                                                                            |                                                                | 2週                              | 作文1                      |                                 | 話しことばと書きことばの違いに注意して作文を執筆できる。                   |                                         |                                            |
|                                                                                                                            |                                                                | 3週                              | 作文2                      |                                 | 話しことばと書きことばの違いに注意して作文を執筆できる。                   |                                         |                                            |
|                                                                                                                            |                                                                | 4週                              | 漢字1                      |                                 | 漢字の構成原理を理解したうえで、さまざまな漢字を書くことができる。              |                                         |                                            |
|                                                                                                                            |                                                                | 5週                              | 漢字2                      |                                 | 漢字の構成原理を理解したうえで、さまざまな漢字を書くことができる。              |                                         |                                            |
|                                                                                                                            |                                                                | 6週                              | 敬語1                      |                                 | 敬語の三分類について説明できる。                               |                                         |                                            |
|                                                                                                                            |                                                                | 7週                              | 敬語2                      |                                 | 通常語を敬語表現に直すことができる。                             |                                         |                                            |
|                                                                                                                            |                                                                | 8週                              | 敬語3                      |                                 | 通常語を敬語表現に直すことができる。                             |                                         |                                            |
|                                                                                                                            | 2ndQ                                                           | 9週                              | 手紙の書き方1                  |                                 | 改まった場での日本語表現とはどのようなものかを理解したうえで、お礼の手紙を書くことができる。 |                                         |                                            |
|                                                                                                                            |                                                                | 10週                             | 手紙の書き方2                  |                                 | 改まった場での日本語表現とはどのようなものかを理解したうえで、お礼の手紙を書くことができる。 |                                         |                                            |
|                                                                                                                            |                                                                | 11週                             | 電話応対1                    |                                 | 改まった場での日本語表現とはどのようなものかを理解したうえで、適切な電話応対ができる。    |                                         |                                            |
|                                                                                                                            |                                                                | 12週                             | 電話応対2                    |                                 | 改まった場での日本語表現とはどのようなものかを理解したうえで、適切な電話応対ができる。    |                                         |                                            |
|                                                                                                                            |                                                                | 13週                             | 電話応対3                    |                                 | 改まった場での日本語表現とはどのようなものかを理解したうえで、適切な電話応対ができる。    |                                         |                                            |
|                                                                                                                            |                                                                | 14週                             | 前期のまとめ                   |                                 | 前期の学習をふりかえり、前期末試験に備える。                         |                                         |                                            |
|                                                                                                                            |                                                                | 15週                             | 前期末試験                    |                                 | これまでの学習をふまえ、設問に対して正確に答える。                      |                                         |                                            |
|                                                                                                                            |                                                                | 16週                             | 前期末試験 返却・解説              |                                 | 返却された答案をよく見直し、今後の課題を発見する。                      |                                         |                                            |
| 後期                                                                                                                         | 3rdQ                                                           | 1週                              | メールの文章1                  |                                 | 相手に対して失礼のないメールの文面を作成できる。                       |                                         |                                            |
|                                                                                                                            |                                                                | 2週                              | メールの文章2                  |                                 | 相手に対して失礼のないメールの文面を作成できる。                       |                                         |                                            |
|                                                                                                                            |                                                                | 3週                              | 日本語とコミュニケーション1           |                                 | 相手との距離感を適度に保ったコミュニケーションとはどのようなものかを説明できる。       |                                         |                                            |
|                                                                                                                            |                                                                | 4週                              | 日本語とコミュニケーション2           |                                 | 相手との距離感を適度に保ったコミュニケーションとはどのようなものかを説明できる。       |                                         |                                            |
|                                                                                                                            |                                                                | 5週                              | 日本語とコミュニケーション3           |                                 | 相手との距離感を適度に保ったコミュニケーションとはどのようなものかを説明できる。       |                                         |                                            |
|                                                                                                                            |                                                                | 6週                              | 日本語とコミュニケーション4           |                                 | 自己の意見を主張する際に注意すべき点を説明できる。                      |                                         |                                            |

|  |      |     |                |                                 |
|--|------|-----|----------------|---------------------------------|
|  |      | 7週  | 日本語とコミュニケーション5 | 自己の意見を主張する際に注意すべき点を説明できる。       |
|  |      | 8週  | ニュースの読み方1      | 日本語のニュースを聞いて、内容を理解することができる。     |
|  | 4thQ | 9週  | ニュースの読み方2      | 日本語のニュースを読んで、内容を理解することができる。     |
|  |      | 10週 | ニュースの読み方3      | 日本語のニュースの慣用表現を理解することができる。       |
|  |      | 11週 | 日本文化の特徴1       | 日本の歴史と文化について説明できる。              |
|  |      | 12週 | 日本文化の特徴2       | 日本の歴史と文化について説明できる。              |
|  |      | 13週 | 日本文化の特徴3       | 日本の歴史と文化から日本人の考え方を説明することができる。   |
|  |      | 14週 | 一年間のまとめ        | 一年間の学習をふりかえり、学年末試験に備える。         |
|  |      | 15週 | 学年末試験          | これまでの学習をふまえ、設問に対して正確に答える。       |
|  |      | 16週 | 学年末試験 返却と解説    | 返却された答案をよく見直して今後の日本語学習の目標を確立する。 |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

#### 評価割合

|         | 試験  | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|-----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 100 | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 100 | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0   | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0   | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |