

|                                                                   |                                                                                                             |       |                  |                                                      |                           |                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|--|
| 東京工業高等専門学校                                                        |                                                                                                             | 開講年度  | 平成29年度 (2017年度)  |                                                      | 授業科目                      | スポーツ文化論 (教養ゼミⅡ)                        |  |
| 科目基礎情報                                                            |                                                                                                             |       |                  |                                                      |                           |                                        |  |
| 科目番号                                                              | 0119                                                                                                        |       |                  | 科目区分                                                 | 一般 / 選択                   |                                        |  |
| 授業形態                                                              | 授業                                                                                                          |       |                  | 単位の種別と単位数                                            | 履修単位: 1                   |                                        |  |
| 開設学科                                                              | 電子工学科                                                                                                       |       |                  | 対象学年                                                 | 5                         |                                        |  |
| 開設期                                                               | 前期                                                                                                          |       |                  | 週時間数                                                 | 前期:2                      |                                        |  |
| 教科書/教材                                                            | 大学生の健康・スポーツ科学                                                                                               |       |                  |                                                      |                           |                                        |  |
| 担当教員                                                              | 鈴木 智之                                                                                                       |       |                  |                                                      |                           |                                        |  |
| 到達目標                                                              |                                                                                                             |       |                  |                                                      |                           |                                        |  |
| スポーツの本質を理解し、集団の中でコミュニケーションを取りながら、生涯スポーツへと実践することができるようになる。         |                                                                                                             |       |                  |                                                      |                           |                                        |  |
| ルーブリック                                                            |                                                                                                             |       |                  |                                                      |                           |                                        |  |
|                                                                   | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                |       |                  | 標準的な到達レベルの目安                                         |                           | 未到達レベルの目安                              |  |
| 評価項目1                                                             | スポーツの本質を理解し、集団の中で楽しく実践することができる。                                                                             |       |                  | スポーツについて考えながら実践できる。                                  |                           | 無気力である。                                |  |
| 評価項目2                                                             | 相手のことを考えながら積極的に実践できる。                                                                                       |       |                  | 自分なりに楽しみながら実践できる。                                    |                           | 自分勝手に行動する。                             |  |
| 評価項目3                                                             | 議論の中で論理的に意見を述べ、理解させることができる。                                                                                 |       |                  | 自分の意見を積極的に発言できる。                                     |                           | 自分の意見がない。                              |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                     |                                                                                                             |       |                  |                                                      |                           |                                        |  |
| JABEE (f) JABEE (g) JABEE (h)<br>学習・教育目標 B1 学習・教育目標 D1 学習・教育目標 D2 |                                                                                                             |       |                  |                                                      |                           |                                        |  |
| 教育方法等                                                             |                                                                                                             |       |                  |                                                      |                           |                                        |  |
| 概要                                                                | スポーツを形成しているルールについて理解を深め、スポーツとは何なのかを検討し、スポーツの本質に迫り、スポーツを取り巻く様々な問題を解決する糸口を探ることを目的とする。また、実践を通してスポーツのあり方を探っていく。 |       |                  |                                                      |                           |                                        |  |
| 授業の進め方・方法                                                         | 授業では、前半はテーマについて講義や発表を行う。授業後半では実技を行う。テーマについてレポートを提出することになる。                                                  |       |                  |                                                      |                           |                                        |  |
| 注意点                                                               | 実技を行うので実技に適した服装が必要になる。                                                                                      |       |                  |                                                      |                           |                                        |  |
| 授業計画                                                              |                                                                                                             |       |                  |                                                      |                           |                                        |  |
|                                                                   |                                                                                                             | 週     | 授業内容             |                                                      | 週ごとの到達目標                  |                                        |  |
| 前期                                                                | 1stQ                                                                                                        | 1週    | ガイダンス・スポーツ文化とは何か |                                                      | 互いの理解を深め、1年間の流れを理解する。     |                                        |  |
|                                                                   |                                                                                                             | 2週    | オリンピック憲章         |                                                      | オリンピックの精神を理解しながら実践する。     |                                        |  |
|                                                                   |                                                                                                             | 3週    | オリンピックの歴史 (1)    |                                                      | 映像を観て理解を深める。              |                                        |  |
|                                                                   |                                                                                                             | 4週    | オリンピックの歴史 (2)    |                                                      | オリンピックの精神を理解しながら実践する。     |                                        |  |
|                                                                   |                                                                                                             | 5週    | フットボールのルーツ       |                                                      | イメージしたものと現実との違いを理解する。     |                                        |  |
|                                                                   |                                                                                                             | 6週    | サッカーの歴史          |                                                      | 発展過程を理解しながら実践する。          |                                        |  |
|                                                                   |                                                                                                             | 7週    | スポーツとは何か         |                                                      | スポーツに対する理解を深めながら実践する。     |                                        |  |
|                                                                   |                                                                                                             | 8週    | 遊びとは何か           |                                                      | 遊びについての理解を深め実践する。         |                                        |  |
|                                                                   | 2ndQ                                                                                                        | 9週    | ルール違反について (1)    |                                                      | 議論しながらルールについての理解を深める。     |                                        |  |
|                                                                   |                                                                                                             | 10週   | 課題               |                                                      | 発展過程を理解しながら実践する。          |                                        |  |
|                                                                   |                                                                                                             | 11週   | ルール違反について (2)    |                                                      | スポーツの本質について考えながら実践する。     |                                        |  |
|                                                                   |                                                                                                             | 12週   | スポーツ規範について       |                                                      | 何のためにスポーツをするのか理解しながら実践する。 |                                        |  |
|                                                                   |                                                                                                             | 13週   | スポーツマンシップと武道     |                                                      | 相手のことを考えながら実践する。          |                                        |  |
|                                                                   |                                                                                                             | 14週   | オリンピックについて       |                                                      | 2020年東京オリンピックについて考える。     |                                        |  |
|                                                                   |                                                                                                             | 15週   | 課題               |                                                      | まとめ                       |                                        |  |
|                                                                   |                                                                                                             | 16週   |                  |                                                      | イメージしたものと現実の違いを理解する。      |                                        |  |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                             |                                                                                                             |       |                  |                                                      |                           |                                        |  |
| 分類                                                                |                                                                                                             | 分野    | 学習内容             | 学習内容の到達目標                                            | 到達レベル                     | 授業週                                    |  |
| 分野横断的能力                                                           | 汎用的技能                                                                                                       | 汎用的技能 | 汎用的技能            | 相手の意見を聞き、自分の意見を伝えることで、円滑なコミュニケーションを図ることができる。         | 3                         | 前1,前4,前7,前8,前9,前12,前13,前14,前15         |  |
|                                                                   |                                                                                                             |       |                  | 相手を理解した上で、説明の方法を工夫しながら、自分の意見や考えをわかりやすく伝え、十分な理解を得ている。 | 3                         | 前4,前7,前8,前9,前12,前13,前14,前15            |  |
|                                                                   |                                                                                                             |       |                  | 集団において、集団の意見を聞き、自分の意見も述べ、目的のために合意形成ができる。             | 3                         | 前3,前4,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15 |  |

|  |             |        |        |                                                                                                                        |   |                                              |
|--|-------------|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|
|  |             |        |        | 目的達成のために、考えられる提案の中からベターなものを選び合意形成の上で実現していくことができ、さらに、合意形成のための支援ができる。                                                    | 3 | 前3,前4,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15       |
|  |             |        |        | 事象の本質を要約・整理し、構造化（誰が見てもわかりやすく）できる。                                                                                      | 3 | 前2,前3,前4,前5,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15 |
|  | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性 | 態度・志向性 | 身内の中で、周囲の状況を改善すべく、自身の能力を発揮できる。                                                                                         | 3 | 前2,前3,前4,前7,前8,前9,前10,前12,前13,前14,前15        |
|  |             |        |        | 集団の中で、自身の能力を発揮して、組織の勢いを向上できる。                                                                                          | 3 | 前2,前3,前4,前7,前8,前9,前10,前12,前13,前14,前15        |
|  |             |        |        | 日常生活の時間管理、健康管理、金銭管理などができる。常に良い状態を維持するための努力を怠らない。                                                                       | 3 | 前2,前3,前4,前7,前8,前9,前10,前12,前13,前14,前15        |
|  |             |        |        | ストレスやプレッシャーに対し、自分自身をよく知り、解決を試みる行動をとることができる。日常生活の管理ができるとともに、目標達成のために対処することができる。                                         | 3 | 前2,前3,前4,前7,前8,前9,前10,前12,前13,前14,前15        |
|  |             |        |        | チームワークの必要性・ルール・マナーを理解し、自分の感情の抑制、コントロールをし、他者の意見を尊重し、適切なコミュニケーションを持つとともに、当事者意識を持ち協調して共同作業・研究をすすめることができる。                 | 3 | 前2,前3,前4,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15    |
|  |             |        |        | 組織やチームの目標や役割を理解し、他者の意見を尊重しながら、適切なコミュニケーションを持つとともに、成果をあげるために役割を超えた行動をとるなど、柔軟性を持った行動をとることができる。                           | 3 | 前2,前3,前4,前7,前8,前9,前10,前12,前13,前14,前15        |
|  |             |        |        | 先にたって行動の模範を示すことができる。口頭などで説明し、他者に対し適切な協調行動を促し、共同作業・研究をすすめることができる。                                                       | 3 | 前2,前3,前4,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15    |
|  |             |        |        | 目指すべき方向性を示し、先に立って行動の模範を示すことで他者に適切な協調行動を促し、共同作業・研究において、系統的に成果を生み出すことができる。リーダーシップを発揮するために、常に情報収集や相談を怠らず自身の判断力をも磨くことができる。 | 3 | 前2,前3,前4,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15    |

評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 20 | 20 | 0    | 0  | 0       | 60  | 100 |
| 基礎的能力   | 20 | 20 | 0    | 0  | 0       | 60  | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |