

|            |   |                |         |           |
|------------|---|----------------|---------|-----------|
| 東京工業高等専門学校 | 開講年度                                      | 令和05年度(2023年度) | 授業科目    | 基礎数学 I 演習 |
| 科目基礎情報     |   |                |         |           |
| 科目番号       | 0020                                      | 科目区分           | 一般 / 必修 |           |
| 授業形態       | 演習  | 単位の種別と単位数      | 履修単位: 1 |           |
| 開設学科       | 情報工学科                                     | 対象学年           | 1       |           |
| 開設期        | 前期  | 週時間数           | 2       |           |
| 教科書/教材     | 上野健爾監修 『高専テキストシリーズ 基礎数学 第2版』 森北出版株式会社     |                |         |           |
| 担当教員       | 小中澤 聖二, 安富 義泰, 井口 雄紀, 波止元 仁, 南出 大樹, 佐々木 優 |                |         |           |

### 到達目標

1. 数と式についての色々な計算が出来る。
2. 集合の性質について理解し、論理的に考える事が出来る。
3. 色々な関数のグラフを描き、その性質を調べる事が出来る。

### ルーブリック

|          | 理想的な到達レベルの目安                              | 標準的な到達レベルの目安                            | 最低限の到達レベルの目安(可)                             | 未到達レベルの目安                              |
|----------|---|---|---|--|
| 数と式      | 数と式についての複雑な計算が出来る。                        | 数と式についての標準的な計算が出来る。                     | 数と式についての基本的な計算が出来る。                         | 数と式についての計算が出来ない。                       |
| 集合と論理    | 集合の計算が出来る、かつ論理的な考察により命題を証明出来る。            | 集合の計算が出来る、かつ簡単な等式の証明ができる。               | 集合の基本的な計算が出来る。                              | 集合の計算が出来ない。                            |
| 種々の関数の性質 | 関数のグラフを描くことが出来て、それらを含む方程式および不等式を解くことが出来る。 | 基本的な関数のグラフを描くことが出来て、それらを含む方程式を解くことが出来る。 | 基本的な関数のグラフを描くことが出来る、または、それらを含む方程式を解くことが出来る。 | 基本的な関数のグラフを描けない、またはそれらを含む方程式、不等式が解けない。 |

### 学科の到達目標項目との関係

#### 教育方法等

|           |  |
|-----------|--|
| 概要        | ものづくりに携わる技術者としての基礎を作る為に、実数・平方根・複素数の性質とその計算、整式の四則演算・因数分解・剰余の定理と因数定理、集合・命題、等式と不等式の証明、2次関数・べき関数・分数関数・無理関数・合成関数・逆関数のグラフとその性質、指数関数・対数関数、常用対数を理解・修得する。 |
| 授業の進め方・方法 | 基礎数学 I は主に講義形式で行う。   |
| 注意点       | 中学数学の内容を良く復習しておく事、予習・復習を行い、自学自習の習慣を身につけること。  |

#### 授業の属性・履修上の区分

|                                     |                                 |  |   |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|---|

#### 授業計画

|      | 週   | 授業内容                 | 週ごとの到達目標   |
|------|-----|----------------------|--|
| 前期   | 1週  | ガイダンス                |  |
|      | 2週  | 複素数、整式の展開と因数分解       | 複素数の計算が出来る。整式を展開したり、因数分解することが出来る。  |
|      | 3週  | 整式の除法、剰余の定理と因数定理、分数式 | 整式の除法や剰余の定理を用いて商や余りを求める事ができる。因数定理を用いて因数分解が出来る。分数式の計算が出来る。                |
|      | 4週  | 2次方程式、高次方程式、色々な方程式   | 解の公式を用いて2次方程式を解く事が出来る。因数定理を用いて高次方程式を解く事が出来る。連立方程式や分数式・無理式を含む方程式を解く事が出来る。 |
|      | 5週  | 集合と命題                | 色々な集合について理解し、計算が出来る。命題の真偽を判定し、必要条件・十分条件を述べる事が出来る。命題の逆・裏・対偶を述べる事が出来る。     |
|      | 6週  | 恒等式、等式の証明            | 恒等式と方程式の違いを理解している。等式を証明する事が出来る。  |
|      | 7週  | 不等式の証明               | 不等式を証明する事が出来る。   |
|      | 8週  | 前期中間試験               |  |
| 2ndQ | 9週  | 2次関数とそのグラフ           | 2次関数の頂点の座標と軸の方程式を求め、グラフを描く事が出来る。   |
|      | 10週 | 2次関数と2次方程式・2次不等式     | 2次関数のグラフや判別式を用いて2次方程式の解や2次不等式の解の範囲を求める事が出来る。                             |
|      | 11週 | 関数とそのグラフ、べき関数        | 関数のグラフを平行移動したり対称移動したりする事が出来る。べき関数のグラフを描く事が出来る。                           |
|      | 12週 | 分数関数、無理関数、合成関数、逆関数   | 分数関数や無理関数のグラフを描く事が出来る。分数式や無理式を含む不等式を解く事が出来る。合成関数や逆関数を求める事が出来る。           |
|      | 13週 | 指数関数、指数関数を含む方程式・不等式  | 指数関数の性質を理解し、グラフを描く事が出来る。指数関数を含む方程式および不等式を解く事が出来る。                        |
|      | 14週 | 対数、対数関数、対数関数を含む方程式   | 対数の定義を理解し、計算が出来る。対数関数の性質を理解し、グラフを描く事が出来る。対数関数を含む方程式を解く事が出来る。             |
|      | 15週 | 対数関数を含む不等式、常用対数      | 常用対数を用いた計算が出来る。対数関数を含む不等式を解く事が出来る。                                       |
|      | 16週 |                      |  |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

|       |    |    |    |  |   |         |
|-------|----|----|----|--|---|---------|
| 基礎的能力 | 数学 | 数学 | 数学 | 整式の加減乗除の計算や、式の展開ができる。                      | 3 | 前2,前3   |
|       |    |    |    | 因数定理等を利用して、4次までの簡単な整式の因数分解ができる。            | 3 | 前3      |
|       |    |    |    | 分数式の加減乗除の計算ができる。                           | 3 | 前3      |
|       |    |    |    | 実数・絶対値の意味を理解し、絶対値の簡単な計算ができる。               | 3 | 前2      |
|       |    |    |    | 平方根の基本的な計算ができる(分母の有理化も含む)。                 | 3 | 前2      |
|       |    |    |    | 複素数の相等を理解し、その加減乗除の計算ができる。                  | 3 | 前2      |
|       |    |    |    | 解の公式等を利用して、2次方程式を解くことができる。                 | 3 | 前4      |
|       |    |    |    | 因数定理等を利用して、基本的な高次方程式を解くことができる。             | 3 | 前4      |
|       |    |    |    | 簡単な連立方程式を解くことができる。                         | 3 | 前4      |
|       |    |    |    | 無理方程式・分数方程式を解くことができる。                      | 3 | 前4      |
|       |    |    |    | 1次不等式や2次不等式を解くことができる。                      | 3 | 前4,前10  |
|       |    |    |    | 恒等式と方程式の違いを区別できる。                          | 3 | 前6,前7   |
|       |    |    |    | 2次関数の性質を理解し、グラフをかくことができ、最大値・最小値を求めることができる。 | 3 | 前9      |
|       |    |    |    | 分数関数や無理関数の性質を理解し、グラフをかくことができる。             | 3 | 前11,前12 |
|       |    |    |    | 簡単な場合について、関数の逆関数を求め、そのグラフをかくことができる。        | 3 | 前12     |
|       |    |    |    | 累乗根の意味を理解し、指数法則を拡張し、計算に利用することができます。        | 3 | 前13     |
|       |    |    |    | 指数関数の性質を理解し、グラフをかくことができる。                  | 3 | 前13     |
|       |    |    |    | 指数関数を含む簡単な方程式を解くことができる。                    | 3 | 前13     |
|       |    |    |    | 対数の意味を理解し、対数を利用した計算ができる。                   | 3 | 前14     |
|       |    |    |    | 対数関数の性質を理解し、グラフをかくことができる。                  | 3 | 前14     |
|       |    |    |    | 対数関数を含む簡単な方程式を解くことができる。                    | 3 | 前14     |

### 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 50 | 0  | 0    | 0  | 0       | 50  | 100 |
| 基礎的能力   | 50 | 0  | 0    | 0  | 0       | 50  | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |