V		専門学校	₹ │ 開講年度 │平	<sup>2</sup> 成31年度 (2	(U19年度)	授	業科目   Science	e EnglishI		
科目基礎	楚情報						T			
4目番号		0058					一般 / 必修			
受業形態					単位の種別と	単位数	履修単位: 1			
<b>開設学科</b> 情報工学科			科		対象学年	2				
<b>和設期</b> 前期				週時間数			2			
3			glish for Science(南雲堂)							
当教員		向山 大	地							
引達目標	票									
cience E hrougho Scienc	English I in out the cou ce English e	volves an rse, the st ducation f	intense review and st tudent reads, memori for practical use as en	udy of gramma zes, and interp gineers.	r and compos rets about En	sition, wit glish for	h a strong empha engineers. Vocabu	sis on proper ulary build-up is	ısage. s essential	
レーブリ	ノック	•								
理		理想	想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安		最低限の到達度レベルの目 安(可)		未到達レベルの目安		
評価項目1			le to explain topics mmon to science, chnology, and gineering.	common to stechnology,	Able to identify topics common to science, technology, and engineering.		understand topics n to science, ngy, and ring.	Unable to understand topics common to science, technology, an engineering.		
平価項目2	2									
平価項目3	3									
学科の至	到達目標項	  目との	 <b></b>							
教育方法		12	•							
<del>双月/]//</del> 既要	<b>ы</b> ()	This cla	ass is designed for stu	dents who nurs	sue careers in	science	technology and e	engineering		
	め方・方法		ts are expected to lea and Japanese. Upon						th in e English	
注意点		Studen In-class term.	ts are expected to have s assignments are pro	ve completed Govided. There a	Grammar for Correction of the	Communio tra assigr	cation I. Iments nor make-	up tests at the	end of the	
受業計画	画									
		週	授業内容			週ごと	の到達目標			
前期	1stQ	1週	Introduction/Dimensions			To be able to identify dimensions				
		2週	Angles and Lines			To be able to identify angles and lines				
		3週	Basic Formula		To be able to explain basic formula					
		4週	More Complex Formula			To be	To be able to explain complex formula			
		5週	Position			To be able to identify position				
		6週	Movements and Acti	ions		To be able to describe movements and actions				
		7调	Mid-term			***				
		8週	Oualities of Materials			To be	To be able to describe qualities of materials			
						To be able to identify classification, definitions,				
		9週	Classification, Definitions, and Description			description				
		10週	More Description			To be able to identify description				
		11週	Instructions and Explanations			To be able to understand instructions and explanations				
		I								
	2ndQ	12週	Cause and Reason,	and Similarity		explar	ations able to understan	d cause and re	eason,	
	2ndQ	12週	Cause and Reason, a			To be simila	ations able to understan			
	2ndQ		· ·	ntrast		To be simila	nations able to understan rity	mparison and	contrast	
	2ndQ	13週	Comparison and Cor	ntrast		explar To be simila To be To be	nations able to understan rity able to explain co	mparison and obable cause a	contrast	
	2ndQ	13週	Comparison and Cor Probable Cause and	ntrast		explar To be simila To be To be	nations able to understan rity able to explain co able to identify pr	mparison and obable cause a	contrast	
゠゙゚゠゙゚゙゙゙゙゙゙゙゚゚゚゠゙゚゚゠゙゚゚		13週 14週 15週 16週	Comparison and Cor Probable Cause and Reporting Actions Final	ntrast Result		To be simila To be To be To be To be	nations able to understan rity able to explain co able to identify pr	mparison and obable cause a	contrast	
		13週 14週 15週 16週	Comparison and Cor Probable Cause and Reporting Actions Final D学習内容と到達目	ntrast Result	<b></b>	To be simila To be To be To be To be	nations able to understan rity able to explain co able to identify pr	mparison and obable cause a ions	contrast and result	
		13週 14週 15週 16週	Comparison and Cor Probable Cause and Reporting Actions Final D学習内容と到達目 学習内容 学 英語運用の 新	mtrast Result 標 習内容の到達目植学で既習の語彙の 出語彙、及び専門	 D定着を図り、	explar To be simila To be To be ****	nations able to understan rity able to explain co able to identify pr	mparison and robable cause a ions  到達レベル	contrast	
<b>ヒデル</b> ニ 分類 基礎的能力	コアカリキ	13週 14週 15週 16週 -ユラムの 分野	Comparison and Cor Probable Cause and Reporting Actions Final D学習内容と到達目 学習内容 学 英語運用の 基礎となる 知識	mtrast Result 標 習内容の到達目相学で既習の語彙の出語彙、及び専門な運用ができる。	の定着を図り、 門教育に必要と ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	explar To be simila To be To be *****	nations able to understan rity able to explain co able to identify pr able to report act  学習指導要領に準じ 専門用語を習得して 交学習指導要領に準	mparison and robable cause a ions  到達レベル た 適 3	contrast and result	
類	コアカリキ	13週 14週 15週 16週 -ユラムの 分野	Comparison and Cor Probable Cause and Reporting Actions Final D学習内容と到達目 学習内容 学 英語運用の 基礎となる 知識 中た	標 習内容の到達目標学で既習の語彙の出語彙のというでは、 学で既習の語彙のというできる。 学で既習の文法や文法や文構造を記述している。	の定着を図り、 門教育に必要と や文構造に加え 習得して適切に なた文章を読み	explar To be simila To be To be **** 高等学校なる英語 高等学校なる英語 東部できる。	nations able to understan rity able to explain co able to identify pr able to report act  学習指導要領に準じ 専門用語を習得して 交学習指導要領に準	mparison and robable cause a ions  到達レベル た 適 3	contrast and result	
き礎的能力	コアカリキ カ 人文・ <sup>そ</sup> 科学	13週 14週 15週 16週 -ユラムの 分野	Comparison and Cor Probable Cause and Reporting Actions Final D学習内容と到達目 学習内容 学 英語運用の 基礎となる 知識 中 た 英語運用能 力の基礎固	無いたでは、 Result  標 習内容の到達目標 学で既習の語彙の 出語彙ができる。 学で既習の文法 文法や文構造を 弱な英語で書かれ	の定着を図り、 門教育に必要と や文構造に加え 習得して適切に なた文章を読み	explar To be simila To be To be **** 高等学校なる英語 高等学校なる英語 東部できる。	ations able to understan rity able to explain co able to identify pr able to report act  学習指導要領に準じ 専門用語を習得して 交学習指導要領に準 る。	mparison and robable cause a ions  到達レベル た適 3	contrast and result	
大類を基礎的能力	コアカリキ カ 人文・ <sup>*</sup> 科学	13週 14週 15週 16週 -ユラムの 分野	Comparison and Cor Probable Cause and Reporting Actions Final D学習内容と到達目 学習内容 学 英語運用の 基礎となる 知識 中た 英語運用能 力の基礎固 め 平を	mtrast Result 標 習内容の到達目相学で既習の語彙の出語彙ができる。 学で既習の文法や文法や文構造を登 易な英語で書かれることがでまる。	か定着を図り、 門教育に必要と や文構造に加え 習得して適切に れた文章を読み できる。	explar To be simila To be To be **** 高等学校なる英語 高等学校・ なる英語 、ここの概要	ations able to understan rity able to explain co able to identify pr able to report act  学習指導要領に準じ 専門用語を習得して 交学習指導要領に準 る。 要を把握し必要な情	mparison and robable cause a ions  到達レベル た適 3  び 3	ontrast and result 授業週	
·類 基礎的能力 平価割合	コアカリキ カ 人文・ネ 科学	13週 14週 15週 16週 -ユラムの 分野	Comparison and Cor Probable Cause and Reporting Actions Final D学習内容と到達目 学習内容 学 英語運用の 基礎となる 知識 中語 大語運用能 力の基礎固 め 平を	無ないでは、 Result  標 習内容の到達目標 学で既彙、できる。 学で既習の文法を 学で既習の文法を 学で既習の文法を 対立法・でする。 学で既習のできる。	か定着を図り、 門教育に必要と や文構造に加え 習得して適切に れた文章を読み できる。 態度	explar To be simila To be To be ***** 高等学校なる英語 高等学校。 なる英語 、その概 ポー	ations able to understan rity able to explain co able to identify pr able to report act 学習指導要領に準じ 専門用語を習得して 交学習指導要領に準 要を把握し必要な情 を表した。	mparison and robable cause a rions  到達レベル た 道 3 報 3	result 接業週	
類 基礎的能力 平価割合 総合評価書	コアカリキ 人文・ネ 科学・ 記 割合 80	13週 14週 15週 16週 -ユラムの 分野	Comparison and Cor Probable Cause and Reporting Actions Final D学習内容と到達目 学習内容 学 英語連用の基礎となる 知識 中た 英語連用能 力の基礎固 を 発表 4	標 習内容の到達目標学で既習の語彙の出語集ができる。 学で既習のなび専門な運用ができる。 学で既習の大法・ 学で既習の大法・ 学で既習の大法・ 学文法・中文、構造を記 易な英語で書かれ 読み取ることがで	の定着を図り、 門教育に必要と や文構造に加え 習得して適切に れた文章を読み できる。 態度 0	explar To be simila To be To be ***** 高等学校なる 高等学校。 る。等学表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	ations able to understan rity able to explain co able to identify pr able to report act 学習指導要領に準じ 専門用語を習得して 交学習指導要領に準 る。 要を把握し必要な情 トフォリオ その他 20	mparison and robable cause a ions  到達レベル  た 3  報 3	result 授業週	
対類	カ 人文・ネ 科学・ネ 副合 80 カ 60	13週 14週 15週 16週 -ユラムの 分野	Comparison and Cor Probable Cause and Reporting Actions Final D学習内容と到達目 学習内容 学 英語運用の 基礎となる 知識 中語 大語運用能 力の基礎固 め 平を	標 Result  標 習内容の到達目標 学で既習の語彙の出語連用ができる。 学で既習の描述を 対立にいるできる。 学で既習の描述を 対立法や文法や文法や 対応表示できる。	か定着を図り、 門教育に必要と や文構造に加え 習得して適切に れた文章を読み できる。 態度	explar To be simila To be To be ***** 高等学校なる英語 高等学校。 なる英語 、その概 ポー	ations able to understan rity able to explain co able to identify pr able to report act 学習指導要領に準じ 専門用語を習得して 交学習指導要領に準 要を把握し必要な情 を表した。	mparison and robable cause a rions  到達レベル た 道 3 報 3	ontrast and result 授業週	