

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                       |  |                                       |                                                   |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 東京工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度)                       |  | 授業科目                                  | 社会と文化からみる歴史I                                      |                                         |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                       |  |                                       |                                                   |                                         |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0060                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 科目区分                                  |  | 一般 / 必修                               |                                                   |                                         |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 単位の種別と単位数                             |  | 履修単位: 1                               |                                                   |                                         |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 情報工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 対象学年                                  |  | 2                                     |                                                   |                                         |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 週時間数                                  |  | 2                                     |                                                   |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 詳説日本史B（山川出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                       |  |                                       |                                                   |                                         |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 鈴木 慎也                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                       |  |                                       |                                                   |                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                       |  |                                       |                                                   |                                         |
| ①日本の戦国時代～明治維新までの歴史についての基礎的な知識を身につけ、それを基に現代社会の諸問題について考察を深められる。<br>②歴史学とは様々な歴史資料をもとに、科学的・論理的にそれらを組み立てることで、歴史的事実に迫り、その過程や歴史的意義を考える学問であることを、講義を通じて理解することを目標とする。<br>③本講義では汎用的四技能（課題設定・習得収集・分析・発表）のうち、特に、課題設定と習得収集の力を養う。具体的には、毎回の講義で設定される課題を理解し、その課題の解決に向けて主体的に授業に参加すること（テーマの理解）、講義を通じて各時代についての基礎的な知識を理解し（知識習得）、レポート作成の際には主体的に情報を収集すること（情報収集）を目標とする。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                       |  |                                       |                                                   |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                       |  |                                       |                                                   |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 標準的な到達レベルの目安                          |  | 到達レベルの最低限の目安(可)                       |                                                   | 未到達レベルの目安                               |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 各時代の基本的事項に関する事象を適切に理解している。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 各時代の基本的事項に関する事象を7割程度、理解できている。         |  | 各時代の基本的事項に関する事象を6割程度、理解できている。         |                                                   | 各時代の基本的事項に関する事象の理解が6割に満たない。             |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | その時代を特徴づける経済政策や政権の役割についてほぼ理解している。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | その時代を特徴づける経済政策や政権の役割について7割程度、理解できている。 |  | その時代を特徴づける経済政策や政権の役割について6割程度、理解できている。 |                                                   | その時代を特徴づける経済政策や政権の役割の理解が6割に満たない。        |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 自ら課題を設定して調査することができ、それをまとめて発表することが十分にできる。                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 自ら課題を設定して調査することができ、それをまとめて発表することができる。 |  | 様々な歴史資料をもとに、自らの考えを論理的にまとめることができる。     |                                                   | 自ら課題を設定して調査すること、および、それをまとめて発表することができない。 |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                       |  |                                       |                                                   |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                       |  |                                       |                                                   |                                         |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ・東アジア史、および、日本史の基本的な知識を身につけ、自ら課題を設定して、資料を取捨選択しながら客観的に考察して分析し、自らの意見を発表する積極的な姿勢が求められる。このような授業を通して、国際社会に主体的に生きる日本人技術者としての資質を養う科目と位置づけられる。<br>・日本とそれ以外の東アジアや東南アジア諸地域との関係性について、各地の地理的な特徴が産業に与えた影響や実際に交易品としてやり取りされた文物などから理解を深める。このような授業内容を通して、世界の多様性のある生活や文化がどのように形成されたのかを理解し、諸外国で活躍することができる教養を身につけた日本人技術者としての資質を養う科目と位置付けられる。 |      |                                       |  |                                       |                                                   |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 上記の目的を果たすために、前期は通常の歴史の授業を行い、夏休みにレポートを課し、後期の授業（「社会と文化から見る歴史Ⅱ」）では通常の授業に交えてグループ発表する演習形式をとる。                                                                                                                                                                                                                                |      |                                       |  |                                       |                                                   |                                         |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ①必要に応じてプリントを配布するので、なくさないようにして下さい。②授業は、ノート形式・空欄補充式のプリントのいずれかを採用します。ただし、黒板を丸写しするだけ、空欄補充だけではノート・プリントは完成したとはいえません。ですので、時代的背景や歴史的関連などしっかりメモをとりましょう。ノート・プリントにどんどん書き込むようにすると、歴史の流れがわかってきます。また、予習、復習で自分が調べてみたこともプリントへ書き込んで下さい。                                                                                                  |      |                                       |  |                                       |                                                   |                                         |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                       |  |                                       |                                                   |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 週    | 授業内容                                  |  |                                       | 週ごとの到達目標                                          |                                         |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1週   | ガイダンス                                 |  |                                       | 授業の進め方や学ぶ知識について見通しをもつこと。歴史学に関連する分野について、知識を深める。    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2週   | 戦国時代の日本 1                             |  |                                       | 南蛮貿易の特徴と戦国時代の諸大名に与えた経済的な影響について理解する。火縄銃・硝石         |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3週   | 戦国時代の日本 2                             |  |                                       | 南蛮貿易の特徴と戦国時代の諸大名に与えた経済的な影響について理解する。硝石・硫黄          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4週   | 戦国時代の日本 2                             |  |                                       | 戦国時代における日本産の銀が世界に与えた影響を地理的な側面から理解する。銀             |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5週   | 戦国時代の日本 3                             |  |                                       | 織田信長、豊臣秀吉などが行った政策について知識を深めるとともに、経済に与えた影響を理解する。    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6週   | 戦国時代の日本 4                             |  |                                       | 織田信長、豊臣秀吉などが行った政策について知識を深めるとともに、経済に与えた影響を理解する。    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7週   | 江戸時代の日本 1                             |  |                                       | 徳川家康が行った政策について知識を深めるとともに、経済に与えた影響を理解する。           |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8週   | 前期中間試験                                |  |                                       | 戦国時代から江戸幕府成立までの歴史的な基礎知識の定着度合いを確認する。               |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9週   | 江戸時代の日本 2                             |  |                                       | 江戸幕府の禁教令と鎖国政策がどのような社会的背景のもとで行われたものであったのかを考察する。    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10週  | 江戸時代の日本 3                             |  |                                       | 江戸幕府の貨幣制度の仕組みと貨幣改鋳がもたらした経済的・社会的影響について理解する。        |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11週  | 江戸時代の日本 4                             |  |                                       | 江戸幕府の貨幣制度の仕組みと貨幣改鋳がもたらした経済的・社会的影響について理解する。        |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12週  | 江戸時代の日本 5                             |  |                                       | 江戸の庶民や諸大名の経済状況について、各資料を読み解きながら理解する。               |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13週  | 明治維新1                                 |  |                                       | 大政奉還を当時の東アジアの情勢を踏まえた上で、その意義を理解し、明治政府の諸政策への知識を深める。 |                                         |

|  |  |     |           |                                                     |
|--|--|-----|-----------|-----------------------------------------------------|
|  |  | 14週 | 明治維新 2    | 大政奉還を当時の東アジアの情勢を踏まえた上で、その意義を理解し、明治政府の諸政策への知識を深める。   |
|  |  | 15週 | 明治時代の日本 1 | 明治政府が行った殖産興業政策と近代的な貨幣制度の整備について理解し、その後の松方財政について考察する。 |
|  |  | 16週 | 前期期末試験    | 江戸時代から明治政府樹立までの歴史的な基礎知識の定着度合いを確認する。                 |

## モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |             | 分野                  | 学習内容                | 学習内容の到達目標                                                                                                     | 到達レベル | 授業週 |
|---------|-------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力   | 人文・社会科学     | 社会                  | 地理歴史的分野             | 世界の資源、産業の分布や動向の概要を説明できる。                                                                                      | 3     |     |
|         |             |                     |                     | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。                                                              | 3     |     |
|         |             |                     |                     | 近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。                                                     | 3     |     |
|         |             |                     |                     | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。                                                                       | 3     |     |
|         | 工学基礎        | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 | 3     |     |
|         |             |                     |                     | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。                                                              | 3     |     |
|         |             |                     |                     | 様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。                                                                        | 3     |     |
|         |             |                     |                     | 異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。                                                                                    | 3     |     |
|         |             |                     |                     | それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。                                                     | 3     |     |
|         |             |                     |                     | 他者の意見を聞き合意形成することができる。                                                                                         | 3     |     |
|         |             |                     |                     | 合意形成のために会話を成立させることができる。                                                                                       | 3     |     |
|         |             |                     |                     | グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。                                                                            | 3     |     |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能       | 汎用的技能               | 汎用的技能               | 書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。                                                                      | 3     |     |
|         |             |                     |                     | 収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。                                                                         | 3     |     |
|         |             |                     |                     | 情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。                                                               | 3     |     |
|         |             |                     |                     | 情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。                                                                      | 3     |     |
|         |             |                     |                     | 目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。                                                                 | 3     |     |
|         |             |                     |                     | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。                                                                               | 3     |     |
|         |             |                     |                     | 自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。                                                                                  | 3     |     |
|         | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性              | 態度・志向性              |                                                                                                               |       |     |

## 評価割合

|         | 試験 | レポート | 授業態度等 | 合計  |
|---------|----|------|-------|-----|
| 総合評価割合  | 60 | 30   | 10    | 100 |
| 基礎的能力   | 60 | 20   | 10    | 90  |
| 専門的能力   | 0  | 10   | 0     | 10  |
| 分野横断的能力 | 0  | 0    | 0     | 0   |